Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Никольская средняя общеобразовательная школа

**Игровая программа**

**для учащихся начальных классов**

 **«Если хочешь быть здоров»**

Выполнила:

Дрючкова Елена Семеновна

учитель начальных классов

МКОУ Никольская СОШ

**Цель:** обобщить знания детей о животных, развивать память, мышление, внимание.

**Слайд № 1**

- Здравствуйте, ребятишки! Я рада, что вы любите братьев наших меньших и решили поиграть со мной в зоологическое ассорти.

- Но для начала я хочу узнать ответ на свой вопрос: «**А какие бывают животные?»** Я буду называть их характеристики, а вы, ребята, показывайте, только быстро и не путаясь.

**Слайды № 2-3**

 Животные бывают …

Высокие (поднимаем руки вверх)

Толстые (руки в стороны)

Маленькие (показываем одной рукой у колена)

 Быстрые (трясём всем телом)

Хищные (делаем гримасу)

Добрые (улыбаемся)

Мокрые (покажите или назовите сами…)

Скромные…

Трудолюбивые…

Сумчатые…

Ныряющие…

Сонные…

- А в нашей игре вы встретитесь только с самыми добрыми, весёлыми животными.

**Слайд № 4**

 Лесом катится клубок,

 У него колючий бок,

 Он охотится ночами

 За жуками и мышами. (Ёж)

**Слайд № 5**

 **Игра.**

Прибежали, прибежали (бегут на месте)

Ёжики, ёжики (показывают растопыренные пальцы)

Наточили, наточили (ладонью трут о ладонь)

Ножики, ножики (Показывают руками ножики)

Прискакали, прискакали (скачут на месте)

Зайчики, зайчики (показывают уши)

Ну-ка дружно! Ну-ка вместе!

(Все девочки кричат: «Девочки!», а затем мальчики)

- Молодцы! А сейчас **игра «Ёжики»**.

К ноге игроков прикрепляют воздушный шарик, каждый из участников должен как можно быстрее лопнуть шарик соседа

**Слайд № 6-7**

 Заворчал живой замок,

 Лёг у двери поперёк.

 Две медали на груди,

 Лучше в дом не заходи. (Собака)

Следующий гость- щенок!

Он хочет поиграть с вами в **игру «Съедобное – несъедобное**»

Я называю разные предметы и, если их можно скушать, хлопайте, если нет – ничего не делайте.

* Булка. Шкатулка.
* Гайка. Майка.
* Варенье. Печенье.
* Сыр. Рыбий жир.
* Мёд. Самолёт.
* Ватрушка. Погремушка.
* Вагоны. Макароны.
* Шоколад. Мармелад.
* Тапочка. Лампочка.
* Паруса. Колбаса.

**Слайд № 8**

- А теперь наш новый герой.

 Белое на чёрном,

 Чёрное на белом-

 Одна полоска углем,

 Одна полоска мелом. (Зебра)

**Слайд № 9**

 Она вам приготовила **игру «Скачки»**

 Дети (2 человека из каждого класса) связываются попарно ноги (левая и правая). Какая пара быстрее добежит на 3 ногах до финиша. Можно в виде препятствий взять кегли.

**Слайд № 10**

- Вот и новый гость.

 Рогат, да не бык,

 Шесть ног, да без копыт. (Жук)

**Представьте, что вы жуки. Ваша задача: без помощи рук дотолкать коробок носом до финиша.**

**Слайд № 11**

 Он всю зиму в шубе спал,

 Лапу бурую сосал,

 А проснувшись, стал реветь.

 Это кто, друзья? (Медведь)

**Слайд № 12**

 **Игра: «Кто быстрее соберёт малину?»**

 3 команды. Играющие каждой команды встают в один ряд (8 человек).

Каждой команде дают по 1 корзине и по 20 ягод (ягоды из картона или мячики). Ягоды в команде распределяются произвольно между участниками. По сигналу от последнего игрока к первому передаётся корзина, и дети должны как можно быстрее сложить свои ягоды в одну корзинку. Кто быстрее передаст.

**Слайд № 13**

- Новый гость.

 Спинка зеленовата,

 Животик желтоват.

 На голове чёрненькая шапочка

 Да ещё полоска. (Синица)

**Слайд № 14**

Я хочу проверить, как хорошо вы знаете **летающих и нелетающих.**

Вытяните вперёд руку со сжатым кулаком. Я буду называть какую–нибудь птицу или летучее насекомое, а назвав его, поднимать большой палец вверх и быстро опускать его. Вы должны делать то же. Кто ошибается, тот выбывает из игры.

 Сова летит, сама летит!

 Петушок летит, комарик летит!

 Козлёнок летит,

 Макаронина летит, аист летит,

 Кукушка, подушка.

 Сокол летит. Конь летит.

 Пчела, оса,

 Шмель, ель.

**Слайд № 15**

 - И снова гость!

 Бивни – клыки

 Толсты и велики.

 Хобот силён.

 Кто это? (Слон)

**Игра: «Нарисуй слона с закрытыми глазами»**

**Слайд № 16**

- А теперь…..

Зверь медлительный и важный,

Но в пустынях он отважный,

В горбах он воду держит впрок,

Груз любой доставит в срок.

Без воды и без еды

Может сутками идти. (Верблюд)

**Слайд № 17**

**Игра: «Воздушный шар»**

Надуваются шары с записками. Под музыку шары пускаются по залу. Музыка останавливается – у кого шар, тот выходит на сцену. Шары лопаются, а в них фант.

1. Назови 5 названий домашних животных.
2. Назови адрес школы
3. Расскажи стихотворение
4. Изобрази любое животное без слов так, чтобы мы догадались.
5. Приз.
6. Назови Ф. И. О. своего классного руководителя.
7. Спой песню.

**Слайд № 18**

- Сейчас последний гость.

Пасть, как ковш,

Большое брюхо,

Из воды торчат 2 уха,

Любитель речек и болот

Толстый, добрый…….. (Бегемот)

**Игра: «И я тоже»**

Если вы со мной согласны, то кричите: «И я тоже», а если нет, то молчите.

* Я перед праздником украшаю свою комнату….
* Я для своих друзей готовлю подарки…
* Я хожу в магазин и закупаю продукты…
* Я чищу свой нос…
* Я расчёсываю свою шкуру…
* Я целый день смотрю телевизор…
* Я ем свежую лягушку…
* Я надеваю свой лучший костюм…
* Я иду гулять…
* Я вижу павлина…
* Он распустил хвост…
* В воде купаются медведи…
* Они громко рычат…
* Рядом жуёт траву верблюд…
* Он красив…
* Я возвращаюсь к себе домой.. в вольер…
* У меня хорошее настроение!

**Слайд № 19**

Вот и подошла к концу наша игра. Вы повстречались со многими животными, поиграли и я надеюсь, вам понравилось. Молодцы!

**Слайд № 20**