**Информация**

**о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, предусмотренных соответствующей образовательной программой**

**Реализуемые программы МКОУ Никольская СОШ**

 Образовательные программы:

* дошкольного образования,
* начального общего образования,
* основного общего образования с ведением элективных курсов по выбору учащихся,
* среднего   общего образования — среднего   общего образования с ведением элективных предметов по выбору обучающихся (на данной ступени обучение в 2015-2016 учебном году является не целесообразным в связи с отсутствием учащихся).

**Дошкольное образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    В структурном подразделении – детский сад реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. **Воспитатели в работе с детьми используют следующие методики и технологии:*** Г.С. Швайко, В. Петровой, К. Утробиной,  А.Н. Малышевой, И. А. Лыковой, Г.Н. Давыдовой, В.А. Баймашевой – по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
* О.В. Дыбиной «Что было до…» - по ознакомлению с историей вещей, «Неизведанное рядом» по ознакомлению с физическими явлениями, «Из чего сделаны предметы?» по образовательной области «Познавательное развитие»;
* Г. Зайцева «Уроки Мойдодыра» - по образовательной области « Физическое развитие»;
* А.А.Вахрушева, И.В.Алёшиной, Л.С.Журавлёвой, Л.Г.Селиховой – по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
* Г.Н.Данилиной по ознакомлению дошкольников с историей России - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
* Л.Н.Павловой, М.Монтессори, Л.Н.Смироновой, Э.Г.Пилюгиной, К.Л.Печоры, Г.В.Голубевой, Г.В.Пантюхиной – по раннему возрасту;
* Л.Ф.Еремеевой, М.А.Руновой, В.А.Шишкиной, Т.И.Осокиной, М.И.Клюевой, Л.И.Пензулевой, Е.А.Тимофеейвой, Е.Г.Батуриной по образовательной области «Физическое развитие».

**Информация** **об организации образовательного процесса в структурном подразделении – детский сад**

|  |  |
| --- | --- |
| -уровни образования | Дошкольное образование |
| - формы обучения | Непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность,  занятия (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные) |
| -нормативные сроки обучения | 4 года |
| - учебный план | Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе перспективных комплексно-тематических планов. В ДОУ разработаны планы образовательной деятельности для организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности, а также образовательной деятельности в режимных моментах для всех возрастных групп.Планы предусматривают организацию работы с детьми по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.Подробно с содержанием перспективных комплексно-тематических планов можно ознакомиться в методическом кабинете. |
| методические документы, разработанные ОУ для обеспечения образовательного процесса | Методические рекомендации по оперативному планированию образовательного процесса с учётом принципа интеграции образовательных областей, методические рекомендации по составлению  недельной циклограммы образовательной деятельности с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов. |
| - реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой. | В соответствие с образовательной программой  непосредственно-образовательная деятельность предусматривает следующие базовые образовательные области:- «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира»,- «Речевое развитие» развитие речи, обучение грамоте),- «Социально-коммуникативное развитие» (социализация, труд, безопасность),-  « Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация, конструирование; чтение художественной литературы, музыка),- « Физическое развитие» (физическая культура, здоровье).   |
| - языки, на которых осуществляется обучение | русский |

|  |
| --- |
| **Формы образовательной деятельности (младший дошкольный возраст)** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие****с семьей** |
| **ОД в режимные моменты** | **НОД** |
| Наблюдение.Игра (все виды).Рассматривание.Беседа.Чтение.Просмотр  мультфильмов, видеофильмов, Оформление фотоальбомов.Игровые упражнения.Личный пример, помощь взрослогоРитмические музыкальные движенияДыхательные упражненияРелаксацияБосохождениеГимнастика после сна с элементами коррегирующей гимнастикиДосугиДень здоровьяФизкультурные, музыкальные праздники и развлеченияПроектная деятельность (для ср. гр.) | Рассматривание иллюстрацийЧтение.Беседа.Создание проблемных ситуацийОбъяснение, подсказкаДосуг  | Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольно - печатные)Игры на воздухе, с водойРассматривание  тематических альбомов, иллюстрацийДвигательные упражнения  | БеседыАнкетированиеРешение педагогических кроссвордовЭкспресс-опросТеатрализованные представленияДосугиВыставкиМастер-классФизкультурные праздникиДни здоровьяДни открытых дверейТематические и индивидуальные консультацииПед.совет с участием родителейСобранияКруглый столНаглядная пропагандаФотоконкурсыПроектная деятельность (для  родителей детей средней гр.)   |
| **Формы образовательной деятельности (старший дошкольный возраст)** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие****с семьей** |
| **ОД в режимные моменты** | **НОД** |
| Наблюдение.Игра.Рассматривание.Беседа.ЧтениеПроектная деятельностьПросмотр и анализмультфильмов, видеофильмов.Оформление фотоальбомов.Игровые упражненияПроблемные ситуацииИгра-забаваСпортивные, дыхательные упражненияРелаксацияБосохождениеГимнастика после снаЭкскурсии.Досуги, викторины, конкурсы, соревнованияФиз-ные и музыкальные праздники | Просмотр и анализ мультфильмов,видеофильмов.Рассматривание.Чтение.Беседа.Игра-забаваИгры-эстафетыСпортивные игрыСоревнованиеДосугиПраздникиРазвлеченияПроектная деятельность | Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, тетарализованные, подвижные, настольно- печатные)Рассматривание  тематических альбомов, иллюстрацийДвигательные упражненияИгра-забаваСпортивные игрыПроектная деятельность | Проектная деятельностьБеседыАнкетированиеПедагогические ситуацииРешение педагогических кроссвордовЭкспресс-опросДосугиВыставкиМастер-классФизкультурные праздникиДни здоровьяТематические и индивидуальные консультацииПед.совет с участием родителейСобранияКруглый столНаглядная пропагандаФотоконкурсыДни открытых дверей |
|  |  |  |  |  |  |

 В МКОУ Никольская СОШ в образовательном процессе  используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством образования Российской Федерации. |

**Начальное общее образование**

**В начальной школе реализуются УМК «Школа России».**

Выбор УМК обоснован тем, что:

·        Учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся  по открытию и освоению новых знаний;

·        Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;

·        Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

УМК «Школа России» - наиболее востребованный комплект для начальной школы.   Он приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию, гарантирует достижение высоких результатов обучения, направлен на развитие личности ребенка, организует различные виды деятельности школьника.

Главными особенностями системы «Школа России» являются

       приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,

       личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

 Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранный язык.

 Данный УМК позволяет:

·        Обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;

·        Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учеников с учителем ии одноклассниками.

·        Формируют основы нравственного поведения, определяющего отношение личности  с обществом и окружающими людьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Название предмета (по учебному плану) | Учебник(и)(автор, название) | Количествочасов за год | Учитель  |
| **1 класс (ФГОС)** |
| **Филология** | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (учебник для 1 класса) - М.: Просвещение  | 165 |  Дрючкова Е.С. |
| Литературное чтение | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (учебник для 1 класса), в 2-х частях - М.: Просвещение  | 123 |  Дрючкова Е.С.  |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (учебник для 1 класса) - М.: Просвещение  |
| **Математика и информатика** | Математика  | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика (учебник для 1 класса**)** в 2-х частях – М.: Просвещение  | 132 |  Дрючкова Е.С. |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир, (учебник для 1 класса), в двух частях, –М.: Просвещение  | 48 |  Дрючкова Е.С. |
| **Искусство** | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. -М.: Просвещение | 29 | Дрючкова Е.С. |
| Изобразительное искусство | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение | 28 | Дрючкова Е.С. |
| **Технология** | Технология  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология (учебник для 1 класса) – М.: Просвещение  | 33 | Дрючкова Е.С.  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс.- М.: Просвещение | 81 | Плетнев И.А. |
| **2 класс (ФГОС)** |
| **Филология** | Русский язык |  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (учебник для 2 класса), в 2-х частях) - М.: Просвещение  | 175  |  Жердева Е.А. |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (учебник для 2 класса), в двух частях - М.: Просвещение  | 140 | Жердева Е.А.  |
| Иностранный язык  | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (учебник для 2 класса), в двух частях – М.: Просвещение | 70 | Попова Т.В. |
| **Математика и информатика** | Математика  | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика (учебник для 2 класса**)** в 2-х частях – М.: Просвещение  | 140 |  Жердева Е.А. |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир, (учебник для 2 класса), в двух частях, –М.: Просвещение  | 70 |  Жердева Е.А. |
| **Искусство** | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – М.: Просвещение | 35 |  Жердева Е.А. |
|  | Изобразительное искусство | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение | 35 |  Жердева Е.А. |
| **Технология** | Технология  |  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология (учебник для 2 класса) – М.: Просвещение | 35 |  Жердева Е.А.  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. – М.: Просвещение | 105 | Плетнев И.А. |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Филология** | Культура общения | Лемяскина Н.А., Стернин И.А. Культура общения. 2 класс.- Воронеж | 17,5 | Жердева Е.А. |
| Веселая грамматика | Голубь В.Т. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык. 2 класс. Зачетная тетрадь.- Воронеж | 17,5 | Жердева Е.А. |
| **Математика и информатика** | Математика | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. – М.: Просвещение | 35 | Жердева Е.А. |
| Информатика | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика и ИКТ.-БИНОМ. Лаборатория знаний | 35 | Жердева Е.А. |
| **3 класс (ФГОС)** |
| **Филология** | Русский язык |  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (учебник для 3 класса), в 2-х частях) - М.: Просвещение  | 175  |  Дрючкова Е.С. |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (учебник для 3 класса), в двух частях - М.: Просвещение  | 140 |  Дрючкова Е.С.  |
| Иностранный язык  | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (учебник для 3 класса), в двух частях – М.: Просвещение | 70 | Попова Т.В. |
| **Математика и информатика** | Математика  | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика (учебник для 3 класса**)** в 2-х частях – М.: Просвещение  | 140 |  Дрючкова Е.С. |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир, (учебник для 3 класса), в двух частях, –М.: Просвещение  | 70 |  Дрючкова Е.С.  |
| **Искусство** | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс–М.: Просвещение  | 35 |  Дрючкова Е.С.  |
|  | Изобразительное искусство | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.3 класс –М.: Просвещение  | 35 |  Дрючкова Е.С.  |
| **Технология** | Технология  |  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология (учебник для 3 класса) – М.: Просвещение | 35 |  Дрючкова Е.С.  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. – М.: Просвещение | 105 | Плетнев И.А. |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Филология** | Культура общения | Лемяскина Н.А., Стернин И.А. Культура общения. 3 класс.- Воронеж | 17,5 | Дрючкова Е.С.  |
|  Занимательная грамматика | Голубь В.Т. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык 3 класс. Зачетная тетрадь.- Воронеж | 17,5 | Дрючкова Е.С.  |
| **Математика и информатика** | Занимательная математика | Голубь В.Т. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 3 класс. Зачетная тетрадь.- Воронеж | 35 | Дрючкова Е.С.  |
| Информатика | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика и ИКТ.- БИНОМ. Лаборатория знаний | 35 | Дрючкова Е.С.  |
| **4 класс (ФГОС)** |
| **Филология** | Русский язык |  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (учебник для 4 класса), в 2-х частях) - М.: Просвещение  | 175  |  Жердева Е.А. |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (учебник для 4 класса), в двух частях - М.: Просвещение  | 140 |  Жердева Е.А.  |
| Иностранный язык  | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (учебник для 4 класса), в двух частях – М.: Просвещение | 70 | Попова Т.В. |
| **Математика и информатика** | Математика  | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика (учебник для 4 класса**)** в 2-х частях – М.: Просвещение  | 140 | Жердева Е.А.  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир, (учебник для 4 класса), в двух частях, –М.: Просвещение  | 70 |  Жердева Е.А.  |
| **Основы духовно-****нравственной** **культуры** **народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.4-5 классы. – М. Просвещение | 35 | Жердева Е.А. |
| **Искусство** | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. –М.: Просвещение | 35 | Жердева Е.А.  |
| Изобразительное искусство | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. –М.: Просвещение  | 35 | Жердева Е.А.  |
| **Технология** | Технология  |  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология (учебник для 4 класса) – М.: Просвещение | 35 | Жердева Е.А.  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. –М.: Просвещение | 105 | Плетнев И.А. |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Филология** | Культура общения | Лемяскина Н.А., Стернин И.А. Культура общения. 4 класс.- Воронеж | 17,5 |  Жердева Е.А.  |
|  Занимательная грамматика | Голубь В.Т. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык 4 класс. Зачетная тетрадь.- Воронеж | 17,5 |  Жердева Е.А.  |
| **Математика и информатика** | Информатика | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика и ИКТ.БИНОМ. Лаборатория знаний | 35 |  Жердева Е.А.  |

**Основное общее образование**

В 5 классе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

 Учебный план для 5 класса построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Обязательная часть плана в 5 классе составляет - 28,5 часа в неделю (997,5 часов в год).

 Часть учебного плана,формируемая участниками образовательного процесса, составляет 3,5 часа в неделю (122,5 часа в год). Часы данной части выделяются на дополнительные учебные предметы (в объеме 1 часа в неделю): на предмет «Культура общения», направленный на формирование коммуникативной культуры - 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год), на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) с целью формирования у обучающихся практических навыков.

 Оставшиеся 2,5 часа из данной части отводятся на учебные курсы: «Краеведение» в объеме 1 часа в неделю (35 часов в год), который продолжает знакомство с истоками народных традиций своего народа, формирует чувство любви к своему народу и Отечеству; на учебный курс «Информатика» отводится 1 час в неделю (35 часов в год), что позволяет обеспечить непрерывность изучения курса. В предметной области «Филология» отводится 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) на учебный курс «Занимательный русский язык», с целью пробуждения у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью, расширения и углубления программного материала.

|  |
| --- |
| **5 класс (ФГОС)** |
| **Филология** | Русский язык | .Ладыженская Т.А., Баранов И.Т. и др. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М., Просвещение  | 175  | Вышлова О.И.  |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2х частях, М. Просвещение  | 105  | Вышлова О.И.  |
| Иностранный язык |  Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс.-М. Просвещение | 105 | Попова Т.В. |
| **Математика и информатика** | Математика |  Виленкин Н.Я.,.Жохов В.И, Чесноков А.С.,.Шварцбурд С.И. Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Мнемозина  | 175 |  Мищенко М.Г.  |
| **Общественно-****научные** **предметы** |  История |  Висагин А.А., Голдер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М., Просвещение  | 70 |  Мягкова О.В.  |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. - М., Просвещение | 35 |  Мягкова О.В. |
| География | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс.5 класс.- М. Дрофа | 35 |  Ломовцева Т.Н.  |
| **Основы духовно-****нравственной** **культуры** **народов России** | Основы религиозныхкультур и светской этики | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.4-5 классы. – М. Просвещение | 17,5 |  Козина В.В.  |
| **Естественно-****научные** **предметы** | Биология |  Пономарева И.Н. Биология. 5 класс. -М.: ВЕНТАНА-ГРАФ  | 35 |  Ломовцева Т.Н.  |
| **Искусство** | Музыка | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,  | 35 | Козина В.В. |
| Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М., Просвещение | 35 | Вышлова О.И. |
| **Технология** | Технология |  Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.5 класс. М.: Вентана-Граф  | 70 | Козина В.В. |
| **Физическая** **культура и** **Основы** **безопасности** **жизнедеятельности** |  Физическая  культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 5-6 класс. М., Просвещение | 105 | Плетнев И.А. |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
|  ***Учебные курсы*** |  |
| **Филология** | Занимательный русский язык | Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: Справочные материалы. М. Просвещение | 17,5 | Вышлова О.И.  |
| **Математика и информатика** | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ.5 класс- БИНОМ. Лаборатория знаний | 35 | Козина В.В.  |
| **Общественно-научные предметы** | Краеведение | Г.И.Веденеева. Азбука родного края. Пособие по краеведению. - Воронеж | 35 | Мягкова О.В. |
| ***Дополнительные учебные предметы*** |  |
| **Филология** | Культура общения | Грищук Е.И., Мудрова Л.Д., Стернин И.А. Культура общения. Этикет и речевой этикет.- Воронеж | 17,5 | Коровина В.Н. |
| **Физическая** **культура и** **Основы** **безопасности** **жизнедеятельности** | ОБЖ | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс. Астрель. | 17,5 | Вышлова О.И. |

**Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы**

В 6-9 классах учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

Содержание образования на II ступени обучения является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения учащихся на III ступени, их социального самоопределения и самообразования.

Основная задача школы II ступени - базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов.

Региональный компонент направлен на достижение целей  федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

·        усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;

·        формирование ключевых компетенций, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и навыки в реальной жизни для решения практических задач.

  Компонент образовательного учреждения направлен на  поддержание  общеобразовательных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют следующие основные функции:

·        развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ГИА;

·        удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательного учреждения на II ступени обучения выбран на основании анкетирования обучающихся.

  Введение предпрофильной подготовки в 9 классе осуществляется по решению педагогического совета с учетом наличия учебно-методического комплекса и подготовленных педагогических кадров. В учебном плане на предпрофильную подготовку отводится 2 часа – преподавание элективных курсов двух видов: пробные и ориентационные.

 В качестве ориентационного элективного курса введен «Выбор профессии». В качестве пробных введены следующие элективные курсы:

- «Функции и графики», с целью обобщения и углубления знаний учащихся, подготовки к государственной (итоговой) аттестации;

- «ОГЭ: курс подготовки к экзамену по русскому языку» - актуальность введения данного курса определяется тем, что позволяет без трудностей подготовить учащихся к экзамену по русскому языку, полученные учащимися знания формируют умение грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания.

Целостность УП обеспечивается сочетанием вариативности предметов и учебных курсов, при этом сохраняется принцип системного подхода не только при распределении часов вариативной части, но и в соблюдении преемственности в изучении предметов и курсов.

Контроль за реализацией УП со стороны администрации осуществляется в течение года на всех ступенях обучения, в каждой образовательной области, во время урочных занятий и в процессе обучения по программам учебных курсов через работу методических объединений, внутришкольного контроля в процессе осуществления плана работы школы.

Все учащиеся школы – 100% обеспечены учебниками в соответствии с выбранными программами.

|  |
| --- |
| **6 класс (ГОС)** |
| **Название предмета** **(по учебному плану)** | **Учебник(и)****(автор, название)** | **Количество****часов за год** | **Учитель**  |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык  | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (учебник для 6 класса)- М.: Просвещение | 210 | Коровина В.Н. |
| Литература | Коровина В.Я. и др. Литература (учебник-хрестоматия для 6 класса), в двух частях) -М.:Просвещение | 70 | Коровина В.Н. |
| Иностранный язык | И.Л. Бим и др. Немецкий язык (учебник для 6 класса) – М.: Просвещение | 105 | Попова Т.В. |
| Математика | Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов и др. Математика (учебник для 6 класса) – М.: Мнемозина | 175 | Мищенко М.Г. |
| История | Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков (учебник для 6 класса) – М.: ПросвещениеА.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI (учебник для 6 класса) -М.: Просвещение | 70 | Мягкова О.В. |
| Обществознание (включая экономику и право) | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание (учебник для учащихся 6 класса) – М.: Просвещение | 35 | Мягкова О.В. |
| География | Т.П.Герасимова. География: начальный курс (учебник для 6класса) – М.: Дрофа | 35 | Ломовцева Т.Н. |
| Биология | И.Н.Пономарева. Биология: Бактерии. Грибы. Растения (учебник для 6 класса), Москва, Вентана-Граф | 35 | Ломовцева Т.Н. |
| Искусство (Музыка)  | Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка (учебник для 6 класса) – М.: Дрофа | 35 | Козина В.В. |
| Искусство (ИЗО) | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.-М. Просвещение | 35 | Вышлова О.И. |
| Технология | Технология: обслуживающий труд (учебник для 6 класса)/ под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф | 70 | Козина В.В. |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 5-6 класс. – М.: Просвещение  | 105 | Плетнев И.А. |
| **Региональный компонент** |
| Краеведение | Федотов В.И. Географическое краеведение Воронежской области.- Воронеж. Центр духовного возрождения.  | 35 | Мягкова О.В. |
| Информатика (информатика и ИКТ) | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ (учебник для 6 класса) – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | 35 | Козина В.В. |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Культура общения | Мудрова Л.Д.,Лазуренко Е.Ю., Стернин И.А. Культура общения.- Воронеж  |  17,5 | Коровина В.Н. |
| География  | Т.П.Герасимова. География: начальный курс (учебник для 6класса) – М.: Дрофа | 35 | Ломовцева Т.Н. |
| Биология | И.Н.Пономарева. Биология: Бактерии. Грибы. Растения (учебник для 6 класса), Москва, Вентана-Граф | 35 | Ломовцева Т.Н. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | М.П.Фролов и др. ОБЖ (учебник для 6 класса)/ под ред. Ю.Л.Воробьева – М.: Астрель-АСТ | 17,5 | Коровина В.Н. |
| **7 класс (ГОС)** |
| **Название предмета** **(по учебному плану)** | **Учебник(и)****(автор, название)** | **Количество****часов за год** | **Учитель**  |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык  | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (учебник для 7 класса). –М.: Просвещение | 140 | Коровина В.Н. |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (учебник-хрестоматия для 7 класса в двух частях). - М.: Просвещение | 70 | Коровина В.Н. |
| Иностранный язык | И.Л. Бим и др. Немецкий язык (учебник для 7 класса) – М.: Просвещение | 105 | Попова Т.В. |
| Математика | Алимов Ш.А. и др. Алгебра (учебник для 7 класса) – М.: ПросвещениеЛ.С. Атанасян и др. Геометрия (учебник для 7-9 классов) – М.: Просвещение  | 175 | Мищенко М.Г. |
| История | А.Я. Юдовская. Новая история. 1500-1800 (учебник для 7 класса) – М.: ПросвещениеА.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История России: конец XVI – начало XVII в. (учебник для учащихся 7 класса) – М.: Просвещение | 70 | Мягкова О.В. |
| Обществознание (включая экономику и право) | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание (учебник для учащихся 7 класса) –М.: Просвещение | 35 | Мягкова О.В. |
| География | В.А. Коринская, И.В. Душина и др. География материков и океанов (учебник для 7 класса) - М.: Дрофа. | 70 | Ломовцева Т.Н. |
| Физика | Громов С.В., Родина Н.А. Физика (учебник для учащихся 7 класса) -М.: Просвещение | 70 | Мищенко М.Г. |
| Биология | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (учебник для 7 класса), Москва, Вентана-Граф | 70 | Ломовцева Т.Н. |
| Искусство (Музыка)  | Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка (учебник для 7 класса) – М.: Дрофа | 35 | Козина В.В. |
| Искусство (ИЗО) | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.- М. Просвещение | 35 | Вышлова О.И. |
| Технология | Технический труд (учебник для 7 класса)/ под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф | 70 | Козина В.В. |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 7-8 класс. .- М. Просвещение | 105 | Плетнев И.А. |
| **Региональный компонент** |
| Краеведение | Федотов В.И. Географическое краеведение Воронежской области.- Воронеж. Центр духовного возрождения. | 35 | Мягкова О.В. |
| Информатика (информатика и ИКТ) | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс (учебник для учащихся 7 класса). – М.: «БИНОМ» | 35 | Козина В.В. |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (учебник для 7 класса). –М.: Просвещение | 35 | Коровина В.Н. |
| Культура общения | Грищук Е.И., Мудрова Л.Д., Стернин И.А. Культура общения. Этикет и речевой этикет. -Воронеж | 17,5 | Коровина В.Н. |
| География  | В.А. Коринская, И.В. Душина и др. География материков и океанов (учебник для 7 класса) - М.: Дрофа. | 35 | Ломовцева Т.Н. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | М.П.Фролов и др. ОБЖ (учебник для 7 класса)/ под ред. Ю.Л.Воробьева – М.: Астрель-АСТ | 17,5 | Коровина В.Н. |
| **9 класс (ГОС)** |
| **Название предмета** **(по учебному плану)** | **Учебник(и)****(автор, название)** | **Количество****часов за год** | **Учитель**  |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык  | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык (учебник для 9 класса )– М.: Просвещение | 68 |  Вышлова О.И. |
| Литература | В.Я. Коровина и др. Литература (учебник-хрестоматия для 9 класса) – М.: Просвещение | 102 |  Вышлова О.И. |
| Иностранный язык | И.Л. Бим и др. Немецкий язык (учебник для 9 класса) – М.: Просвещение | 102 | Попова Т.В. |
| Математика | Алимов Ш. А. и др. Алгебра (учебник для 9 класса) - М.: ПросвещениеЛ.С. Атанасян и др. Геометрия (учебник для 7-9 классов) – М.: Просвещение  | 170 | Мищенко М.Г. |
| Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс (учебник для учащихся 9 класса). - М.: БИНОМ | 68 | Козина В.В. |
| История | А.А.Данилов и др. История России XX-ХХI век (учебник для 9 класса) -М.:ПросвещениеО.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран XX – XXI в. (учебник для 9 класса) – М.: Просвещение | 68 | Мягкова О.В. |
| Обществознание (включая экономику и право) | Обществознание под ред. Боголюбова Л.Н. (учебник для учащихся 9 классов) – М.: Просвещение | 34 | Мягкова О.В. |
| География | Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География России (учебник для 9 класса) - М.: Просвещение | 68 | Ломовцева Т.Н. |
| Физика | Громов С.В., Родина Н.А. Физика (учебник для учащихся 9 класса). – М.: Просвещение | 68 | Мищенко М.Г. |
| Химия | О.С.Габриелян. Химия (учебник для 9 класса) - М.: Дрофа | 68 | Ломовцева Т.Н. |
| Биология | И.Н.Пономарева. Основы общей биологии (учебник для 9 класса), Москва, Вентана-Граф | 68 | Ломовцева Т.Н. |
| Искусство | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.- М. Просвещение  | 34 | Козина В.В. |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 класс. - М. Просвещение  | 102 | Плетнев И.А. |
| **Региональный компонент** |
| Краеведение | Панова В.И., Амелькин А.О. Историческое краеведение воронежской области. – Воронеж. Центр духовного возрождения | 34 | Мягкова О.В. |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык (учебник для 9 класса )– М.: Просвещение | 17  | Вышлова О.И. |
| Культура общения | Культура общения. Книга для учащихся. Под редакцией Стернина И.А. -Воронеж | 17 | Коровина В.Н. |
| История  | А.А.Данилов и др. История России XX-ХХI век (учебник для 9 класса) -М.:Просвещение | 34 | Мягкова О.В. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | М.П.Фролов и др. ОБЖ (учебник для 9 класса)/ под ред. Ю.Л.Воробьева – М.: Астрель-АСТ | 34 | Коровина В.Н. |
| **Элективные курсы** |
|  Выбор профессии | Твоя профессиональная карьера. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией С.Н.Чистяковой, Т.И. Шалавиной.- М., «Просвещение» | 34 | Попова Т.В. |
|  ОГЭ: курс подготовки к экзамену по русскому языку | ФИПИ. ОГЭ - 2016. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией Цыбулько И.П.-М. Национальное образование | 17 | Вышлова О.И. |
| Функции и графики | ФИПИ. ОГЭ - 2016. Математика. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией Ященко И.В.-М. Национальное образование | 17 | Мищенко М.Г. |