**Отчет о результатах самообследования**

**МКОУ Никольской СОШ структурное подразделение – детский сад**

**за 2014-2015 учебный год.**

***Общая характеристика***

             МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение - детский сад осуществлял воспитательно-образовательную деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности : серия А № 305332 от 20.04.3012 года, регистрационный № И-2950.

              Нормативной базой    МКОУ Никольской СОШ структурного подразделения – детский сад являлись документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 г. № 655«Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26); «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г.

- «Устав МКОУ Никольская СОШ»

           Педагогический коллектив МКОУ Никольской СОШ структурного подразделения -детский сад состоит из одного человека. Педагогический работник имеет среднее профессиональное образование.

          МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение - детский сад работает по общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, Михайловой З.А.2011 г.

           В детском саду функционировала 1 разновозрастная группа. Возраст от 3до 7 лет. Режим работы в ДОУ - с 7- 00 до 17-30 часов, питание 3-х разовое, нормы питания выполнялись по основному набору продуктов.

  Прием воспитанников в МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Правила приема граждан в Детский сад:*

-контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом детей;

-наполняемость групп в Детском саду определяется в соответствии с действующим законодательством и санитарными нормативами;

*Прием производится на основании следующих документов*:

-медицинского заключения ребенка;

-заявления одного из родителей (законных представителей);

-копии паспорта или другого документа, удостоверяющего личность, одного из родителей (законных представителей);

-копии свидетельства о рождении ребенка;

-путевки

-справки о составе семьи

-ксерокопия сберегательной книжки

 -документы, подтверждающие льготы в соответствии  с порядком приема детей в ДОУ

Взаимодействие между Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа структурное подразделение – детский сад рассчитан  на   1 группу с предельной наполняемостью 20 воспитанников.

 В  2014 - 2015 учебном  году  в МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад функционировала  1 разновозрастная группа – 13 воспитанников.

***Структура управления образовательным учреждением.***

***Нормативно-правовое обеспечение управления***

          МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом  «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми   документами:

* Порядком организации  образовательной  деятельности, утвержденным  приказом

Министерства  образования  и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г  03-248 «О

разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

* Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении

мониторинга системы образования».

* Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 г. № 655«Об утверждении и введении в

действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской

Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

* Действующими  нормативно-правовыми  документами  в  сфере  образования;
* Уставом  МКОУ Никольская СОШ с

Управление Детским садом  осуществляется  также  на  основании  локальных  документов, утвержденных  в установленном  порядке:

* Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
* Договора между  МКОУ Никольской СОШ структурным подразделением –

детский сад  и родителями;

* Трудовых договоров между администрацией и работниками;
* Штатного  расписания;
* Правил  внутреннего трудового распорядка;
* Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей   и   работников

МКОУ Никольской СОШ;

* Должностных  инструкций  работников;
* Годового  плана  работы;
* Плана  работы  воспитателя;
* Приказов  директора, других локальных актов.

***Формы и структура   управления***

Управление МКОУ Никольской СОШ структурное подразделение – детский сад строится  в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»  на принципах единоначалия и самоуправления.   
 Формами самоуправления ДОУ являются:

- управляющий совет МКОУ Никольская СОШ

- педагогический совет;

-  общее собрание;

- родительский комитет.

В структуру управляющей системы МКОУ Никольской СОШ структурного подразделения – детский сад входят: Учредитель  и  директор школы.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование; их компетенции в области управления подробно определены  в Уставе  МКОУ Никольской СОШ. Непосредственное управление Детским садом осуществляет директор школы, который  подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности МКОУ Никольской СОШ структурного подразделения – детский сад, а также за сохранность и целевое использование имущества.

Таким образом, в МКОУ Никольской СОШ структурном подразделении – детский сад реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Директор школы является координатором стратегических направлений. В МКОУ Никольской СОШ функционирует  первичная профсоюзная организация. В МКОУ Никольской СОШ структурном подразделении – детский сад создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***Результативность системы  управления***

**Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского  сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.  
В МКОУ Никольской СОШ внутренний  контроль  осуществляют  директор школы, заведующий  хозяйством, а также педагог, работающий на  самоконтроле.   Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МКОУ Никольской СОШ, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль   в структурном подразделении проводится  по  плану, утвержденному  директором школы  на  начало  учебного  года.

В МКОУ Никольской СОШ структурном подразделении – детский сад используются  следующие виды контроля:

* оперативный;
* тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
* самоконтроль;
* самоанализ;
* взаимоконтроль;
* итоговый;
* мониторинг.

Результаты  контроля  выносятся  на  обсуждение  на  педагогические советы, совещания  при  директоре, заслушиваются на родительских  собраниях, размещаются  на  информационных  стендах. Четко  организованная  система  контроля позволила  достичь  положительных  результатов  в  повышении  качества  образования.

***Использование информационно-коммуникативных технологий***

  Качество профессиональной деятельности директора школы, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит как от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий, так и от подготовки его в области ИКТ.

В МКОУ Никольской СОШ структурном подразделении – детский сад используются   ИКТ в практике управления,   именно:

- подбор иллюстративного материала  для оформления стендов, группы (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;

- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;

использование видеокамеры;

-  использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;

- использование компьютера в делопроизводстве МКОУ Никольской СОШ, создании различных баз данных.

- создание электронной почты.

***Социальная активность и партнерство***

С целью  повышения  качества  образовательных услуг, уровня  реализации  Основной общеобразовательной программы в течение  учебного года  коллектив  Детского  сада  поддерживал прочные партнерские связи  с социальными  учреждениями: сельским клубом, районным домом культуры, районной библиотекой.

***Взаимодействие Детского сада  и семьи***

**Формы работы с семьей**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении  уделяется взаимодействию  с семьями. На протяжении последних лет  в МКОУ Никольской СОШ структурном подразделении - детский сад одним  ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей  требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей,  образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей,

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 59% родителей в возрасте от 35 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Систематически и своевременно   проводилось знакомство с уставными документами и локальными  актами учреждения, заключались  договора  с родителями (законными представителями) воспитанников. В МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация,  информационные стенды для родителей. Родители, на добровольной основе, привлекались  к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство группы, участков).  Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.  В 2014 – 2015 учебном году  были запланированы и проведены:

***Сентябрь***- праздник «Здравствуй, школа». Присутствие на торжественной линейке детей и воспитателей.

Беседы, игры, - знакомство друг с другом, с правилами внутреннего распорядка группы.

***Октябрь-*** Подготовка и участие в общешкольном мероприятии «Осенний бал»

***Ноябрь-*** Подготовка и участие в концерте посвященном Дню Матери.

-Экскурсия «Мое село»

-«Что такое хорошо и что такое плохо». Открытое мероприятие с родителями по профилактике здорового образа жизни.

***Декабрь*** - Экскурсии детей по школе. Экскурсия в школьный музей.

-Подготовка к празднику Нового года.

***Январь*** - «Рождественские посиделки»-формы малого фольклора.

**Февраль** - Подготовка к празднику 23 февраля.

-Концерт для пап «Бравые солдаты».

***Март*** - Подготовка к празднику 8 марта.

-Утренник для мам «Маму мамину люблю».

***Апрель*** - «Смеяться разрешается! »-день смеха.

***Май*** - Экскурсия к памятнику героям-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной Войны.

-Выступление в сельском Доме Культуры к дню Победы.

-Подготовка к выпускному балу.

-Выпускной бал «Звучит прощальный вальс».

  В МКОУ Никольской СОШ структурном подразделении – детский сад имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

***Основные задачи на 2014-2015 год учебный год были определены следующим образом***:

**Задачи:**

1.   Систематизировать работу над совершенствованием профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГТ;

2.  Совершенствовать систему оздоровления детей в ДОУ, создать оптимальные условия  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3.  Организовать предметно-пространственную  развивающую  среду как условие познавательно-речевого развития дошкольников.

Для достижения целей и решения задач  первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- Творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса;

- Уважительное отношение к результатам детского творчества;

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические нагрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

 Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим  коллективом согласно годовому плану ДОУ.

  В  2014-2015 учебном  году  деятельность детского сада была направлена на создание оптимальных условий для целостного развития личности воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКОУ Никольской СОШ структурное подразделение – детский сад, разработанной с учетом общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, Михайловой З.А. 2011 г.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, интересы, темп развития воспитанников.

Территория Детского сада  благоустроена, разбиты  цветники, оборудование отремонтировано  и покрашено. Обновлено внешнее ограждение. Оборудованы  прогулочные  площадки, спортивная  площадка.

***Информация о дополнительных образовательных услугах.***

Анализ социально – экономических условий расположения МКОУ Никольской СОШ структурного подразделения детский свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. По результатам анкетирования родителей,  мы констатируем, что 73% родителей хотели бы получать услуги дополнительного образования в стенах МКОУ Никольской СОШ структурного подразделения - детский сад. На протяжении последних нескольких лет традиционно в ДОУ организуются бесплатные кружки.

**В 2014-2015 году функционировал кружок:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Направленность | | | Условия, необходимые для реализации программы | | | Количество воспитанников |
| Материально-технические | Программно-методические | Кадровые |
| «Тропинки к школе» | Подготовка к школе | | | Столы, дидактические материалы, канцелярские принадлежности | Примерная общеобразовательная программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой, 2011 | Руководители: воспитатель Клюева Е.В. и учитель начальных классов Дрючкова Е.С. | 13 |
|  | |  |  |  |  |  |  |

***Оценка организации учебно-образовательного процесса,***

***анализ и оценка качества подготовки воспитанников***

 В 2014-2015 году учебно-образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного директором школы, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В детском саду функционировала 1 разновозрастная группа. Основной формой работы в группе является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др. Продолжительность учебного года с

сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

.

В средней группе (4-5лет) продолжительность НОД –20минут. В подготовительной группе (6-7лет) продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

В МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

*Здоровьесберегающие технологии* - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа.

*Технологии личностно-ориентированного взаимодействия* - направлены на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

*Технология диалогового обучения* - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

*Технология проблемного обучения -* предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

*Информационные технологии* - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, педагог ДОУ обеспечил реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном  уровне. Работа в группе  велась стабильно. Режим проведения НОД воспитателем не нарушался.

***Оценка качества кадрового обеспечения***

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад имеется план повышения квалификации. В  2014- 2015  учебном году 1 педагог успешно прошел повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

Педагог дошкольного учреждения повышает уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

  Наша группа принимала участие: во Всероссийском конкурсах «Зимняя сказка» и «Король и королева выпускного бала», в фестивале «Веселые нотки»; в концертах ко дню Матери, ко дню 8 марта, в концерте посвященному дню Победы.

  Кадровая политика администрации детского сада  создает условия  как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными   знаками   отличия   и  грамотами.

***Оценка уровня методической работы в учреждении.***

**Качество учебно-методического обеспечения**

Для реализации образовательного процесса в школьной библиотеке имеются нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания .

Целью методической работы в детском саду  является:

• Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагога;

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

• Аналитическая деятельность,

• Информационная деятельность,

• Организационно-методическая деятельность,

• Консультационная деятельность.

**Задачи методической работы:**

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в МКОУ Никольской СОШ структурном подразделении – детский сад.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагога в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагога потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия МКОУ Никольской СОШ структурного подразделения – детский сад с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МКОУ Никольской СОШ структурном подразделении – детский сад являются:

-консультации,

- конкурсы,

- просмотры открытых занятий и др.

     Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагога, повышают его мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагога является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

  Вся  методическая работа в 2014-2015 году была направлена на решение поставленной задачи:

* Совершенствование работы по сохранению физического  и поддержание

положительного психологического состояния ребенка в детском саду через:

- повышение двигательной активности детей посредством организации массовых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности

***Качество материально-технической базы***

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- музыкальный зал и  спортивный зал;

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

     Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен ремонт пищеблока, ремонт электроплиты

2. Произведен косметический ремонт помещений

***Соблюдение в МКОУ Никольской СОШ структурном подразделении – детский сад мер противопожарной и антитеррористической безопасности***

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3.Прямая телефонная  связь с ближайшем подразделением пожарной охраны

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны

5. Имеется пожарная декларация.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7.Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

***Оценка качества медицинского обеспечения***

       Сотрудники 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

    Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал  МКОУ Никольской СОШ структурное подразделение - детский сад. Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются  в соответствии с планом,  с учетом индивидуальных  особенностей физического развития   и  состояния  здоровья  воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

***Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения***

***на 2015-2016 учебный год.***

1     Постоянное повышение квалификации  педагога.

2.      Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.

3.      Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных  участников организации воспитательно-образовательного процесса.

4.      Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.

6.      Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям  в дошкольном образовательном учреждении.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 13 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 13 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 12 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%  0/0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/%  0/0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/%  0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%  0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/%  0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/%  0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/%  0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%  0/0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  0/0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%  1/100 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  0/0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%  0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/%  0/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%  1/100 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%  0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  1/100 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  2/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  1/50 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек  1/13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 12 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 126 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |