**Мир профессий.**

**В нашей школе создана целостная система профориентации, которая выполняет диагностическую, обучающую, формирующую, развивающую функции и осуществляется целенаправленно на возрастных этапах.**

**Цель – помочь подросткам сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников школы. Школа осуществляет профориентационную деятельность со школьной группой по следующим направлениям:**

**·         активная информационно-просветительская работа на классных часах, на которых наши старшеклассники знакомятся с миром профессий в сфере культуры и искусства, с профессиональными учебными заведениями в этой сфере;**

**·         тематические родительские собрания;**

**·         индивидуальная работа с подростками, требующими особого отношения и внимания;**

**·         первые профессиональные пробы в конкурах;**

**·         организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики в целях определения профессиональной направленности.**

**Профессиональное определение учащихся классов предпрофессионального обучения. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении.**

**Цель – подготовить выпускников к адекватному выбору профессии в сфере культуры и искусства, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.**

**На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводятся уроки выбора профессии. Используются различные формы работы с учащимися классов предпрофессионального обучения: профориентационные беседы, рассказы, объяснения, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.**

**Направления профориентационной работы следующие:**

**·         информационная работа;**

**·         проведение мастер-классов ;**

**·         проведение выступлений перед учениками средних и старших классов, с целью их дальнейшей профориентации.**

**Такие мероприятия – прекрасная возможность учащимся разобраться в себе, всесторонне оценить свои способности и профессиональный потенциал, выявить реальные мотивы и потребности, а также соотнести эту информацию с ситуацией на рынке труда.**