Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Никольская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа летнего онлайн-лагеря**

**естестенно-научного направления «Чистый родник»**

**(ЛЕТО - 2020)**

**Срок реализации программы: июнь 2020 г.**

**Участники: учащиеся 7– 11 лет**

****

Составители программы:

Попова Т.В., Мозалевская О.С.

воспитатели лагеря

- список рекомендуемых интернет ресурсов, литературы для педагогов и обучающихся.

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей в онлайн-лагере с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в онлайн-лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение онлайн-лагерной смены обусловлено необходимостью решения проблемы летней занятости детей; укрепления здоровья учащимися; повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

**При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы**

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* Принцип творческого отношения к делу;
* Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
* Принцип самостоятельности;
* Принцип учета возрастных особенностей детей;
* Принцип доступности выбранных форм работы.

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в условиях дистанционного общения, формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

**Задачи программы:**

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего онлайн-лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2020 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7 – 11 лет.

**Предполагаемые результаты программы.**

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, аналитические и исследовательские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;

- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

**2. План работы онлайн-лагеря «Чистый родник» в МКОУ Никольская СОШ**

**в период с 1 по 21 июня 2020 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01.06.2020 г** | | **02.06.2020 г** | | **03.06.2020 г** | | **04.06.2020 г** | | |
| 1 | Утренняя зарядка. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=98&v=C84BaGhn3Q4&feature=emb_logo> | 1 | Утренняя зарядка. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6350168909516954489&text=весёлая+зарядка+для+детей+с+музыкой+видео+кукутики> | 1 | Утренняя зарядка. <https://www.youtube.com/watch?v=ny4J7WAxEvA&feature=emb_rel_pause> | 1 | Утренняя зарядка. <https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs&feature=emb_rel_pause> | |
| 2 | Открытие онлайн-лагеря. Правила безопасного поведения. | 2 | «Мир вокруг нас». Устное мини-сочинение о любимом уголке природы | 2 | «Красная книга Воронежской области». Какие представители Красной книги есть в нашей местности? | 2 | Сад-огород. Что растет в твоем саду, огороде? | |
| 3 | День защиты детей «Я рисую небо!» | 3 | Мы репортеры. Подготовься к интервью с братом (сестрой) о любимом уголке природы | 3 | Мы художники. Рисунок одного из представителей Красной книги | 3 | Мы аналитики. Почему эти растения посадили родители в огороде? | |
| 4 | Чтение стихов детских авторов о природе из знаменитых произведений отечественных классиков. | 4 | Фото любимого уголка природы. Расскажите, почему этот уголок стал любимым | 4 | Рассказ членам своей семьи о представителях Красной книги | 4 | Схема своего сада, огорода с обозначением растений. | |
| 5 | Подведение итогов дня | 5 | Подведение итогов дня | 5 | Подведение итогов дня | 5 | Подведение итогов дня | |
|  | | | | | | | | |
| **05.06.2020 г** | | **06.06.2020 г** | | **08.06.2020 г** | | **09.06.2020 г** | | |
| 1 | Утренняя зарядка. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=98&v=C84BaGhn3Q4&feature=emb_logo> | 1 | Утренняя зарядка. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6350168909516954489&text=весёлая+зарядка+для+детей+с+музыкой+видео+кукутики> | 1 | Утренняя зарядка. <https://www.youtube.com/watch?v=ny4J7WAxEvA&feature=emb_rel_pause> | 1 | | Утренняя зарядка. <https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs&feature=emb_rel_pause> |
| 2 | Знакомство с материалом интернета о разнообразии овощных культур. | 2 | Загадки об овощах, фруктах и животных | 2 | Экологическая тропа. Что это? Знакомство с материалом интернета | 2 | | Видео-урок «Россия – родина моя». |
| 3 | Мы исследователи. Наблюдение за посаженными овощными культурами у вас на участке. Фото овощных культур | 3 | Мы огородники. Прополка грядок, полив овощей, наблюдение | 3 | Мы картографы. Рисунок, где проходит экологическая тропа. | 3 | | Мы граждане. Акция «Рисую Россию!» |
| 4 | Виртуальная экскурсия по экологической тропе. | 4 | | Заочная экскурсия по памятникам г.Воронежа |
| 4 | Подведение итогов дня | 4 | Подведение итогов дня | 5 | Подведение итогов дня | 5 | | Подведение итогов дня |
| **10.06.2020 г** | | **11.06.2020 г** | | **15.06.2020 г** | | **16.06.2020 г** | | |
| 1 | Утренняя зарядка. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=98&v=C84BaGhn3Q4&feature=emb_logo> | 1 | Утренняя зарядка. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6350168909516954489&text=весёлая+зарядка+для+детей+с+музыкой+видео+кукутики> | 1 | Утренняя зарядка. <https://www.youtube.com/watch?v=ny4J7WAxEvA&feature=emb_rel_pause> | 1 | | Утренняя зарядка. <https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs&feature=emb_rel_pause> |
| 2 | Акция по распространению лент в цветах российского триколора. | 2 | День России. | 2 | Домашние животные. Рассказ о своих питомцах | 2 | | День добрых дел. Соверши доброе дело |
| 3 | Всероссийская акция «Окна России», посвященная Дню России. | 3 | Мы патриоты. Гимн России | 3 | Мы строители. Дом для питомца. | 3 | | Мы волонтеры. Кто такие волонтеры? |
| 4 | Рассказ членам своей семьи о том, что ты узнал | 4 | Фото с любимыми питомцами | 4 | | Фото доброго дела |
| 4 | Подведение итогов дня. | 5 | Подведение итогов дня | 5 | Подведение итогов дня | 5 | | Подведение итогов дня |
|  | | | | | | | | |
| **17.06.2020 г** | | **18.06.2020 г** | | **19.06.2020 г** | | **20.06.2020 г** | | |
| 1 | Утренняя зарядка. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=98&v=C84BaGhn3Q4&feature=emb_logo> | 1 | Утренняя зарядка. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6350168909516954489&text=весёлая+зарядка+для+детей+с+музыкой+видео+кукутики> | 1 | Утренняя зарядка. <https://www.youtube.com/watch?v=ny4J7WAxEvA&feature=emb_rel_pause> | 1 | | Утренняя зарядка. <https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs&feature=emb_rel_pause> |
| 2 | День села. Какие улицы есть в нашем селе? | 2 | В движении – жизнь. Общефизические упражнения на свежем воздухе. | 2 | День познания неведомого. Космос, Вселенная, мир | 2 | | Закрытие онлайн-лагеря |
| 3 | Мы историки. Знакомство с историей села на школьном сайте | 3 | Мы спортсмены. Быстрее, выше, сильнее! | 3 | Мы знатоки. Викторина о диких животных | 3 | | Мы краеведы. Виртуальная экскурсия в школьный краеведческий музей |
| 4 | Рассказ своим родным об истории нашего села | 4 | Результаты своей физической деятельности: прыжки, бег, приседания, отжимания. | 4 | Фото птиц, обитающих в нашей местности | 4 | | Рисунок своих впечатлений о пребывании в онлайн-лагере |
| 5 | Подведение итогов дня | 5 | Подведение итогов дня | 5 | Подведение итогов дня | 5 | | Подведение итогов дня |

**3. Тематическое содержание**

1. Гражданско-патриотическое развитие.

День села. Какие улицы есть в нашем селе? Мы историки. Знакомство с историей села на школьном сайте. Видео-урок «Россия – родина моя». Мы граждане. Акция «Рисую Россию!» Заочная экскурсия по памятникам г.Воронежа. Акция по распространению лент в цветах российского триколора. Всероссийская акция «Окна России», посвященная Дню России. День России. Мы патриоты. Гимн России. Мы краеведы. Виртуальная экскурсия в школьный краеведческий музей

2. Профилактические мероприятия.

Открытие онлайн-лагеря. Правила безопасного поведения. В движении – жизнь. Общефизические упражнения на свежем воздухе. Мы спортсмены. Быстрее, выше, сильнее! Результаты своей физической деятельности: прыжки, бег, приседания, отжимания.

3. Развитие творческих способностей

Чтение стихов детских авторов о природе из знаменитых произведений отечественных классиков. День защиты детей «Я рисую небо!» Знакомство с материалом интернета о разнообразии овощных культур. Мы исследователи. Наблюдение за посаженными овощными культурами у вас на участке. Фото овощных культур. Домашние животные. Рассказ о своих питомцах. Мы строители. Дом для питомца. Фото с любимыми питомцами. День познания неведомого. Космос, Вселенная, мир. Мы знатоки. Викторина о диких животных. Фото птиц, обитающих в нашей местности. Мы художники. Рисунок одного из представителей Красной книги. Рисунок своих впечатлений о пребывании в онлайн-лагере

4. Экологическое развитие.

«Мир вокруг нас». Устное мини-сочинение о любимом уголке природы. Мы репортеры. Подготовься к интервью с братом (сестрой) о любимом уголке природы. Фото любимого уголка природы. Расскажите, почему этот уголок стал любимым. «Красная книга Воронежской области». Какие представители Красной книги есть в нашей местности? Сад-огород. Что растет в твоем саду, огороде? Мы аналитики. Схема своего сада, огорода с обозначением растений. Почему эти растения посадили родители в огороде? Загадки об овощах, фруктах и животных. Мы огородники. Прополка грядок, полив овощей, наблюдение. Экологическая тропа. Что это? Знакомство с материалом интернета. Мы картографы. Рисунок, где проходит экологическая тропа. Виртуальная экскурсия по экологической тропе.

5. Духовно-нравственное развитие.

Рассказ своим родным об истории нашего села. День добрых дел. Соверши доброе дело. Мы волонтеры. Кто такие волонтеры? Рассказ членам своей семьи о том, что ты узнал о государственной символике. Рассказ членам своей семьи о представителях Красной книги

**Литература:**

http://vesdizain.ru

https://www.pinterest.ru

https://infourok.ru

https://bookflowers.ru

https://orhide.ru

https://romashkino.ru

http://floweryvale.ru

http://www.k-v-n.ru

https://www.gardener.ru

http://landshaftportal.ru

https://www.dom-v-sadu.ru

http://101dizain.ru

https://zelenj.ru

https://klumba.guru

https://svoimi-rykami.ru

https://sotkiradosti.ru

https://www.ogorod.ru

https://dachadecor.ru