**«Профессиограмма. Я выбираю профессию».**

 **«Если вы удачно выберете труд и**

**вложите в него всю свою душу, то**

**счастье само вас отыщет».**

**К. Д. Ушинский**

**Цель:** Продолжить формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений (профессиональное самоопределение воспитанниц)

**Задачи мероприятия:**

* Воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.
* Определить мотив выбора профессии.
* Ознакомить воспитанниц с житейским способом выбора профессий.
* Информировать их о качествах, присущих людям тех или иных профессий.
* Формировать актуальное для воспитанниц «информационное поле» при выборе профессии.

**План мероприятия:**

1. Вступительная часть.
2. Профессиограмма – что это такое?
3. Социологическое исследование
4. Работа в группах.
5. «Звезды говорят»
6. Подведение итогов
7. Заключительное слово классного руководителя.

**Оборудование:** выставка, буклеты для ознакомления, карточки с заданиями, медиаматериалы.

**Ход классного часа:**

**1. Вступительная часть**

**Ведущий 1**. Помогите! Не знаю, куда поступить. На экономику или режиссуру? Родители говорят, что в начале жизненного пути надо получить профессию или образование. Легко сказать! А как выбрать профессию?

**Ведущий 2**. Да, это задача не из легких! Но паниковать не будем! Надо спокойно во всем разобраться. Для этого мы и собрались сегодня. Для того чтобы правильно выбрать профессию, во-первых, надо разобраться в самих себе, в своих склонностях и способностях. Во-вторых, в настоящее время в мире насчитывается всего свыше 40 тыс. профессий. Около 500 из них ежегодно исчезает и примерно столько же возникает новых. Среднее время существования многих профессий - 8-10 лет. Некоторые из них серьезно меняются по своему содержанию. Вот почему знакомство с современными профессиями необходимо

**2. Что такое профессиограмма?**

**Ведущий 3**. Навигатором в мире профессий нам будет профессиограмма. Профессиограмма – это описание научно обоснованных норм и требований профессии к видам профессиональной деятельности и качествам личности специалиста, определяющие успешность его работы.

 Профессиограмма может рассматриваться как профессиографическая модель специалиста, включающая в себя компоненты: модель личности специалиста, модель подготовки специалиста, модель деятельности специалиста.

 Итак приступим. (Просмотр презентации о профессиях. См. приложение).

**3.Социологическое исследование**

 **Ведущий 4**. Наука социология о статусах, ролях, организациях и их взаимодействиях позволяет специализироваться в любой сфере в зависимости от интересов конкретного человека. Образ социолога ассоциируется с анкетой, человеком, проводящим опрос общественного мнения. Социолог должен знать, чем живет общество, что заботит, интересует людей. Ведь именно через человека, его социальное поведение, взаимодействие с другими людьми изучается общественная жизнь. И основная часть работы социолога начинается после сбора соответствующей информации. Происходит она не на улице, а в тиши кабинета, в ходе мозгового штурма, путем анализа, сравнения - того, что и называют социологическим исследованием. Его результатом становятся научно обоснованные выводы, прогнозы, рекомендации, характеристики тех или иных общественных процессов. Мы решили попробовать себя в роли социологов и провели небольшое исследование.

**Ведущий 3**. Мы провели опрос среди наших воспитанниц с целью выяснить каким профессиям они отдают предпочтение и каким высшим учебным заведениям, и вот какие результаты получили:

Лингвист -15

Врач-15

Военный 8

Программист – 7

Журналист – 5

Адвокат, экономист – 3

Метеоролог, психолог, авиадиспетчер, ветеринар, инженер-конструктор, учитель, менеджер, дизайнер – 2

Инженер-химик, агроном, PR-технологии, бухгалтер, метеоролог, финансист, режиссер, архитектор – 1

Не определились с выбором профессии 33 воспитанницы.

 (см. приложение «Диаграммы»)

**4. Работа в группах.**

**Ведущий 1**.Мы предлагаем вам составить профессиограммы с учетом выбора наших воспитанниц, используя определенный алгоритм ее составления. (см. приложения «Алгоритм»)

**Ведущий 2**.Предоставляем слово представителю от каждой группы для знакомства с выбранной профессией.

(выступление участников групп).

**5. Звезды говорят**

**Ведущий 1**. В нашем возрасте сделать правильный выбор нелегко. Помогают вам в этом выборе воспитатели, психолог, социальные педагоги, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером. Большую помощь в профессиональном самоопределении могут оказать и астрологи. Так, астролог \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уверена, что подходящая профессия определена для каждого человека с рождения.

**Ведущий 2**. Давайте обратимся к ней за советом.

**Астролог.** Для **Овнов** - натур страстных и импульсивных - не подходит рутинная или сидячая работа. Из них получаются отличные продавцы, лекторы, дантисты, ветеринары, замечательные механики, мясники, хирурги, скульпторы. Овен всегда стремится быть первым.

**Тельцы** уже в юности мечтают разбогатеть, поэтому не возражают против рутинности, если она принесет много денег. Люди этого знака хорошо проявляют себя в архитектуре, дизайне, строительстве, живописи, музыке. А вот политика - не для них.

**Близнецы** предпочитают постоянную смену впечатлений и деятельности. Они могут убедить кого угодно и в чем угодно, поэтому из них выходят успешные рекламные агенты, менеджеры, артисты, журналисты, издатели.

**Раки** при выборе профессии чаще всего оказываются продолжателями семейных династий. Они любят работать с детьми, с животными. Это неплохие психологи, старательные акушеры, добросовестные няни.

**Львы** предпочитают управлять и при этом рассчитывают только на себя. Их сильная сторона - интеллект. Импозантные и уверенные в себе, они хорошие предприниматели, успешные политики и выдающиеся деятели шоу-бизнеса.

**Девы** - это «рабочие пчелы» общества. Они отлично справляются с работой, требующей скрупулезности. Девы - хорошие фармацевты, массажисты, травники, диетврачи, а также прачки, телефонные операторы.

А вот **Весы** нерешительны, поэтому им обязательно нужно помочь с выбором профессии. Эти люди отлично чувствуют себя в коллективе, порученную работу всегда выполняют хорошо. Их поле деятельности - мода и развлечения: они хорошие антиквары, юристы, журналисты.

У **Скорпионов** сбалансированы разум и эмоции. Из них получаются отличные штурманы, моряки, шахтеры, механики. А также философы - Скорпионы склонны заниматься поиском смысла жизни.

**Стрельцов** отличает дух коллективизма. Они могут быть великими спортсменами, священниками, общественными деятелями. Но, увы, часто становятся шулерами и спекулянтами.

**Козерогам** трудно работать в коллективе, поэтому им больше подходят такие профессии, как антиквар, географ, агроном, архитектор, математик, философ, социолог.

У **Водолеев** отличное чувство коллективизма. Они умеют объяснять, поэтому из них выходят хорошие педагоги, телеведущие, талантливые режиссеры и психологи.

Для **Рыб** главное - интуиция. На работе им необходим собственный ритм. Из них получаются талантливые писатели, актеры, художники, медики, педагоги, а также успешные исследователи.

**6. Подведение итогов**

Продолжите, пожалуйста, предложения:

Мне понравилось…

Мне не понравилась и я бы посоветовал(а)…

Я для себя открыла…

Мне не интересно, потому что…

**7. Заключительное слово воспитателя.**

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой", а известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет». Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком, в том числе и перед вами.

Мир профессий многогранен и интересен, поэтому наш разговор на эту тему обязательно будет продолжен. И я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой.