**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Никольская средняя общеобразовательная школа**

**Бобровского района Воронежской области**

**за 2019-2020 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Введение  | 3 |
| 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения | 4 |
| 2. Особенности образовательного процесса | 9 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | 14 |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования | 19 |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения | 28 |
| 6. Финансово – экономическая деятельность | 29 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 30 |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития | 34 |
| Приложение | 36 |

***Введение***

 Доклад о состоянии и результатах деятельности общеобразовательного учреждения подготовлен администрацией школы.

 Задача данного доклада – представить общественности информацию о деятельности общеобразовательного учреждения, а также выявить основные проблемы и направления в развитии школы.

 При подготовке доклада учитывались особенности территориального расположения школы, приоритетные направления модернизации Российского образования, задачи развития муниципальной системы образования, отражающие потребности и интересы общества.

 Представленные материалы наглядно демонстрируют объективную картину происходящего в жизни общеобразовательного учреждения.

 Доклад – один из шагов школы навстречу потребителю её услуг, способ построения диалога между муниципальным общеобразовательным учреждением и гражданами.

1. ***Общая характеристика общеобразовательного учреждения***

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа Бобровского района Воронежской области расположена по адресу: 397752, Воронежская область, Бобровский район, село Никольское 2-е, улица Школьная, дом 1А, телефон: 8(47350) 57-6-10. Директор школы: Вышлова Ольга Ивановна, телефон: 8(47350) 57-6-10. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Мищенко Максим Григорьевич, телефон:8(47350) 57-6-10. Председатель Совета школы: Вышлова Ольга Ивановна, телефон:8(47350) 57-6-10. Образовательное учреждение не имеет филиалов и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия А № 305332 от 20.04.2012 г., регистрационный № И-2950 и свидетельства о государственной аккредитации (серия 36 А 01 № 0000623 от 25.02.2014 г.).

 В образовательном учреждении имеется структурное подразделение - детский сад, рассчитанный на 20 детей, в котором обучается21 ребенок. В 2019-2020 учебном году старшую подгруппу детского сада посещали 12 воспитанников, в 2020-2021 учебном году в 1 класс школы поступят 10 учеников.

МКОУ Никольская СОШ расположена на территории администрации Никольского сельского поселения, в состав которого входят: село Никольское 2-е, хутор Хренище, хутор Раздольный, хутор Соколовский, поселок Карандеевка. В настоящее время численность Никольского сельского поселения составляет 974 человека. Наибольшее количество населения проживает в селе Никольское 2-е – 571 человек, что составляет 59% от общего числа, хутор Хренище – 137 человек - 14%, хутор Раздольный – 90 человек – 9%, хутор Соколовский – 113 человек – 12%, поселок Карандеевка – 63 человека – 6% (диаграмма 1).



**Диаграмма 1. Численность населения Никольского сельского поселения**

 Миграционные процессы оказывают некоторое влияние на изменение численности населения, что представлено в диаграммах 2, 3.

**Диаграмма 2. Рост численности населения**



**Диаграмма 3. Демографическая ситуация**

Демографическая ситуация за последние три года меняется. В сравнении с предыдущим годом наблюдается уменьшение рождаемости, уменьшился показатель смертности, по-прежнему имеет место отрицательный естественный прирост.

Контингент учащихся очень разнообразен. В школе обучаются как дети из благополучных семей, так и из семей социального риска (диаграммы 4 - 6).



**Диаграмма 4. Количество детей из многодетных семей**



**Диаграмма 5. Количество детей из неполных семей**



**Диаграмма 6. Количество детей из семей, состоящих на внутришкольном контроле**

 Семей, стоящих на внутртишкольном контроле нет.

На территории Никольского сельского поселения находится 4 опекаемых ребенка. На воспитании в приемной семье Мазгалиной В.А. находятся Балашов В., который по заявлению опекуна приняты в МКОУ Никольская СОШ (приказ № 38 от 13.06.2018 г.) и учащиеся 5 класса – Лапшов Александр и Сазанова Наталья, выпускница 9 класса Лапшова Анастасия – все из одной семьи.

 Социальная обстановка в микрорайоне школы, как видно из представленных диаграмм, непростая, а это требует более качественной и внимательной работы со стороны социального педагога. В школе не было ни одного случая отчисления учащихся или отказа в приёме в школу. В прошедшем учебном году в школу было принято 4 ребенка, проживающих не на территории Никольского сельского поселения: все четверо проживают в с. Песковатка Лискинского.

 В школе обучаются дети из разных населённых пунктов: с. Никольское 2-е - 35 учащихся (53%), х. Соколовский – 9 учащихся (14%), х. Хренище – 6 учащихся (9%), п. Карандеевка - 3 учащихся (4%), с. Песковатка – 11 учащихся (16%), п. п/х сан. Цюрупы – 2 учащихся (3%), п. Заречный – 1 учащийся (1%) (диаграмма 7).



**Диаграмма 7. Численность обучающихся по месту жительства**

 На основе представленных таблиц и диаграмм можно сделать следующие выводы: наблюдается стабильность численности обучающихся в школе.

 Управление школой осуществляется на основе сочетания единоначалия и демократических принципов.

 Функции и полномочия органов общественного управления определяются Уставом школы и положениями об органах общественного управления. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса. Родители, как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания (схема 1).

**Схема 1. Управление школой**

Директор школы

Управляющий совет

Педагогический совет

Педагогический коллектив

Собрание трудового коллектива

Заместитель директора по УВР

Завхоз

Техперсонал

Ученическое самоуправление

Ученический коллектив и их родители

 Родительский комитет

Методические объединения

 Тесное сотрудничество в организации самоуправления школы способствует успешности образовательного процесса, его прозрачности и качеству.

 В образовательном учреждении имеется Программа развития, которая представляет собой нормативно - управляющий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, определяющий основные направления развития школы, приоритеты в обучении, воспитании, развитии учащихся и организацию кадрового, методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

 Школа призвана помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, реализовать потребности в формировании и развитии высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной личности. В процессе реализации Программы предполагается развитие такого типа школы, который всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания по следующим направлениям:

1. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения.

2. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

 Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью, с партнерами, спонсорами, основные этапы учебно-воспитательного процесса, а также нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения, отражаются на страницах школьного сайта, который существует 12 лет.

Адрес сайта: **nikolskaya.shkola.hc.ru**

E-mail: **nikolskaya\_soh@rambler.ru**

1. ***Особенности образовательного процесса***

 Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории микрорайона школы и за его пределами.

 Педагогический коллектив школы реализует следующие образовательные программы:

* Дошкольного образования (на базе структурного подразделения – детский сад).
* Начального общего образования.
* Основного общего образования.

 В 2019-2020 учебном году в группе структурного подразделения – детский сад обучались воспитанники двух подгрупп: младшей –9 воспитанников и старшей – 12воспитанников, всего21 человек. Комплектование подгрупп происходит с учетом возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Обучение детей обеих подгрупп строится в соответствие с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной на основе ФГОС, под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Программа «Детство» – это программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности ребенка через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

В данной программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Органическое вхождение ребенка в современный мир обеспечивается в программе широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом.

 В целях сохранения качества дошкольного образования приоритетной является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), включающая в себя образовательные области:

• «Познавательное развитие» – направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, сенсорного развития, формирования элементарных математических представления.

• «Речевое развитие» – направлено на овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, развитие всех компонентов устной речи детей.

• «Социально-коммуникативное развитие» – направлено на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира); освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений; формирование положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности дошкольников.

• «Художественно-эстетическое развитие» – направлено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование), формирование интереса и потребности в чтении (восприятии книг), развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

• «Физическое развитие» – направлено на достижение целей формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие дошкольников, достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Обучение подготовительной подгруппы осуществляется в соответствии с ФГТ.

Занятия распределены в течение недели с учетом максимальной нагрузки в те дни, когда у детей повышена мыслительная деятельность (вторник, среда, четверг).

 Учебный план школы разработан с учётом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта для 9 класса, образовательного социального заказа, запроса родителей и ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на оказание помощи в их самоопределении.

 Учебный план для 2-8 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает со­держание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования. Часть учебного плана, формируемая участ­никами образовательного процесса,обеспечивает реализа­цию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть учебного плана в 1 классе отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

 Во 2-4 классах на данную часть отведено по 1 часу, которые распределены следующим образом:

- по 0,5 часа в неделю (по 17,5 часов в год) на учебный предмет «Культура общения» во 2-4 классах, направленный на формирование у детей навыков устной речи и коммуникативной деятельности;

- 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) во 2 - 4 классах добавлен на учебный курс «Занимательная математика» с целью углубленного изучения предмета.

 В 4 классе введен 1 час в неделю (35 часов в год) для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с целью приобщения детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

 Выполнение учебных программ в 1-4 классах обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».

 Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

 В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

 В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература);
* иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

 Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

1. На изучение учебных предметов:

 - «Культура общения» – по 0,5 часа в неделю в каждом классе (по 17,5 часов в год) с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности.

 2. На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся:

 - «Краеведение» в объеме 1 часа в неделю в 5 и 8 классах (35 часов в год), который знакомит учащихся с истоками народных традиций своего народа, формирует чувство любви к своему народу и Отечеству;

 - «Основы информатики» отводится 0,5 часа в неделю в 5 классе (17,5 часов в год) и 1 час в неделю (35 часов в год) в 6 классе, что позволяет обеспечить непрерывность изучения курса, овладеть умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность;

 - «Географическое краеведение» в объеме 1 часа в неделю в 6 и 7 классах (35 часов в год), который содержит сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении Воронежской области.

 - «Искусство (музыка)» и «Искусство (ИЗО)» в 7 и 8 классах в объеме 0,5 часа в неделю (35 часов в год), который формирует эстетическое мировоззрению у учащихся.

 - В 7 классе 1 час в неделю (35 часов в год), а в 8 классе 0,5 часов в неделю (17,5 часов в год) добавлено к русскому языку, с целью углубления знаний обучающихся по данному предмету.

– 1 час в неделю (35 часов в год) введен в 9 классе на изучение интегрированного учебного предмета «Краеведение», который предполагает изучение раздела «Историческое краеведение», содержащего сведения об истории Воронежской области.

- введен учебный курс «Выбор профессии» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) с целью знакомства учащихся с основными видами профессий, их специфическими особенностями, расширения познавательного интереса к определенной сфере деятельности, формирования представлений учащихся об учебных заведениях региона и перспективах дальнейшего трудоустройства;

 - введен учебный курс «ОГЭ: курс подготовки к экзамену по русскому языку» в объеме 0,5 часов в неделю (17 часов в год) с целью подготовки учащихся к экзамену по русскому языку, полученные учащимися знания формируют умение грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания;

- введен учебный курс «Математика: подготовка к ОГЭ» в объеме 0,5 часов в неделю (17 часов в год) с целью обобщения и углубления знаний учащихся, подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

 В связи с обучением учащихся 1-4 классов по ФГОС НОО, учащихся 5-9 классов по ФГОС ООО в школе ведется внеурочная деятельность.

 В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организована по различным направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивное, естественнонаучное, музыкальное, художественное, техническое). Учителями школы ведутся занятия в следующих кружках: «Спортивный кружок», «Подвижные игры», «Шахматы», «Бисероплетение», «Инфознайка», «Изостудия», «Занимательная география», «В гостях у сказки», «Волшебный мир оригами», «Юный художник», «Город мастеров». Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

 В рамках дополнительного образования учащихся в школе работает секция «Волейбол». Дошкольная подготовка ведется в детском саду по программе «Детство», а для детей, не посещающих детский сад, по программе «Ступеньки».

 Педагогическим коллективом в образовательном процессе, во внеклассной и внеурочной деятельности активно используются инновационные образовательные технологии, а также информационные технологии: технология развития исследовательских навыков, здоровьесберегающие технологии, технология саморазвития личности, проектные методы, технология игрового обучения и др. Данные технологии способствуют формированию следующих компетенций учащихся: учебно-познавательной, ценностно-смысловой, информационно-коммуникативной, творческой, социально-трудовой. Реализация технологий проходит через разнообразные формы деятельности учащихся: конференции, «Устные журналы», исследовательские работы, спортивные мероприятия, эстафеты, турниры, мероприятия, направленные на развитие потребности в здоровом образе жизни: стенгазеты, классные часы, агитбригады, психологические тренинги, беседы, диспуты, дискуссии, социально - ориентированные, учебные, краткосрочные и долгосрочные проекты.

 В школе сложилась четкая система работы по психолого-социальному сопровождению учащихся, которая осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками совместно с работниками сельской администрации.

 Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом всегда находятся в центре внимания администрации и строятся на достижениях передовой педагогической науки. В школе создана система оценки качества образования.

Под системой оценки качества образования понимается совокупность организационных функциональных структур, обеспечивающих, основанную на единой концептуально-методологической основе, оценку образовательных достижений учащихся, оценку эффективности деятельности образовательного учреждения и его систему с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

 К основным направлениям системы оценки качества образования относятся:

* оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и

 умений по общеобразовательным предметам;

* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации

 выпускников 9 класса;

* мониторинг качества образования на основе результатов государственной

 аккредитации образовательного учреждения;

* сочетание в системе оценки качества образования как школьных, так и региональных мониторинговых исследований, аттестационных процедур, в которых оцениваются наиболее общие качества: мышление, аргументация, постановка и решение проблем, моделирование, использование различных методов представления результатов, коммуникативные умения и компетентности трех уровней (воспроизведение, установление связей и рассуждение);
* создание модели системы оценки качества образования;
* мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной и основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
* мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в образовательном

 учреждении.

**Схема 2. Модель оценки качества образования**

Управляющий совет

Классные руководители

Администрация

ВИРО

Отдел образования

РЦОИ

**ОУ**

Базовая школа

Ученическое самоуправление

Педагогический совет

Учителя-предметники

Родители, социум

Методический совет

Использование системы оценки качества образования позволяет получать всестороннюю информацию о состоянии дел в школе, активно влиять на педагогический процесс и управлять им, направлять усилия коллектива на решение тех задач, которые еще не реализуются в должной мере.

***3. Условия осуществления образовательного процесса***

 Школа работает в пятидневном режиме с 1 по 9 класс. Образовательный процесс организован в одну смену. Продолжительность перемен: 10 минут после первого и пятого уроков, остальные перемены для организации питания и подвижных игр учащихся - 20 минут.

 Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

 Школа расположена в типовом здании 1976 года постройки. В школе имеются мастерская, столовая, библиотека, учебные кабинеты. С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами; многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом, а зимой играть в хоккей.

 Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

 В школе имеются 11 компьютеров, 8 мультимедийных проекторов, 3 ноутбука, 8 лазерных принтеров, 3 МФУ, Док-камера, 2 интерактивные доски, автоматизированное рабочее место по обработке фото и видеоматериалов, 1 планшет. В компьютерном классе установлено 8 компьютеров, 6 компьютеров - соединены в локальную сеть, имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к пяти. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинет истории и обществознания оборудован интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором. В кабинетах биологии и географии, иностранного языка имеется компьютер, экран, мультимедийный проектор. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами, имеется микроскоп, комплект робототехники.

 В структурном подразделении – детский сад имеется ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

 Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них – 100% из школьного фонда.

В целях организации детского досуга в школе организуются развлекательные мероприятия: дискотеки, конкурсы, викторины. В коридоре установлен теннисный стол, и на переменах и после уроков учащиеся имеют возможность играть в теннис, различные настольные игры.

 Во время каникул, особенно летних, стараемся использовать все возможности для организации отдыха и оздоровления детей, повышения их двигательной активности. На базе школы организован летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», который в силу распространения короновирусной инфекции работал только с 3.08.20 г. по 23.08.20 г. и его посещало 27 учащихся (диаграмма 8). Это оптимальная форма организации летнего отдыха школьников, которая позволяет достичь заметного оздоровительного эффекта. В течение лагеря дети 70 % времени проводили на свежем воздухе, посетили интересные исторические места нашего села, посещали сельскую библиотеку, был организован просмотр спектакля «Необитаемый остров» (о вежливости). Были организованы экскурсии в парк, в лес с целью сбора растений для оформления коллекции гербария, вели наблюдения за живой природой. Посетили школьный краеведческий музей, зал «Боевой Славы».



**Диаграмма 8. Летнее оздоровление детей**

 Для обеспечения занятости детей и подростков в каникулярное время в школе организованы трудовые смены для работы на школьном участке, в котором были заняты учащиеся основного звена. Этот вид работы способствует привитию трудолюбия, развитию интереса к миру растений, любви к родному краю.

 Одним их важнейших факторов оздоровления подрастающего поколения и пропаганды здорового образа жизни является здоровое питание и организация горячего питания школьников. Серьёзное внимание уделяется охвату учащихся горячим питанием и соблюдению санитарно-гигиенических норм при организации питания и питьевого режима. Охват горячим питанием в школе составляет 100 %. На питание учащихся начальных классов выделяются средства из районного бюджета из расчёта 16 рублей 54 копейки на одного ученика (30 учащихся начальных классов), на питание учащихся средних классов 4 рубля 50 копеек на одного ученика (37 учащихся с 5 по 9 класс), на питание детей с ОВЗ –41 рубль 54 копейки в день на одного учащегося (1 учащийся). В текущем учебном году школа получала для организации детского питания продукцию согласно заключенным контрактам: мясо и мясные продукты от ООО «Мясокомбинат «Бобровский»; хлебобулочные изделия от ООО «Бобровский Пекарь»; кисломолочную продукцию от ООО «Плодовка»; фрукты, овощи и бакалею поставляло ООО «Дельта». В рамках губернаторской программы ученики с 1 по 9 класс 3 раза в неделю бесплатно получали молоко.

В данном учебном году улучшилось питание обучающихся.

 Учащиеся начальных классов питаются на 2-ой перемене и на 4-й перемене (по 20 минут), учащиеся 5-9 классов – на 3-ей перемене (20 минут).

 Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного и административно-хозяйственного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ

 (таблица 1);

- динамики чрезвычайных ситуаций (таблица 2);

- доступности медицинской помощи (таблица 3);

- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде (таблица 4);

- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

 (таблица 5);

- проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях (таблица 6).

 Членами педагогического коллектива регулярно проводятся занятия с учащимися по противопожарной безопасности с записью в журнал, разработан и действует план по предупреждению ДТП и детского травматизма.

 Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учётом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания. В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечивает все условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся, а также для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

 Следующим немаловажным фактором успешности образовательного процесса является кадровый потенциал образовательного учреждения. В школе работают 11 учителей и 1 педагог - тьютор. Один работник школы, Мягкова О.В., имеет звание «Почетный работник общего образования», награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации Жердева Е.А., Коровина В.Н., Попова Т.В., Плетнев И.А., грамотой Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области награждены Ломовцева Т.Н., Дрючкова Е.С., Мищенко М.Г. Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Образовательный уровень педагогического коллектива достаточно высок.

Высшее образование имеют 8 учителей, среднее специальное педагогическое образование – 4 учителя (диаграмма 9).



 **Диаграмма 9. Образование учителей**

Из 11 работающих в школе учителей имеют:

 высшую категорию - 4 человека (36 %),

 1 категорию - 7 человек (64 %) (диаграмма 10).



**Диаграмма 10. Квалификация учителей**

 По стажу работы: от 1 - 5 лет – 1 человек (8%)

 от 5 - 16 лет - 1 человек (8%),

от 16 - 25 лет- 4 человека (33%),

 от 25-30 лет - 2 человека (18%),

 от 30 и более - 4 человека (33%) (диаграмма 11).



**Диаграмма 11. Стаж учителей**

 По возрасту: 20 – 30 лет – 1 человек (8%)

 30 - 40 лет - 2 человека (17%),

 40 - 50 лет - 3 человека (25%),

 50 - 55 лет - 2 человека (17%),

 55 - 60 лет – 1 человек (8%),

 60 – 65 лет – 3 человека (25%) (диаграмма 12).



**Диаграмма 12. Возраст учителей**

 Данная статистика показывает, что в школе работают квалифицированные учителя, имеющие большой опыт работы.

 В этом учебном году прошло аттестацию на высшую категорию двое учителей.

 Показателем мастерства учителя, его высокой результативности является участие в профессиональных конкурсах. В текущем учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце детям отдаю» принимала участие тьютор Тимашинова Е.Г. и заняла 3-е место.

В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2018» принимала участие воспитатель Мозалевская О.С.

В 2016-2017 учебном году в конкурсе «Учитель православной культуры - 2016» участвовала Дрючкова Е.С., учитель начальных классов, где получила сертификат за участие.

 Мищенко М.Г., заместитель директора по УВР, учитель математики и физики, (в 2014-2015 учебном году занял 3 место в районном конкурсе «Учитель года-2015») достойно представлял Бобровский муниципальный район в Третьем (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017».

 В 2015-2016 учебном году Вышлова О.И., директор школы, учитель русского языка и литературы, принимала участие в муниципальном конкурсе открытых уроков «Современный урок» для учителей литературы, который проводился в рамках «Года литературы».

 Росту профессионализма педагогических кадров способствует система повышения квалификации. План повышения квалификации учителей выполняется, так в 2019-2020 учебном году прошли курсовую переподготовку следующие учителя:

1. Жердева Е.А., учитель начальных классов;
2. Коровина В.Н., учитель начальных классов;
3. Дрючкова Е.С., учитель начальных классов.

 Разносторонняя характеристика педагогического состава показывает, что в школе есть и начинающие, и опытные учителя, которые делятся своими наработками, учителя, имеющие высшую и первую категории. Это делает возможность поддерживать и развивать педагогические традиции, подчёркивать преемственность поколений.

В 2019 - 2020 учебном году обучались 67 учащихся.

 Количество смен – 1.

 Количество учащихся по ступеням: 1 - 4 классы – 30,

 5 - 9 классы – 37.

 В связи с притоком учащихся из других территорий, наличием детского сада количество учащихся школы остается стабильным (таблица 7).

 Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

 Количественный состав учащихся отражён в таблице 8.

 Как указывалось ранее, в школе обучаются дети из разных населенных пунктов. Для доставки школьников к месту обучения в школе имеется автобус. В 2019 – 2020 учебном году осуществлялся подвоз 30 учащихся из х. Хренище, х. Соколовский, пос. Карандеевка, село Песковатка, которых сопровождали согласно приказу по школе от 06.06.2019 г. № 44/4 «О возложении обязанностей на ответственных за сопровождение детей в пути следования» Тимашинова Е.Г., Дрючкова Е.С., ответственным лицом за организацию перевозки детей и безопасность дорожного движения является Вышлова О.И., приказ № 44 от 06.06.2019 г. «О возложении обязанностей на ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения».

***4. Результаты деятельности учреждения, качество образования***

Анализируя результативность обучения учащихся по звеньям (таблицы 9 - 10), можно отметить, что в начальном звене отличники и хорошисты составили 33%, что ниже аналогичным показателям 2018-2019 учебного года на 32% (диаграмма 13).



**Диаграмма 13.****Результативность учащихся 2 - 4 классов (качество)**

 В среднем звене в процентном отношении отличники и хорошисты составили 35%. Если сравнивать этот показатель с данными 2018-2019 учебного года, где было 36%, то качество обучения снизилось на 1% (диаграмма 14).



**Диаграмма 14.****Результативность учащихся 5-9 классов (качество)**

 Рейтинговый показатель среди учащихся 2-4 классов распределился следующим образом:

 I место – 3 класс. Средний балл – 3,9 (90% качество знаний)

 II место – 2 класс. Средний балл – 3,55 (0% качество знаний)

 III место – 4 класс. Средний балл – 3,33 (33% качество знаний)

Средний показатель по начальным классам – 3,59.

Результативность обучения в 5-9 классах за прошедший учебный год можно представить рейтинговым показателем (таблица12).

Общий рейтинговый показатель 3,83, что на 0,24 выше этого показателя в начальной школе (таблица 11).

Самый высокий рейтинговый показатель у учащихся 5 класса (3,67, качество знаний – 44 %), далее места распределились следующим образом:

II место – 6 класс – 3,56 (44% качество знаний)

III место – 7 класс – 3,5 (50% качество знаний)

IV место – 8 класс – 3,25 (25% качество знаний)

V место – 9 класс – 3,17 (17% качество знаний)

 **Рейтинг учителей предметников по образовательным областям распределился следующим образом:**

**«Русский язык и литература»**

1. Жердева Е.А. – 3,56

2. Коровина В.Н. – 3,5

3. Дрючкова Е.С. – 3,5

4. Вышлова О.И. – 3,21

**«Иностранный язык»**

1. Попова Т.В. – 3,58

**«Математика и информатика»**

 1**.**  Козина В.В. – 3,77

 2. Мищенко М.Г. – 3,53

 **«Общественно-научные предметы»**

1. Ломовцева Т.Н. – 3,8
2. Мягкова О.В. – 3,77

**«ОДНКНР»**

 1. Просветова О.А. – 3,9

**«Естественнонаучные предметы»**

1. Ломовцева Т.Н. – 3,87
2. Мищенко М.Г. – 3,77

**«Искусство (музыка и ИЗО)»**

1. Просветова О.А. – 4,22

**«Технология»**

* 1. Просветова О.А. – 4,44

 **«Физическая культура и ОБЖ»**

* + 1. Плетнев И.А. – 4,26
		2. Попова Т.В. – 3,88

 Средний рейтинговый показатель по образовательным областям составил:

1. «Искусство (музыка и ИЗО)» – 4,22
2. «ОДНКНР» – 3,9
3. «Технология» – 4,44
4. «Естественнонаучные предметы» (химия, физика, биология) – 3,82
5. «Иностранный язык» – 3,58
6. «Русский язык и литература» – 3,44
7. «Общественно-научные предметы» (всеобщая история, история России, обществознание, география, краеведение) – 3,79
8. «Математика и информатика» – 3,65
9. «Физическая культура и ОБЖ» – 4,07

Выпускники 9 класса (6 человек) не принимали участие в государственной итоговой аттестации, так как данная процедура была отменена из-за короновирусной эпидемии.

 Анализ работы оказался бы неполноценным без среза данных по ступеням обучения и сравнения их с предыдущими годами.

 Средний балл по основным предметам **на I ступени обучения:**

* по русскому языку – 3,77,
* по литературному чтению – 4,36,
* по математике – 3,86.

 Коэффициенты прочности:

* по русскому языку – 0,64,
* по литературному чтению – 0,86,
* по математике – 0,68.

Средний балл по основным предметам на II ступени обучения:

* по русскому языку – 3,46,
* по литературе – 4,1,
* по математике – 3,6.

 Коэффициенты прочности:

* по русскому языку – 0,38,
* по литературе – 0,64,
* по математике – 0,49.

 В целом по школе процент качества обученности составил:

* в начальной школе – 33 % , что ниже результатов прошлого учебного года – 64 % на 32% (таблица 13);
* в основном звене – 35 %, что ниже результатов прошлого учебного года – 36% на 1% (таблица 14);
* по школе - 41%, что на 1% выше результата прошлого учебного года – 40 % (таблица 15).



**Диаграмма 15. Коэффициент качества**

 В 2019-2020 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы с 5 - 9 классы приняли активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

 Победители школьного этапа из числа учащихся 7-9 классов участвовали в районных олимпиадах. Однако необходимо указать, в этом учебном году участниками районных олимпиад стали 6 учеников.

 Следует отметить работу Поповой Т.В. и Ломовцевой Т.В., которые подготовили победителей районных предметных олимпиад по экологии, ОБЖ и немецкому языку.

 Необходимо отметить, что в прошедшем учебном году муниципальный этап всероссийских олимпиад по математике и русскому языку для 3-6 классов прошли в форме онлайн тестирования. В данных олимпиадах приняли участия 8 учащихся.

 Также двое наших учащихся Петрова Е. (8 класс) и Абдуллаева Сабрина (5 класс) приняли участие в районной олимпиаде по основам православной культуры, показавшие неплохой результат.

 Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в районных олимпиадах (таблица 16).

 В прошлом 2018-2019 учебном году все выпускники 9 класса, обучавшиеся по общеобразовательной программе поступили в средние специальные учебные заведения и продолжили обучение в 10 классе: трое выпускников – в Лискинский колледж, одна выпускница получает профессию пекаря-кондитера в Бобровском коллежде, один выпускник обучается в Хреновском техникуме, трое – в 10 классе в образовательном центре «Лидер», одна выпускница получает профессию воспитателя в Московском колледже.

 Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

 Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.
        Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

 В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

 Главными **задачами** деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

 1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

 В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией Воронежской области:

 *Инвариантные:*

 - воспитание гражданина и патриота России

- формирование здорового и безопасного образа жизни

- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи

 *Вариативные*:

- краеведческое воспитание

- трудовое воспитание

- художественно-эстетическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание

 Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, станция юннатов, отдел по делам молодёжи Администрации Бобровского муниципального района).

Работа по ***патриотическому и гражданскому воспитанию –*** основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной и Афганской войн.
2. Эстафета «Слава».
3. Проведение военно-спортивной игры «Зарница».
4. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
5. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом», посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана помощь ветеранам в оформлении клумб, цветников перед домом, высадка и выращивание рассады цветов.
6. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
7. В конкурсе социальных проектов «Я - гражданин Воронежского края» команда заняла 2 место с проектом «Дневник со смыслом».

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование ***здорового и безопасного образа жизни:***

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
4. Акция «Безопасный патруль безопасности».
5. Месячник «Безопасная железная дорога».
6. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к региональному этапу всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».
7. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе *«Здоровье»* (с записью в журнал): беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

 Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях Бобровского района. Итоги по итогам учебного года не подводились из-за отмены части соревнований в силу распространения короновирусной инфекции. Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы (диаграмма 16).

****

**Диаграмма 16. Группы здоровья**

 Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

 Педагогический коллектив оказывает ***социально-педагогическую поддержку детей,*** молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.

 С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Мы за здоровый образ жизни» (викторина), «Здоровый образ жизни – это…», (тематическое занятие), «Привычки: хорошие и плохие» (беседа), «Береги здоровье смолоду» (практическое занятие), «В чем опасность употребления алкоголя и никотина» (беседа), «Правда о наркотиках» (сообщения учащихся), «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивна игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол).

 Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей, который призван способствовать ***краеведческому воспитанию***. Музей был создан в 1965 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России 20 века, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Мягкова О.В. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных и областных конкурсах школьных музеев. В районной (в рамках областной) краеведческой конференции обучающихся «История населенных пунктов Воронежской области» Петрова Е. заняла 1 местo. В муниципальной научно-практической конференции «Великие земляки, современники А.С. Суворина в истории русского просвещения» Петрова Е. стала призером.

 ***Работа с семьёй*** – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач ***по экологическому и трудовому воспитанию*** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Первоцвет», «Будущее планеты зависит от тебя», «Цвети, Земля!», «Экологический десант», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, братской могилы, оказываем помощь в уборке приусадебной территории ветеранам войны и труда, вдовам. На школьном дворе – четыре клумбы, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению. Награждены грамотами за активное участие в «Весенней неделе добра».

 Для формирования ***художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств*** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе ведутся кружки, которые ребята с удовольствием посещают. Ребята принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Край Воронежский – край православный», «Старая, старая сказка», а также во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры Просветова О.А., учитель ИЗО Просветова О.А. и учителя начальных классов Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровина В.Н., систематически организуют тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Будь осторожен с огнем», «Опасности вокруг нас», «Любимым мамам», «Пернатые соседи», «С днем защитника Отечества!».

 Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

 Наша школа малочисленная, но мы участвуем во всех мероприятиях районного уровня, областного, а также заочных мероприятиях всероссийского уровня. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие (таблица 17).



**Диаграмма 17. Участие школьников в мероприятиях разного уровня**

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе применяется методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и проводится в конце учебного года.

 Результаты анкетирования родителей показывают: в целом уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

Сложный и многогранный процесс воспитания осуществляется через разнообразные формы: это интересные классные часы, беседы, экскурсии, походы, диспуты, встречи с интересными людьми.

Учителя стремятся применять те формы работы, которые позволяют их воспитанникам позитивно настроиться на учёбу, развивать интерес к различным профессиям, способствуют самостоятельности мышления. Они используют в работе дополнительные и занимательные материалы, сведения из исторических, литературных источников, что помогает повысить интерес к изучению предметов, расширить кругозор учеников, сформировать у них культурно-нравственные ценности.

С 2010 года реализуется национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и, следовательно, существуют некоторые результаты её реализации. В школе работает система оценки качества образования, разработана комплексная оценка достижений ученика, его компетенций и способностей. Образовательное учреждение перешло на ФГОС второго поколения в начальной школе и пятом, шестом классах. В 4 классе ведется курс «Основы православной культуры и светской этики», изучение продолжается и в 5 классе учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Все учителя школы владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно включаются в инновационную деятельность. В учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационные технологии.

Количество детей, охваченных школьным питанием, составляет 99%. По результатам анкетирования школьников дана высокая оценка качества питания.

 Во время каникул, особенно летних, стараемся использовать все возможности для организации отдыха и оздоровления детей, повышения их двигательной активности. На базе школы был организован летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для 27 учащихся. Это оптимальная форма организации летнего отдыха школьников, которая позволяет достичь заметного оздоровительного эффекта. В течение лагеря дети 70% времени воспитанники проводили на свежем воздухе, посетили интересные исторические места нашего села, посещали сельскую библиотеку, был организован просмотр спектакля «Необитаемый остров» (о вежливости). Были организованы экскурсии в парк, в лес с целью сбора растений для оформления коллекции гербария, вели наблюдения за живой природой. Посетили школьный краеведческий музей, зал «Боевой Славы».

В школе создан и работает орган общественного управления: управляющий совет. В качестве общественных наблюдателей родители привлекаются при проверке готовности школы к новому учебному году. Сформирована прозрачная система контроля и отчётности деятельности общеобразовательного учреждения (публичные отчёты, школьный сайт).

***5. Социальная активность и внешние связи учреждения***

 В качестве партнеров МКОУ Никольская СОШ в прошедшем учебном году выступили:

* ООО «ЭкоНиваАгро» оказало материальную поддержку в организации и проведении воспитательных мероприятий; очистке школьной территории от снега в зимний период;
* родители учащихся – оказание помощи в организации новогоднего утренника и ремонте классных комнат.

МКОУ Никольская СОШ сотрудничала также с различными организациями и структурами района и области:

**Схема 3. Социальные партнёры школы**

Досуговое направление:

* МКОУ ДОД Бобровский ДЮЦ «Радуга»
* ДЮСШ

 Ледовый дворец

 им. В. Фетисова

* МКОУ ДОД «Бобровская детская школа искусств»
* Центр культуры и информации Никольского сельского поселения
* МКУ ДО Бобровская ДЮСШ

Гражданско-патриотическое направление:

1. Профориентация

 - ГКУ ВО «Центр занятости населения»

- «Бобровский профессиональный лицей им. М.Ф. Тимашовой»

 - «Промышленно-транспортный техникум» г. Лиски

2. Отдел военного комиссариата Воронежской области по Бобровскому району

3. Правовое просвещение и профилактика правонарушений

*-* ОГИБДД отдела МВД России по Бобровскому району

- КДН

- ПДН

Духовно-нравственное направление:

* Успенский храм г. Боброва
* Приход Никольского храма

Экологическое направление:

* МКОУ ДОД Бобровская СЮН
* Бобровский краеведческий музей

Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ:

* БУЗ ВО «Бобровская РБ»
* Никольский ФАП

Интеллектуальное направление:

* Бобровский краеведческий музей
* Сельская и районная библиотеки

***6. Финансово-экономическая деятельность***

 Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без гарантированного финансирования. Финансовое обеспечение общеобразовательного учреждения осуществляется из средств муниципального, регионального и федерального бюджетов.

 Ежегодно организуются пропитка чердачного помещения, измерения сопротивления, профессиональный осмотр работников школы. Учителя нашей школы пользуются правом на получение льгот по оплате коммунальных услуг, выделяются средства на ремонт школьного здания*.*

 В связи с переходом на ФГОС ООО и ФГОС ДО материально-техническая база школы пополняется. В 2015-2016 учебном году для школы было получено следующее оборудование: проектор INFOCUS IN 114, экран Classik Libra160X160 на штативе, ноутбук НР 15 – ас011ur 15.6, автоматизированное рабочее место по обработке фото и видеоматериалов в составе: ПК Intel i3\8Gb\1Tb\GF7302Gb\DVD-RW\ATX\Logitech; столы ученические – 12 штук, стулья ученические – 24 штуки, шкаф широкий закрытый – 2 штука, доска настенная 3-х элементная – 3 штуки.

 Было получено оборудование и для детского сада: набор гигантский DUPLO, городские жители DUPLO, дикие животные DUPLO, Cafe +Базовый набор, CD Развитие речи в старшей группе детского сада, CD Развитие речи в первой младшей группе детского сада; ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа; ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа, тумба для плакатов – 1 штука.

 В 2017-2018 учебном году в школе была заменена система отопления, в трех кабинетах (кабинет директора, учительская, немецкого языка) был проведен косметический ремонт. Практически все окна в школе были заменены на пластиковые.

В прошлом учебном году пластиковые окна были установлены во всей школе.

 Заработная плата учителям и другим работникам школы в 2019-2020 учебном году выплачивается своевременно.

 На питание учащихся начальных классов выделяются средства из районного бюджета из расчёта 16 рублей 54 копейки на одного ученика (30 учащихся начальных классов), на питание учащихся начальных классов 4 рубля 50 копеек на одного ученика (37 учащихся с 5 по 9 класс), на питание детей с ОВЗ – 41 рубль 54 копейки в день на одного учащегося (1 учащихйся). В текущем учебном году школа получала для организации детского питания продукцию согласно заключенным контрактам: мясо и мясные продукты от ООО «Мясокомбинат «Бобровский»; хлебобулочные изделия от ООО «Бобровский Пекарь»; кисломолочную продукцию от ООО «Плодовка»; фрукты, овощи и бакалею поставляло ООО «Дельта».

***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

 По итогам публикации предыдущего доклада было организовано общественное обсуждение, в котором приняли участие родители учащихся, представители органов государственно-общественного управления образовательного учреждения, и принято решение:

 - удовлетворять новые требования в сфере образования, предъявляемые государством и социумом;

 - создавать условия для сохранении и укрепления здоровья обучающихся;

 - повышать статусную позицию учителя;

 - формировать предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления,

 модернизации в направлении расширения доступности образования, повышения его

 качества и роста его эффективности.

 Реализация данного решения происходила поэтапно, отражаясь в работе педагогического совета, управляющего совета, ученического самоуправления и других органов общественного управления образовательным учреждением:

1. **Родительские собрания:**

***сентябрь***

1.Итоги работы в 2018 – 2019 учебном году и готовность школы к 2019 – 2020 учебному году. Приоритетные направления работы школы в новом учебном году.

 (Докладчик Мищенко М.Г.)

2. Беседа «Безопасный путь домой и в школу»

 (Докладчик Тимашинова Е.Г.)

 3. Выборы членов школьного родительского комитета.

 (Докладчик Мозалевская О.С.)

***декабрь***

1. Беседа «Авторитет родителей. Из чего он складывается?»

 (Докладчик Ломовцева Т.Н.)

2. Беседа «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»

 (Докладчик Просветова О.А.)

3. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»

 (Докладчик Жердева Е.А.)

***май***

1. Беседа «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»

 (Докладчик Мищенко М.Г.)

1. Организация летнего отдыха школьников, ремонта классов, школы.

 (Докладчики: завхоз Третьякова М.В., Мозалевская О.С.)

**2. Педагогические советы:**

 ***Сентябрь-октябрь***

1. Итоги работы по оздоровлению детей за прошедший год.

2. Режим работы школы в 2019-2020 учебном году.

3. Об учебной нагрузке учителей на 2019-2020 уч. год.

4. Утверждение рабочих программ педагогических работников школы.

5. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы. 6. Итоги адаптационного периода учащихся 1,5 классов

 ***Ноябрь***

1. Итоги УВР и движение учащихся за I четверть.

2. Утверждение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классы.

3. «Воспитательный аспект урока. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность».

***Декабрь***

1. Итоги УВР и движение учащихся за II четверть.

2. «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».

 ***Январь***

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.

 2. Анализ деятельности МО (работа секций).

 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

4. «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».

5. Создание группы контроля ЗУН и степени готовности обучающихся 9-го класса к продолжению образования.

***Февраль***

1. «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ».

2. «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».

 ***Март***

1. Итоги УВР за III четверть.

2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня.

3. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2020 г.

4. Самоанализ работы учителя.

***Май***

 1. «Анализ результативности работы ШМО за 2019-2020 учебный год».

 2. Итоги методической работы школы за второе полугодие, год.

3. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2019-2020 учебный год.

 4. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта.

 5. Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть, год.

 6. Обсуждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год.

7. О допуске учащихся 9 класса к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы.

8. О переводе  учащихся 1-8 классов.

***Июнь***

1. О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.

2. О выдаче аттестатов особого образца.

3. О выдаче свидетельств об обучении.

 **3. Заседания методического объединения учителей (в течение года):**

1. «Содержание и основные направления деятельности МО на 2019-2020 учебный год» (сентябрь).

2. «Новые педагогические технологии в обучении предметов естественно математического цикла» (ноябрь).

3. «Домашнее задание, его роль в формировании учебных компетенций» (январь).

4. «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации» (март).

5. «Итоги работы МО за 2019-2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год» (май).

 **4. Управляющий совет:**

 ***Сентябрь***

«Отчет  о  работе  Управляющего  совета  за  прошедший  учебный  год,  утверждение  плана  работы».

Рассмотрение  вопросов:

-  о  готовности  школы  к  новому  учебному  году;

- утверждение  плана  заседаний  Управляющего  совета;

- утверждение  расстановки  кадров  на  новый  учебный  год;

-  об  организации  питания  и  подвоза  детей;

-  о  поведении  учащихся  и  пребывание  их  в вечернее  время  на  улице;

- о работе со спонсорами школы.

 ***Декабрь***

«Диалог  педагогов  и  родителей  по  совершенствованию   образовательного  процесса»

Рассмотрение  вопросов:

-  поддержка  детей  из  малообеспеченных  семей;

-  о  приобретении  новогодних  подарков;

- отчет  органов  ученического  самоуправления;

-  о  работе  со  спонсорами  школы.

 ***Март***

«О  создании  комфортных   условий в  школе  для  учебы   и  развитие  материально-технической  базы  школы»

Рассмотрение  вопросов:

- выполнение  правил  внутреннего  распорядка  персоналом  школы  с  точки  зрения  сохранения  здоровья;

- состояние  медицинского  обследования  учащихся  на  начало  учебного  года;

- организация  качественного  питания  учащихся;

-  о  привлечении  внебюджетных  средств  по  финансированию  школы;

-  о  приобретении  учебников  на  новый  учебный  год.

***Май***

«О  ходе  подготовки  и  о  ходе  проведения   промежуточной  аттестации  школьников»

Рассмотрение  вопросов:

-  о  работе  со  спонсорами  школы;

-  о  премировании  педагогических  работников;

-  о  поощрении  учащихся  школы  за  учебу  и  творческие  дела;

- утверждение  перечня  учебников,  используемых  в  образовательном  учреждении;

- об  утверждении плана  публичного  доклада  директора  школы;

- о  ходе  подготовки  к  проведению  ремонтных  работ  в  учреждении.

Рождаемость увеличивается, чему в большей степени способствует появление детского сада, но проблема низкой наполняемости классов еще существует. В 2020-2021 учебном году планируется соединение двух классов в один класс-комплект (2-й и 3-й классы).

 Проблему низкой статусной позиции учителя мы решаем следующим образом:

* результаты обучения анализируются и озвучиваются на родительских собраниях, заседаниях управляющего совета, так как достижения учащихся – есть достижения учителя;
* достижения, награды и заслуги учителей придаем широкой огласке с целью повышения его рейтинга (авторитета);
* учителя поощряются из средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
* на стенде «Гордость школы» размещены фотографии учащихся-отличников и учителей.

 Во избежание отставания школьного образования от социального заказа общества, необходимо соответствовать быстро меняющимся условиям информационного общества, что невозможно без расширения информационного пространства для педагогов и учащихся. Все участники образовательного процесса имеют доступ к сети Интернет и другим источникам информации.

 На протяжении многих лет коллектив работает над проблемой повышения качества образования, роста его эффективности, а также над формированием предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации в направлении расширения доступности образования и повышения его качества.

 На заседании методического объединения учителей-предметников было принято решение о детальном изучении инновационных образовательных технологий и широком внедрении их в практическую деятельность педагогов, о возможности предоставления более широкого спектра образовательных услуг.

 В течение учебного года учителя-предметники обменивались опытом по обозначенной проблеме, провели много открытых уроков и внеклассных мероприятий, давали глубокий анализ проделанной работе, подчеркивая положительные моменты и недостатки. На многих мероприятиях присутствовали родители, что позволило сделать учебно-воспитательный процесс в нашей школе более прозрачным и динамичным.

***8. Заключение. Перспективы и планы развития***

 Проведённый анализ состояния и результатов деятельности общеобразовательного учреждения позволил определить достижения, точки роста и выделить проблемы и направления развития школы.

 Необходимо более интенсивно использовать достаточно высокий потенциал педагогических работников для повышения уровня качества знаний учащихся, разнообразия форм и методов индивидуальной работы, как с одаренными детьми, так и детьми среднего уровня знаний.

 В центре работы школы стоит семья и ребёнок, поэтому большое внимание необходимо уделить взаимодействию общеобразовательного учреждения с органами здравоохранения, социальной защиты, органами внутренних дел, культуры и спорта с целью оздоровления, повышения уровня ювенальной грамотности детей, развития их творческих способностей.

 Осуществляются меры по повышению уровня открытости образования путём использования различных механизмов привлечения общественности к экспертизе деятельности и управлению учреждением: через организацию деятельности управляющего совета, родительских собраний, размещение открытых докладов, нормативных документов на школьном сайте.

 Структурирование проблем позволяет сформулировать основные направления развития общеобразовательного учреждения:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:
* развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;
* дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

 2. Повышение качества образования через:

* эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
* совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
* развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального

 развития педагогов, через:

* организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе и через дистанционную модель повышения квалификации;
* более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;
* совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
* совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

4. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе. Активное включение

 педагогов в деятельность районных и областных инновационных площадок.

**Основные направления развития структурного подразделения – детский сад:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
* использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие,

 мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
1. Использовать современные методы и здоровьесберегающие технологии, совершенствовать оздоровительную работу для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формировать у дошкольников ответственность за свое здоро­вье.
2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
* ведение персональных сайтов педагогов;
* оформление портфолио воспитанников;
* ведение страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».

**Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год.**

* Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.
* Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.
* Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

ПРИЛОЖЕНИЕ

***Таблица 1***

**Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями**

**пребывания в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с условиями пребывания в ОУ | Учебный год |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни. | Нет  | Нет  | Нет  |
| 2. | Пищевые отравления в школьной столовой. | Нет | Нет | Нет |

***Таблица 2***

**Динамика чрезвычайных ситуаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Чрезвычайные ситуации | Учебный год |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | Пожары. | Нет | Да | Нет |
| 2. | Затопления, обрушения. | Нет | Нет | Нет |
| 3. | Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ. | Нет | Нет | Нет |
| 4. | Угроза взрывов. | Нет | Нет | Нет |

***Таблица 3***

**Доступность медицинской помощи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Учебный год |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | Доступность медицинской помощи. | 100 %(ФАП в здании школы) | 100 %(ФАП на территории села) | 100 %(на территории села) |
| 2. | Наличие аптечек и средств первой помощи. | 100 % | 100 % | 100 % |
| 3. | Наличие средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | 100 % | 100 % | 100 % |

***Таблица 4***

 **Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Материально-техническая база | Учебный год |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | Система водоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 2. | Система канализации | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 3. | Система отопления | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 4. | Система энергоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 5. | Средства пожаротушения | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 6. | Средства индивидуальной защиты | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 7. | Стенд со средствами пожаротушения | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 8. | Оборудование системой АПС | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 9. | Оборудование кнопками тревожной сигнализации | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 10. | Оборудование системой телефонной связи | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 11. | Оборудование системой видеонаблюдения | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |

***Таблица 5***

**Развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства | Учебный год |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | Инструкции по технике безопасности | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 2. | Журналы по технике безопасности | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 3. | Приказы, распоряжения по школе | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |

***Таблица 6***

**Проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Учебный год |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | Учения педагогического коллектива и обслуживающего персонала | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 2. | Учебные эвакуации из здания школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 3. | Проведение дня ГО | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 4. | Проведение инструктажа по противопожарной безопасности и охране труда | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 5. | Тренировочные занятия на случай террористического акта | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 6. | Участие в районных соревнованиях по ГО и ЧС | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |

***Таблица 7***

**Количество учащихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|  |  | Человек  | Человек  | Человек  | % | Человек  | % |
| Распределение по ступеням | 1-4 кл. | 32 | 29 | 29 | 50 | 30 | 45 |
| 5-9 кл. | 32 | 40 | 40 | 50 | 37 | 55 |
| Всего |  | 64 | 69 | 69 |  | 67 |  |

***Таблица 8***

**Количество учащихся по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | Мальчиков | Девочек |
| 1 | 7 | 3 | 4 |
| 2 | 3 | 1 | 2 |
| 3 | 13 | 7 | 6 |
| 4 | 7 | 4 | 3 |
| 5 | 10 | 4 | 6 |
| 6 | 9 | 5 | 4 |
| 7 | 4 | 4 | 0 |
| 8 | 8 | 2 | 6 |
| 9 | 6 | 1 | 5 |

***Таблица 9***

**Результативность обучения учащихся 2 - 4 классов (качество)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | Отличники | Фамилии учащихся | Хорошисты | Фамилии учащихся |
| 2 | 3 | - | - | - | - |
| 3 | 13 | - | - | 9 | Перегудов ВячеславПетров ПавелКирилюк ДианаМагеррамова Мадина,Косинов ВячеславМухарлямов КамильМыльцева МаргаритаКосинов ВладиславПросветова Милена |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | 7 | - | - | 2 | Тишкова ДианаРябчикова Юлия |
| **всего** | **23** | **-** | - | **11** | **-** |

***Таблица 10***

**Результативность обучения учащихся 5 - 9 классов (качество)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | Отличники | Фамилии учащихся | Хорошисты | Фамилии учащихся |
| 5 | 10 | 2 | Мозалевская Анастасия, Абдуллаева Сабрина | 2 | Иванникова СофьяБатурина Аделина |
| 6 | 9 | 1 | Елина Алина | 3 | Елин МаксимКосинова ДарьяНикулина Татьяна |
| 7 | 4 | - | - | 2 | Котов ВячеславНестеров Артем |
| 8 | 8 | - | -  | 2 | Петрова ЕлизаветаСидельникова Дарья |
| 9 | 6 | - | - | 1  | Рощупкин Вячеслав |
| **всего** | **47** | **3** | **-** | **10** | **-** |

 ***Таблица 11***

**Рейтинг в начальной школе по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич.уч-ся | Предмет | Оценки | Рейтинг | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 3 | Русский язык | - | - | 3 | - | 3 | Жердева Е.А. |
| 3 | 13 | - | 9 | 1 | 3 н/а | 3,9 | Коровина В.Н.  |
| 4 | 7 | - | 2 | 4 | 1 н/а | 3,33 | Жердева Е.А.  |
| 4 | 7 | ОРКСЭ | 3 | 3 | - | 1 н/а | 4,5 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 3 | Математика  | - | 1 | 2 | - | 3,33 | Жердева Е.А. |
| 3 | 13 | 3 | 6 | 1 | 3 н/а | 4,2 | Коровина В.Н.  |
| 4 | 7 | - | 2 | 4 | 1 н/а | 3,33 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 3 | Литературное чтение | - | 3 | - | - | 3 | Жердева Е.А. |
| 3 | 13 | 7 | 2 | 1 | 3 н/а | 4,6 | Коровина В.Н.  |
| 4 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 н/а | 4 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 3 | Окружающий мир  | - | 1 | 2 | - | 3,33 | Жердева Е.А. |
| 3 | 13 | 8 | 1 | 1 | 3 н/а | 4,7 | Коровина В.Н.  |
| 4 | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 н/а | 3,83 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 3 |  Изобразительное искусство  | - | 2 | 1 | - | 3,67 | Жердева Е.А. |
| 3 | 13 | 8 | 2 | - | 3 н/а | 4,8 | Коровина В.Н.  |
| 4 | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 н/а | 4,17 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 3 |  Музыка  | - | 3 | - | - | 4 | Жердева Е.А. |
| 3 | 13 | 9 | 1 | - | 3 н/а | 4,9 | Коровина В.Н.  |
| 4 | 7 | 3 | 3 | - | 1 н/а | 4,5 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 3 | Технология   | - | 4 | - | - | 4 | Жердева Е.А. |
| 3 | 13 | 9 | 1 | - | 3 н/а | 4,9 | Коровина В.Н.  |
| 4 | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 н/а | 4,17 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 3 | Культура общения | - | - | 3 | - | 3 | Жердева Е.А. |
| 3 | 13 | 8 | 2 | - | 3 н/а | 4,8 | Коровина В.Н.  |
| 4 | 7 | 1 | 1 | 4 | 1 н/а | 3,5 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 3 | Физическая культура  | - | 3 | - | - | 4 | Плетнев И.А. |
| 3 | 13 | 7 | 2 | 1 | 3 н/а | 4,1 |
| 4 | 7 | 2 | 4 | - | 1 н/а | 4,3 |
| 2 | 3 |  Иностранный язык(немецкий язык) | - | 2 | 1 | - | 3,7 | Попова Т.В. |
| 3 | 13 | 7 | 2 | - | 4 н/а | 4,8 |
| 4 | 7 | - | 3 | 3 | 1 н/а | 3,5 |

***Таблица 12***

**Результативность** **обучения в 5 - 9 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Ф.И.О.учителя | Класс | Рейтинг |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Русский язык | Дрючкова Е.С | 3,89 | - | - | - | - | **3,89** |
| Коровина В.Н. | - | - | 3,5 | - | - | **3,5** |
| Вышлова О.И. | - | - | - | 3,25 | 3,17 | **3,21** |
| Жердева Е.А. | - | 3,56 | - | - | - | **3,56** |
| 2 | Литература | Дрючкова Е.С. | 4,11 | - | - | - | - | **4,11** |
| Жердева Е.А. | - | 3,89 | - | - | - | **3,89** |
| Коровина В.Н. | - | - | 3,75 | - | - | **3,75** |
| Вышлова О.И. | - | - | - | 3,88 | 3,5 | **3,69** |
| 3 | Культура общения | Просветова О.А. | 4,44 | 4,22 | 4 | 4,25 | - | **4,23** |
| 4 | ОДНКНР | 3,9 | - | - | - | - | **3,9** |
| 5 | Иностранный язык (немецкий) | Попова Т.В. | 4 | 3,78 | 3,5 | 3,88 | 3,33 | **3,67** |
| 6 | Иностранный язык (английский) | - | - | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 7 | Математика | Мищенко М.Г. | 3,78 | 3,89 | - | - | - | **3,84** |
| 8 | Алгебра | - | - | 3,5 | 3,63 | 3,5 | **3,54** |
| 9 | Геометрия | - | - | 3,5 | 3,5 | 3,33 | **3,44** |
| 10 | Информатика и ИКТ | Козина В.В. | - | - | 3,5 | 3,71 | 4,1 | **3,77** |
| 11 | Всеобщая история | Мягкова О.В. | 4,44 | 3,78 | 3,75 | 3,88 | 3,5 | **3,87** |
| 12 | История России | - | 3,78 | 3,5 | 3,88 | 3,67 | **3,71** |
| 14 | Обществознание |  | 4,22 | 3,67 | 3,5 | 3,88 | 3,5 | **3,75** |
| 15 | Краеведение | - | - | - | - | 4,17 | **4,17** |
| 16 | География | Ломовцева Т.Н. | 4,44 | 3,78 | 3,75 | 3,5 | 3,5 | **3,8** |
| 17 | Биология | 4,1 | 3,78 | 3,75 | 4 | 3,5 | **3,83** |
| 18 | Химия | - | - | - | 3,7 | 3,5 | **3,6** |
| 19 | Физика | Мищенко М.Г. | - | - | 3,75 | 3,75 | 3,67 | **3,72** |
| 20 | Искусство (музыка) | Просветова О.А. | 4,56 | 4,33 | 4 | 4,25 | - | **4,23** |
| 21 | Искусство (ИЗО) | 4,4 | 4,56 | 4 | 4,25 | - | **4,3** |
| 22 | Искусство | - | - | - | - | 4,33 | **4,33** |
| 23 | Технология | 4,67 | 4,44 | 4,5 | 4,63 | - | **4,56** |
| 24 | ОБЖ | Попова Т.В. | 4,4 | 4 | 3,5 | 4 | - | **4** |
| 25 | Физическая культура | Плетнев И.А. | 4,6 | 4,7 | 4 | 4,4 | 4,2 | **4,38** |
|  **всего** |  | **4,2** | **4,2** | **4** | **4** | **4,27** | **4,1** |

***Таблица 13***

**Срез данных I ступени в сравнении с предыдущими годами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количествоучащихся | Оценки | Коэфф.успеваемости | Коэффициентпрочности | Среднийбалл | Резерв |
| 5 | 4 | 3 | 2 | содной«4» | содной«3» |
| 2017-2018 | 24 | 3 | 8 | 13 | - | 100 | 0,46 | 3,6 | 1 | 0 |
| 2018-2019 | 26 | 2 | 12 | 8 | 4н/а | 100 | 0,63 | 3,7 | 1 | 1 |
| 2019-2020 | 30 | - | 11 | 8 | 4н/а | 100 | 0,58 | 3,6 | 4 | 0 |

***Таблица 14***

**Срез данных II ступени в сравнении с предыдущими годами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количествоучащихся | Оценки | Коэфф.успеваемости  | Коэффициентпрочности | Среднийбалл | Резерв |
| 5 | 4 | 3 | 2 | содной«4» | содной«3» |
| 2017-2018 | 32 | 2 | 10 | 19 | 1н/а | 100 | 0,38 | 3,3 | 2 | 5 |
| 2018-2019 | 40 | 3 | 12 | 24 | 1н/а | 100 | 0,38 | 3,5 | 0 | 1 |
| 2019-2020 | 37 | 3 | 10 | 23 | 1н/а | 100 | 0,36 | 3,4 | 2 | 1 |

***Таблица 15***

**Результаты по школе за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествоучащихся | Оценки | Коэфф.успеваемости  | Коэффициентпрочности | Среднийбалл | Резерв |
| 5 | 4 | 3 | 2 | содной«4» | содной«3» |
| 2017-2018 | 56 | 5 | 18 | 32 | 1н/а | 100 | 0,41 | 3,4 | 3 | 5 |
| 2018-2019 | 66 | 5 | 24 | 32 | 5н/а | 100 | 0,40 | 3,5 | 1 | 2 |
| 2019-2020 | 67 | 3 | 21 | 31 | 5н/а | 100 | 0,35 | 3,2 | 6 | 1 |

***Таблица 16***

**Результаты участия в предметных районных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИ уч-ся | Результат |
| ОБЖ | 8 | Петрова Е. |  Победитель |
| ОБЖ | 9 | Рощупкин В. | Участник |
| Технология | 6 | Никулина Т. | Участник |
| Основы православной культуры | 8  | Петрова Е. | Участник |
| Основы православной культуры | 5 | Абдуллаева С. | Участник |
| Иностранный язык (немецкий) | 9 | Рощупкин В. | Участник |
| Экология | 7 | Котов В. | Участник |
| Экология | 8 | Петрова Е. | Участник |
| История | 8 | Сидельникова Д. | Участник |
| Биология  | 7 | Котов В. | Победитель |
| Биология | 8 | Пуссила А. | Участник |
| Биология | 5 | Иванникова С. | Призер |
| Математика | 5 | Абдуллаева С. | Призер |
| Русский язык | 5 | Мозалевская А.. | Призер |
| Русский язык | 6 | Елина А. | Призер |
| Математика | 6 | Косинова Д. | Призер |
| Комплексная олимпиада | 3 | Кривошеева С. | Призер |
| Комплексная олимпиада | 4 | Рябчикова Ю. | Призер |

Таблица 17

**Результаты участия в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие  | Уровень  | Результат |
| 1. | Районная (в рамках областной) краеведческой конференции обучающихся «История населенных пунктов Воронежской области» | Муниципальный | Петрова Е., 1 место Мягкова О.В. |
| 2. | Акция «Дорожный патруль безопасности» | Муниципальный | Все учащиеся, кл. руководители |
| 3. | Всероссийский конкурс сочинений | Всероссийский | Рощупкин Вл, участиеВышлова О.И. |
| 4. | Образовательная программа «Литературное творчество» по направлению «Лингвистика и русский язык» (8-11 классы) на базе центра «Сириус» | Всероссийский | Рощупкин Вл, участиеВышлова О.И. |
| 5. | Акция «Внимание дети!» | Муниципальный | Все учащиеся, кл. руководители |
| 6. | X Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»  | Муниципальный | Сидельникова Д.,участиеВышлова О.И. |
| 7. | Областной конкурс творческих работ «Ремень – не метод воспитания»  | Региональный | Рябчикова Ю., Колесников К, Тишкова Д.,Просветова М. – участиеКоровина В.Н, Жердева Е.А., Дрючкова Е.С. |
| 8. | Районный (в рамках Всероссийского) «Лучший эковолонтерский отряд» | Муниципальный | Рощупкин В, Колодяжная О, Малаханова В. – 1 местоПопова Т.В. |
| 9. | Соревнования по футболу | Муниципальный | 3 место (8 мальчиков).Плетнев И.А. |
| 10. | Соревнования по настольному теннису | Муниципальный | Петрова Е., 1 место.Плетнев И.А. |
| 11. | Соревнования по настольному теннису | Муниципальный | Иванников З., 1 место . Плетнев И.А. |
| 12. | Соревнования по осеннему кроссу | Муниципальный |  1 место (8 уч-ся).Плетнев И.А. |
| 13. | Соревнования по волейболу  | Муниципальный |  3 место (10 мальчиков).Плетнев И.А. |
| 14. | Соревнования по волейболу  | Муниципальный |  1 место (10 девочек).Плетнев И.А. |
| 15. | Районный (в рамках Всероссийского) экологический субботник «Зеленая весна» | Муниципальный | Все учащиеся, кл. руководители |
| 16. | VII Всероссийская акция «Добровольцы детям» | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители |
| 17. | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. | Всероссийский | Колодяжная О., Рощупкин Вл., - участиеМозалевская О.С. |
| 18. | Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок» | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители |
| 19. | Районная акция «Неделя добра»  | Муниципальный | Все учащиеся, кл. руководители |
| 20. | Мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители |
| 21. | Олимпиада «Учи.ру» | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители |
| 22. | Конкурс детских и молодежных социальных проектов. | Региональный | Рощупкин В, - участиеВышлова О.И. |
| 23. | Региональный конкурс видеосюжетов «Поэты и писатели Воронежского края»  | Региональный | Рощупкин В, - участиеВышлова О.И. |
| 24. | «Стенапризнаний» конкурс четверостиший «Любимый учитель – признание»  | Всероссийский | Рощупкин В, - участиеВышлова О.И. |
| 25. | Акция «всемирный день чистоты «Сделаем!» | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители |
| 26. | Областной творческий конкурс «Моя семья – счастливые мгновенья»  | Региональный | Рябчикова Ю., Тишкова Д., Кирилюк Д..- участиеТимашинова Е.Г, Жердева Е.А., Коровина В.Н.  |
| 27. | Районный (в рамках Всероссийского) конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» | Муниципальный | Мозалевская А, - участиеМозалевская О.С.  |
| 28. | Районный этап XX областного конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» | Муниципальный | Петрова Е., Елина А., Рощупкин В.,- 2 местоЖердева Е.А., Вышлова О.И., Мозалевская О.С.  |
| 29. | Районный конкурс «Роль и значение детских и юношеских организаций в патриотическом и нравственном воспитании современной молодежи»  | Муниципальный | Сидельникова Д. – участиеВышлова О.И.  |
| 30. | Международная акция «Голубь мира» | Международный | Все учащиеся, кл. руководители |
| 31. | Районная акция «Мы в ответе за тех кого приручили», посвященная Всемирному Дню защиты животных» | Муниципальный | Кривошеева С. – 1 место, Вышлова Ю., Кирилюк Д. – участие, Коровина В.Н., Дрючкова Е.С.  |
| 32. | Областная экологическая акция «Лучший защитник природы»  | Региональный | Все учащиеся, кл. руководители |
| 33. | Районный конкурс «Экоролик»  | Муниципальный | Рощупкин В. 1 местоПопова Т.В.  |
| 34. | Районный ( в рамках Всероссийского) конкурс детского творчества «Слава России – 2019» | Муниципальный | Мозалевская А., - 3 место, Тишкова Д. – участие.Жердева Е.А., Дрючкова Е.С.  |
| 35. | Районный (в рамках областного) ежегодного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»  | Муниципальный | Мозалевская А., Тишкова Д., Рябчикова Ю. – участие;Жердева Е.А., Мозалевская О.С., Тимашинова Е.А. |
| 36. | Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Крылья творчества» | Муниципальный | Колодяжная О. – 3 место,Никулина Т. -3 место,Просветова М. – участие; Тимашинова Е.Г., Просветова О.А.  |
| 37. | Районный литературно-патриотический праздник «Белые журавли»  | Муниципальный | Малаханова В. – участие;Вышлова О.И. |
| 38. | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Интернет – территория безопасности»  | Региональный | Рябчикова Ю, Тишкова Д., Просветова М., Вышлова Ю.- участие;Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровирна В.Н., Тимашинова Е.Г. |
| 39. | Олимпиада «На страже закона»  | Всероссийский | Колодяжная О., Рощупкин В., Мозалевская О.С., Мищенко М.Г. |
| 40. | Всероссийский социальный детский конкурс «Здоров от коров»  | Всероссийский | Мозалевская А, Пшеничных Я., Абдуллаева С., Казаков К., Иванникова С. – участие;Мозалевская О.С.  |
| 41. | XIII сезон бесплатной некоммерческой просветительской программы для детей и подростков «Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд» | Всероссийский | Перегудов Д. –участие; Мищенко М.Г. |
| 42. | Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета» | Международный | Перегудов Д. – участие;Мищенко М.Г. |
| 43. | Районная акция «Осень без дыма» | Муниципальный | Все учащиеся, кл. руководителиГрамота за активное участие |
| 44. | Муниципальный этап областного конкурса юных исследователей окружающей среды | Муниципальный | Рощупкин Вл. -3 место;Ломовцева Т.Н. |
| 45. | Муниципальная научно-практическая конференция по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – путь к успеху!» | Муниципальный | Малаханова В. – участие; Вышлова О.И. |
| 46. | Всероссийский конкурс детского и учительского творчества, посвященного 115-летию со дня рождения Д. Б. Кабалевского | Всероссийский | Вышлова Ю.- участие; Дрючкова Е.С. |
| 47. | Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» | Всероссийский | Мозалевская А.- участие;Мозалевская О.С.  |
| 48. | Всероссийская акция «Культурный марафон» | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители;участие |
| 49. | Районный этап V этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Муниципальный | Вышлова Ю.- участие;Дрючкова Е.С. |
| 50. | Конкурс эссе «День рубля» в рамках Всероссийского профессионального праздника «День финансиста»  | Всероссийский | Сидельникова Д.-участие; Вышлова О.И. |
| 51. | Всероссийская акция «Крылья Ангела»  | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители; участие |
| 52. | Муниципальный этап областного (в рамках Всероссийского) конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») | Муниципальный | Рощупкин Вл.- участие; Вышлова О.И. |
| 53. | Областной творческий конкурс «Не дружи со своей обидой» | Региональный | Вышлова Ю., Кирилюк Д.- участие;Дрючкова Е.С.Жердева Е.А. |
| 54. | Всероссийская акция «Команда защиты детства» | Всероссийский | Колодяжная О., Рощупкин Вл.- участие;Мозалевская О.С. |
| 55. | XI Международный фестиваль семейных династий «Вера. Надежда. Любовь» | Международный | Вышлова Ю., Кирилюк Д. – участие; Дрючкова Е.С., Коровина В.Н. |
| 56. | Районная акция «Зимующие птицы»  | Муниципальный | Косинов К., Илларионова К. – участие; Кирилюк Д.- 3 место; Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровина В.Н. |
| 57. | Муниципальный этап (в рамках межрайонного) заочного конкурса презентаций, посвященного 85-летию Воронежской области «Край родной – земля Воронежская» | Муниципальный | Рощупкин Вл. – участие; Попова Т.В.  |
| 58. | Районный фестиваль школьных СМИ «Бобровский корреспондент»  | Муниципальный | Елина А.,Рощупкин Вл., Петрова Е. –участие; Попова Т.В.  |
| 59. | Районная школа актива «Репортер»  | Муниципальный | Петрова Е.А., Рощупкин Вл. – участие;Мозалевская О.С.  |
| 60. | Школьный конкурс по экожурналистике «Будущее планеты» | Муниципальный | Елина А., Рощупкин Вл., Петрова Е. –участие; Попова Т.В. |
| 61. | Конкурс программы «Разговор о правильном питании»  | Всероссийский | Мозалевская А.,- участие;Мозалевская О.С.  |
| 62. | Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое признание финансист!» | Всероссийский | Сидельникова Д.- участие; Мягкова О.В. |
| 63. | Ежегодный международный конкурс по математике «Я решаю»  | Международный | Петрова Е.,- участие;Мищенко М.Г.  |
| 64. | Конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы»  | Региональный | Мозалевская А., -участие; Мозалевская О.С. |
| 65. | Муниципальный этап (в рамках областного) экологического творческого конкурса ёлочной игрушки «Подарок для ёлочки»  | Муниципальный | Вышлова Ю.- 3 место, Петров П., Тишкова Д.- участие; Жердева Е.А., Коровина В.Н., Дрючкова Е.С. |
| 66. | Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах» | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководителиГрамота за активное участие |
| 67. | Муниципальный трекер Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» на территории Бобровского муниципального района | Муниципальный | Рощупкин Вл. –участие; Попова Т.В.  |
| 68. | Мероприятия в рамках программы квеста «Сетевичок» | Всероссийский | Все учащиеся – участие; Козина В.В. |
| 69. | Кулинарный конкурс в рамках программы «Разговор о правильном питании»  | Всероссийский | Мозалевская А., -участие; Мозалевская О.С.  |
| 70. | Районная акция «Оставим елочку в лесу»  | Муниципальный | Мозалевская А., Мозалевская О.С. |
| 71. | Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»  | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководителиГрамота за активное участие |
| 72. | Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Неделя безопасности»  | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководителиГрамота за активное участие |
| 73. | Всероссийская акция «Добрые уроки» приуроченная к Международному дню добровольца. | Всероссийский | Все учащиеся – участие; Мозалевская О.С. |
| 74. | Районный конкурс рисованных фильмов, видеороликов, презентаций и мультфильмов «Герои сказок братьев Гримм предупреждают…»  | Муниципальный | Никулина Т.- участие; Просветова О.А. |
| 75. | Районный конкурс детского-юношеского хореографического искусства «Ритмы Прибитюжья»  | Муниципальный | Елина А., Косинова Д, Петрова Е., Колодяжная О., Малаханова В., Рябчикова А., Эксузьян Д.- 3 место; Мозалевская О.С.  |
| 76. | Районная школа актива | Муниципальный | Малаханова В., Петрова Е. – участие; Мозалевская О.С.  |
| 77. | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева | Всероссийский | Рощупкин Вл. – участие; Ломовцева Т.Н. |
| 78. | Муниципальная научно-практическая конференция «Великие земляки, современники А.С. Суворина в истории русского просвещения»  | Муниципальный | Петрова Е.- призер; Мягкова О.В. |
| 79. | XVIII областной краеведческий конкурс среди школьников «Край Воронежский Православный»  | Региональный | Малаханова В.- участие; Вышлова О.И. |
| 80. | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спаси жизнь вместе» |  Региональный | Рощупкин В.- участие;Попова Т.В. |
| 81. | Межрегиональный конкурс ученических и исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»  | Региональный | Колодяжная О.- участие; Мозалевская О.С. |
| 82. | Областной конкурс творческих работ по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Краски жизни» | Региональный | Мозалевская А.- участие; Мозалевская О.С. |
| 83. | XVIII региональная научно-практическая конференция школьников по математике и физике «Киселевские чтения»  | Региональный | Рощупкин Вл. – участие; Мищенко М.Г. |
| 84. | Международный интернет-конкурс творческих работ среди учащихся начальных классов «Мы - наследники Победы!» | Международный | Дудкина П.- участие; Мозалевская О.С. |
| 85. | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  | Региональный | Мозалевская А., Елина А. – участие; Жердева Е.А., Дрючкова Е.С.  |
| 86. | Интернет-портал «Одаренные дети» проект «ПатриУм»  | Всероссийский | Мозалевская А. участие; Мозалевская О.С. |
| 87. | Районный конкурс детских рисунков «Дорога без опасностей» среди воспитанников дошкольных и общеобразовательных учреждений Бобровского района | Муниципальный | Тишкова Д., Вышлова Ю., Перегудов В., Мыльцева М., Мозалевская А. –участие; Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровина В.Н., Мозалевская О.С.  |
| 88. | Всероссийская добровольческая акция «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны»  | Всероссийский | Все учащиеся; Мозалевская О.С. |
| 89. | Всероссийский конкурс «Семейные фотохроники Великих войн России» на лучший электронный архив семейных фотографий времен Великой Отечественной войны, Первой мировой войн и других знаменательных событий в жизни страны | Всероссийский | Петрова Е. –участие;Мягкова О.В. |
| 90. | Всероссийский конкурс - номинация на лучшую исследовательскую работу (сочинение, презентация) «Моя семья в истории страны» | Всероссийский | Сидельникова Д.- участие; Мягкова О.В. |
| 91. | Районный этап (в рамках Всероссийского) конкурс «Живая классика – 2020» | Муниципальный | Елина А.- участие;Жердева Е.А. |
| 92. | Районный (в рамках регионального) конкурс научно-исследовательских работ и тематических мероприятий экологической направленности «Сохраним пчелу –сохраним планету!»  | Муниципальный | Рябчикова Ю., Тишкова Д, Вышлова Ю, Просветова М. -участие; Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровина В.Н., Тимашинова Е.Г. |
| 93. | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю свою землю» (в рамках мероприятий, посвященных старту эстафеты «Слава со священной землей Мамаева Кургана»  | Муниципальный | 20 учащихся- участие; Просветова О.А. |
| 94. | Районный этап областного конкурса детского изобразительного творчества учащихся имени художницы Е.А. Киселевой «Воронеж: вчера, сегодня, завтра» (в рамках мероприятий, посвященных старту эстафеты «Слава» со священной землей Мамаева Кургана) | Муниципальный | Просветова М., Никулина Т.- участие; Просветова О.А.  |
| 95. | Районный этап областного (в рамках XXII Международного) фестиваля «Детство без границ»  | Муниципальный | Все учащиеся; Кл. руководители |
| 96. | Районная акция (в рамках XXII Международного) фестиваля «Детство без границ») «Дорогами Победы», посвящается 75-летию Победы» | Муниципальный | Рощупкин Вл.- участие; Дрючкова Е.С. |
| 97. | Районная акция «Книга добрых дел» (в рамках XXII Международного) фестиваля «Детство без границ») | Муниципальный | Эксузьян Д., Просветова А., Никулина Т., Абдуллаева С. – участие; Попова Т.В. |
| 98. | Районный конкурс творческих работ «Моя детская организация через 30лет» (в рамках XXII Международного) фестиваля «Детство без границ»)  | Муниципальный | Рощупкин Вл.- участие; Ломовцева Т.Н. |
| 99. | Районный творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» | Муниципальный | Тишкова Д. – участие; Тимашинова Е.Г.  |
| 100. | Районный конкурс «Битва хоров»  | Муниципальный | 20 учащихся – участие; Просветова О.А. |
| 101. | Онлайн-викторина «Россия и Германия: история и память»  | Международный | Сидельникова Д.- участие; Мягкова О.В.  |
| 102. | Международный конкурс творческих работ в жанре эссе «История в биографиях»  | Международный | Сидельникова Д.-участие;Мягкова О.В. |
| 103. | III Всероссийский конкурс «История самоуправления моего края»  | Всероссийский | Рощупкин Вл. – участие; Вышлова О.И. |
| 104. | Конкурс школьных работ «Историческая память о Великой Отечественной войне – основа диалога поколений», посвященного 75-летию Победы в ВОВ | Всероссийский | Петрова Е. – участие;Вышлова О.И. |
| 105. | Районная школа актива | Муниципальный | Петрова Е.,Малаханова В. -участие;Тимашинова Е.Г. |
| 106. | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Региональный | Рябчикова Ю.- участие;Жердева Е.А. |
| 107. | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»  | Всероссийский | Все учащиеся; Кл. руководители |
| 108. | Межмуниципальный поэтический фестиваль-конкурс «Проба пера» | Региональный | Сидельникова Д. – участие; Вышлова О.И. |
| 109. | Всероссийское движение и программа воспитания успешных детей «Учитель Будущего – Педагог наставник», «Родители – ЗА счастливое и благополучное будущее своих детей» | Всероссийский | Мозалевская А. –участие; Мозалевская О.С. |
| 110. | Девятая Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства | Всероссийский | 20 учащихся - участие; Кл. руководители |
| 111. | Всероссийский конкурс Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей (комната/уголок памяти Великой Отечественной войны» | Всероссийский | Петрова Е., Колодяжная О.- участие;Вышлова О.И., Мягкова О.В. |
| 112. | Конкурс на присуждение Премии общественно-государственного признания «Добронежец» | Региональный | Елина А., Петрова Е., Рощупкин В.- участие;Мозалевская О.С., Жердева Е.А., Вышлова О.И. |
| 113. | Областной (в рамках Всероссийского) конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»  | Региональный | Просветова М. – участие; Вышлова Ю. – лауреат.Коровина В.Н., Дрючкова Е.С. |
| 114. | Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Победы» среди учащихся 8-11 класс | Всероссийский | Петрова Е.- участие; Мягкова О.В.  |
| 115. | Областной межведомственный проект «Живи долго!» в образовательных организациях Бобровского муниципального района | Региональный | Все учащиеся; кл. руководители |
| 116. | Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»  | Всероссийский | Мозалевская А. –участие; Мозалевская О.С.  |
| 117. | Областной конкурс эссе «Советы нашим родителям» | Региональный | Тишкова Д.- участие;Жердева Е.А. |
| 118. | Районный этап областного конкурса литературных работ «Я живу на улице Героя», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне | Муниципальный | Мозалевская А., Рябчикова Ю. – участие;Дрючкова Е.С, Жердева Е.А. |
| 119. | Районный этап регионального конкурса интерактивных работ школьников «Наследники Юрия Гагарина» | Муниципальный | Вышлова Ю, Кирилюк Д. – участие;Дрючкова Е.С.Коровина В.Н. |
| 120. | Районный этап регионального конкурса интерактивных работ школьников | Муниципальный | Сидельникова Д. – участие;Вышлова О.И. |
| 121. | XXI фестиваля «Неделя информатики» | Всероссийский | 15 учащихся;Козина В.В. |
| 122. | Областной конкурс творческих работ «Имею право» | Региональный | Вышлова Ю. – участие;Дрючкова Е.С. |
| 123. | Всероссийская интернет-олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и 30-летию МЧС России | Всероссийский | Малаханова В. – участие;Попова Т.В. |
| 124. | Районный (в рамках областного) XXIV творческий конкурс «Мир заповедной природы»  | Муниципальный | Елина А. – 1 место; Козина В.В. |
| 125. | Районный (в рамках регионального) детский экологический форум «Зеленая планета-2020» | Муниципальный | Никулина Т., Просветова М. – участие; Просветова О.А. |
| 126. | Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – путь к успеху», «Победа - одна на всех» | Всероссийский | Мозалевская А.-участие; Мозалевская О.С. |
| 127. | Районный этап областной олимпиады обучающихся по краеведению  | Муниципальный | Петрова Е.- участие; Мягкова О.В. |
| 128. | Муниципальный конкурс «Битва фотопроектов : «Мы помним какою ценой…»  | Муниципальный | Мозалевская А.- 3 место; Козина В.В. |
| 129. | Всероссийская добровольческая акция «Противопожарная безопасность»  | Всероссийский | 5 учащихся – участие; Мозалевская О.С. |
| 130. | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи»  | Муниципальный | Вышлова Ю.- участие; Дрючкова Е.С. |
| 131. | Районный этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»  | Муниципальный | Никулина Т., Просветова М.- участие; Просветова О.А. |
| 132. | Районная экологическая акция «Первоцветы»  | Муниципальный | Все учащиеся; кл. руководители |
| 133. | Областной конкурс литературных работ «Я живу на улице Героя», посвященный 75-летию Победы в ВОВ | Региональный | Мозалевская А. –участие; Дрючкова Е.С. |
| 134. | Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в этой войне»  | Всероссийский | Сидельникова Д.- участие; Вышлова О.И. |
| 135. | Конкурс школьных СМИ «75 лет Великой Победе» | Муниципальный | Мозалевская А.- участие; Козина В.В. |
| 136. | Всероссийский конкурс «Письмо солдату о детях войны», посвященного 75-летию годовщине Победы в ВОВ | Всероссийский | Тишкова Д.- участие; Тимашинова Е.Г. |
| 137. | Межмуниципальный этап областного конкурса «Юные исследователи – родному краю»  | Региональный | Котов В.- лауреат; Ломовцева Т.Н. |
| 138. | Декадник, посвященный «Дню птиц»  | Муниципальный | Все учащиеся; Кл. руководители |
| 139. | Областная акция « Интернет – территория безопасности»  | Региональный | Мозалевская А. – участие; Мозалевская О.С. |
| 140. | Всероссийская акция по профориентации школьников в медицинские профессии | Всероссийский | 9 учащихся; Попова Т.В. |
| 141. | Конкурс эссе, посвященных Великой Отечественной войне | Всероссийский | Сидельникова Д. –участие; Вышлова О.И. |
| 142. | Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!» | Всероссийский | Никулина Т.- участие; Просветова О.А. |
| 143. | Районная акция «Будущее Земли зависит от тебя»  | Муниципальный | 15 учащихся – участие; Кл. руководители |
| 144. | Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»  | Всероссийский | Рябчикова Ю. – Жердева Е.А. |
| 145. | Районный этап областных творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка»  | Муниципальный | Просветова М. –участие; Просветова М. |
| 146. | Всероссийский экологический марафон «Земле Жить!»  | Всероссийский | 10 учащихся; Кл. руководители |
| 147. | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо за Победу», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | Всероссийский | Никулина Т.- участие; Мозалевская О.С. |
| 148. | Районный дистанционный конкурс чтецов «Великой Победе посвящается»  | Муниципальный | Елина А.- участие; Жердева Е.А. |
| 149. | Районный этап областной акции «История в фотографиях», посвященной 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 | Муниципальный | Колодяжная О., Петрова Е. –участие; Мягкова О.В., Вышлова О.И. |
| 150. | Районный этап областной акции «Живая история», посвященной 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 | Муниципальный | Елина А.- участие; Жердева Е.А. |
| 151. | Всероссийская дистанционная просветительская интернет-акция «Я- ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции» | Всероссийский | Мозалевская А.- участие; Мозалевская О.С. |
| 152. | Всероссийский проект «Сказки на ночь»  | Всероссийский | Мозалевская А.- участие; Мозалевская О.С. |
| 153. | Конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность дорожного движения»  | Региональный | Мозалевская А.- участие; Мозалевская О.С. |
| 154. | Всероссийский конкурс «Взгляд в медиабудущее»  | Всероссийский | Елина А.- участие;Вышлова О.И. |
| 155. | Всероссийский проект «Дорога Памяти»  | Всероссийский | Колодяжная О. –участие; Вышлова О.И. |
| 156. | Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»  | Всероссийский | Колодяжная О. –участие; Вышлова О.И. |
| 157. | Всероссийсский флешмоб «Салют, Победа!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне  | Всероссийский | Елина А.- участие; Мозалевская О.С. |
| 158. | Всероссийская акция «#Окна\_Победы»  | Всероссийский | Все учащиеся; Кл. руководители |
| 159. | Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»  | Всероссийский | Петрова Е., Перегудов Д. –участие; Мозалевская О.С.  |
| 160. | Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» - «Учитель-ученик» | Всероссийский | Просветова М.- участие; Просветова О.А. |
| 161. | Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом» | Всероссийский | Котов В.- участие; Ломовцева Т.Н. |
| 162. | Международный открытый конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности в онлайн-формате, фестиваля «От предмета ОБЖ – к безопасной жизни» | Международный | 6 учащихся – участие; Просветова О.А. |
| 163. | Областной конкурс рисунков «Ожившие мифы» | Региональный | Просветова М.- участие; Просветова О.А. |
| *Итого:* | *1827 школьников* |

**Достижения учителей в 2019 – 2020 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конференции** | 1. Коровина В.Н. - Всероссийское педагогическое общество «Доверие» "Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского" (г. Москва) Секция конференции: "Общее начальное образование".Тема выступления участника конференции: «Основы орфографической работы в начальной школе», Диплом № DV 338 – 110047 от 27.12.19 г.2. Мищенко М.Г.- Муниципальная конференция учителей математики «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА».3. Жердева Е.А.- Выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов (из опыта работы по теме) «Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников» (сертификат). 4. Дрючкова Е.С.- Участие в международной практической онлайн- конференции «Образовательные итоги 2019-2020» (дистант). 5. Просветова О.А.- Заседание методического объединения учителей музыки и изобразительного искусства в рамках августовской конференции. Центр Лидер г. Бобров. |
| **Вебинары** | 1. Коровина В.Н.- г. Воронеж, ВЦПМ, Региональный вебинар «Организация дистанционного обучения» от 17.04.2020 г., сертификат, приказ от 27.04.2020 г. № 01-07/181- Всероссийский журнал «Педагогический опыт»Всероссийский вебинар «Деятельностный подход к обучению – основа современного урока», сертификат серия ВБ № 37 от 08.02.2020 г.«Просвещение»1. «Математика на уроке и во внеурочной деятельности: сходства и отличия», сертификат от 04.10.2019 г.
2. «Работа с одарёнными детьми на уроке и во внеурочной деятельности на примере УМК "Математика" авторов М.И. Моро, С.И. Волковой и др. (система "Школа России"), сертификат от 24.10.2019 г.
3. «Формирование информационных умений младших школьников на уроках математики (система "Школа России"), сертификат от 27.11.2019 г.
4. «Формирование функциональной грамотности младших школьников. Предметная область - естествознание («Окружающий мир»), сертификат от 04.12.2019 г.
5. «Формирование математической и естественнонаучной грамотности младших школьников средствами УМК издательства «Просвещение», сертификат от 20.01.2020 г.
6. «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на этапе начального общего образования», сертификат от 22.01.2020 г.
7. «Проектные задачи в начальной школе», сертификат от 03.02.2020 г.
8. «Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с задержкой психического развития», сертификат от 05.02.2020 г.
9. «Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов», сертификат от 06.02.2020 г.

**10.** «Работа с одарёнными детьми на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности (УМК «Школа России»), сертификат от 17.02.2020 г.**11.** «Возможности организации подготовки к Всероссийской проверочной работе по математике средствами УМК «Математика» системы «Школа России» и серий пособий издательства «Просвещение», сертификат от 04.03.2020 г. **12.** «Всероссийская проверочная работа по математике как инструмент внутренней оценки качества образования», сертификат от10.03.2020 г.1. «Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», сертификат от 17.03.2020 г.
2. «Внеурочная деятельность по математике в начальной школе: уровневый подход», сертификат от 20.03.2020 г.
3. «Функциональная грамотность для реальной жизни.

Как улучшить свою жизнь с помощью русского языка», сертификат от 07.04.2020 г.1. «Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике. Формирование, навыков самообразования, самоконтроля и самооценки у обучающихся в начальной школ», сертификат от 07.05.2020 г.
2. «Как вести читательский дневник в начальной школе. Летнее чтение», сертификат от 14.05.2020 г.
3. «Новинки АО «Издательство «Просвещение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», сертификат от 02.06.2020 г.

**Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»****1**.«Тема чуда в произведениях классиков. Анализ произведений разных жанров», сертификат от 02.12.2019 г.**2.** «Работа над развитием речи на уроках литературного чтения в системе развивающего обучения», сертификат от 05.12.2019 г.**3.** «Анализ и интерпретация данных таблицы. Симметричные фигуры. Измерение времени. Календарь.3 класс», сертификат от 09.12.2019 г.**4.** «Подготовка к ВПР по русскому языку: осваиваем умения или натаскиваем?», сертификат от 04.03.2020 г.2. Дрючкова Е.С.- Участие в учебно-методическом вебинаре на тему « Проектная деятельность на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности».- Участие в учебно-методическом вебинаре на тему « Как научить ребенка писать сочинение и текст-описание».3. Мозалевская О.С.Вебинары издательства «Мерсибо»: - Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДОУ».- «Программа «Радуга» праздник в Детском саду». 4. Плетнев И.А.- Теоретические основы развития физических качеств учащихся в ОУИсточник: <https://rosuchebnik.ru/material/niko-po-fizicheskoy-kulture/>.- Адаптивная физкультура на уроках в начальной школе.- Методика обучения гимнастике в 7-9 классе.5. Козина В.В.АО «Издательство «Просвещение»: - «Технология обработки текстильных материалов», сертификат участника, 11.09.2018 г.- «Содержание и методика преподавания курса информатики в 7-9 классах», сертификат, 18.01.2019 г.Корпорация «Российский учебник»:- «Разработка интерактивного урока с использованием мультимедиа», сертификат, 28.11.2020 г.- «Создание персонального сайта учителя», сертификат, 05.12.2020 г.- «Практика использования ЭОР в учебной деятельности», сертификат, 11.12.2020 г.- «Интерактивное путешествие – новые инструменты для создания интерактивной графики», сертификат, 13.12.2018 г.- «Освоение музыкального языка на основе продуктивных методов», сертификат, 16.01.2019 г.- Международный форум «Евразийский образовательный диалог». Развитие профессионального мастерства педагогических работников как условие формирования новых образовательных практик, сетификат участника, 27.05.2019 г.6. Мищенко М.Г. - «Проектирование социальной развивающей среды учащихся при изучении числовой линии в 5-7 классах», 15.09.2020 г. - «Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными школьниками по математике и физике», 15.09.2020 г. - Вебинар по организации Всероссийских проверочных работ на территории Воронежской области, 15.03.2020 г. - «Построение школьного курса алгебры 7-11 на основе приоритетности функционально-графической линии», 05.04.2019 г. 7. Мягкова О.В.- Особенности организации проектной деятельности учащихся на предметах гуманитарного цикла.- Линейный принцип преподавания истории и задачей старшей школы.1. Попова Т.В.

- Коуч-семинар «Финансовое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ, в том числе отрядов ЮИД, организация мероприятий по БДД в образовательных организациях». - Митап в формате вебинара «Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ. Методика организации и проведения военно-полевых сборов». |
| **Семинары** | 1. Дрючкова Е.С.- Выступление на тему «Применение нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками»на семинаре АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж. (дистант.).- Выступление на тему «Эффективные формы работы с родителями в условиях ФГОС» на семинаре АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж.(дистант).- Обучающий семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (сертификат).2. Мозалевская О.С.- муниципальный семинар на базе МБДОУ «Бобровский детский сад №3 «Солнышко» на тему: «ТИКО-моделирование – эффективный способ обеспечения нового качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОУ»;-муниципальный семинар-практикум на базе МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» на тему: «Образовательная стратегия осуществления выбора с детьми в инновационной модели «Сад детских инициатив»;-муниципальный семинар на базе МКДОУ Бобровский детский сад №4 на тему: «Читать» должно быть «как дышать» Т. Бокова – родительский всеобуч»;- муниципальный семинар на базе МБОУ Коршевская СОШ на тему: «Метапредметные связи в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»;- муниципальный семинар на базе МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» на тему: Реализация STEM – образования в инновационной модели «Сад детских инициатив»;- муниципальный семинар на базе МКДОУ Бобровский детский сад № 1 на тему: «Модель развивающей профессионально-ориентированной среды дошкольного учреждения, способствующей формированию у дошкольников представлений о профессиях агропромышленного комплекса «Детская АГРОТЕКА»;- муниципальный семинар на базе МБОУ Бобровская СОШ № 3, структурное подразделение – детский сад на тему: «Проектная и исследовательская деятельность воспитанников детского сада»;- муниципальный семинар на базе МБОУ «Бобровский детский сад №5 «Сказка» на тему: «Организация дополнительного образования в дошкольных учреждениях».4. Мищенко М.Г. - кейс-лаборатория «Организация проектной профилактической деятельности в образовательной организации по результатам социально-психологического тестирования» (ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»), 24.01.2020г.- муниципальнй семинар «Формы и методы реализации основной образовательной программы НОО и ООО в контексте ФГОС», 31.01.2020 г.- муниципальный семинар на базе МБОУ Коршевская СОШ на тему: «Метапредметные связи в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС», 16.05.2019 г.- Муниципальный семинар «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС», 12.04.2019 г. 5. Коровина В.Н.**-** Научно-образовательный союз «Родное слово»Всероссийский семинар по обсуждению эффективных форм мероприятия в рамках всероссийского праздника «День словаря» 15-16 ноября 2019 г., сертификат участника**-** Муниципальный семинар«Инновационные технологии как средство повышения мотивации обучающихся» (МКОУ Бобровская СОШ №1 от 06.12.2019 г.), приказ отдела образования № 2003 от 03.12.2019 г.**-** ООО «Издательство «Экзамен» «Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных и предметных. Уроки дистанционного обучения. Итоговый контроль в начальной школе. ВПР 2020 г.» г. Москва, сертификат от 05.06.2020 г. 6. Мягкова О.В.Муниципальный семинар « Обучение на основе интервью». Дистанционный «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования УУД в условиях реализации ФГОС». 7. Просветова О.А.Семинар учителей по Основам духовно-нравственной культуры народов России в успенском храме. г. Бобров. |
| **Публикации** | 1. Коровина В.Н. - ОБРУ.РФРабота "УЧЕБНИК – НЕИЗМЕННАЯ ОСНОВА ДЛЯРАЗЛИЧНЫХ ВАРИАНТОВ УРОКА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСК,РЕЗУЛЬТАТЫ".Опубликована в сборнике **"Образование сегодня: эффективные методики и** **технологии",** свидетельство № FA 338 – 24577 от 02.11.2019 г.**- Всероссийское педагогическое общество «Доверие»**Международный педагогический конкурс **"Этих дней не смолкнет слава!" (г.Москва)**Номинация: "Организация досуга и внеклассной деятельности".**Конкурсная работа:** Урок-презентация "Поэзия, опаленная войной". **Победитель (1 место), диплом № DV 338 – 110040 от 25.02.2020 г.**1. **- Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»**
2. **Доклад** «Любовь к чтению – залог успешной учебы», свидетельство о публикации серия АА № 3533 от 02.11.2019 г.

**- «Мультиурок»** Открытый урок математики в 3 классе «деление двузначного числа на однозначное» (с презентацией), свидетельство MUF 1360915 от 20.02.2020 г.2. Попова Т.В. - «Альманах мировой науки» (Педагогические науки) «Растим патриотов».3. Дрючкова Е.С. - ООО «Столичный Университет», статья для публикации в сборникемеждународного образца «Образование: избранные работы»  - Сборник научно-методических статей «Педагогический опыт: решения и находки» №33 ч. 2 (ВГПУ). Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся».- Сборник материалов 7 Международной научно-практической конференции (Воронеж, Россия, 21-22 марта 2018, ч. 2) «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности» Статья «Лексическая работа в начальных классах на уроках русского языка».4. Мозалевская О.С.«Сборник № 2 районной конференции по проектной деятельности с воспитанниками ДОУ «Развитие интеллектуальных способностей дошкольника» статья на тему: «Посадила огород – посмотрите, что огород».5. Плетнев И.А. - Мультиурок «Внеурочная деятельность как самообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС НОО» Свидетельство MUF 791932 09.01.2019 г.- Мультиурок «Основы концепции совершенствования физической культуры в школе». Свидетельство MUF 791925 09.01.2019 г.- Мультиурок «Современные формы и методы преподавания на уроках физической культуры». Свидетельство MUF 791939 09.01.2019 г.- Мультиурок «Технологическая карта урока по теме «Баскетбол в 5 классе». Свидетельство MUF 791954 09.01.2019 г.6. Мищенко М.Г. - razvitum.org «Применение активных форм и методов на уроках математики»,17.10 2020 г. - Педагогическом электронный журнал «Пятое измерение» «Применение активных форм и методов обучения», 09.12.2020 г. |
| **Конкурсы, олимпиады** | 1. Коровина В.Н. - «УЧИ.РУ»Всероссийская межпреметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»Благодарственное письмо № 1908-287430, июнь-август 2019 г.- **Муниципальный конкурс «Самый грамотный»** (член жюри, 7 класс), приказ отдела образования № 146/1 от 10.09.2019 г.**- «УЧИ.РУ»**Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»Благодарственное письмо № 1909-287430, сентябрь 2019 г.- **«УЧИ.РУ» программа «Активный учитель».**Почетная грамота «Активный учитель региона» по итогам сентября 2019 г.**- «УЧИ.РУ»**Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»Благодарственное письмо №60-287430, октябрь 2019 г.- **Издательская группа «Основа».** Участник **Всероссийского педагогического конкурса** **«Творческий учитель-2019» с работой** Открытый урок русского языка в 5 классе. Тема: «Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе (обобщение)», диплом Серия А № 15860 от 05.11.2019 г.**- ООО «Патриот» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков**Всероссийская блиц-олимпиада"Русский язык. Орфография", диплом за подготовку участницы (1 место), № 14662 от 16.01.2020 г.**- Всероссийское сетевое издание «Педтест».****XV Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ».**Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2020 г.Профессиональное тестирование в номинации: **«Профессиональный стандарт педагога в условиях** **современного образования»,** победитель 3 место, диплом № PT 720 – 44152 от 19.02.2019 г.- **Всероссийское издание «Портал образования».****Всероссийский конкурс** «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ», диплом за 1 место, серия КС № 6232 от 19.02.2020 г.- **ФГОСкласс.рф**Блиц-олимпиада: "Внетабличное умножение и деление", диплом за подготовку участника (1 место) , № FK-85916Р от 17.02.2020 г.- **ФГОСкласс.рф**Блиц-олимпиада: "Формы и методы работы на уроках в начальной школе", диплом лауреата № FK-85910 от 17.02.2020 г. **- «УЧИ.РУ»**Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»Благодарственное письмо № 2001-287430 , февраль 2020 г.- **«УЧИ.РУ»**Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики»Благодарственное письмо № 2001-287430 , февраль-март 2020г.2. Попова Т.В.- Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка». (Технологическая карта 5 кл.).- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». статья «Учим новые слова» https://www.1urok.ru/categories/11/articles/11455.- Участие в творческом Челлендже #Мыпомним. Фото в контакте Я – участник «Бессмертного полка».- Педгоризонт. Творческий конкурс педагогов. Техкарта урока нем.яз.в 3 кл.- Всероссийский конкурс «Учитель будущего» для учительских команд.3. Дрючкова Е.С.- Участие в международном тестировании «ФГОС НОО» 2 место.- Участие в международном тестировании «Классное руководство» 2 место.- Участие в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «ФГОС НОО» 1 место.- Участие в международной интернет-олимпиаде « Мега талант» на тему «Инструменты для организации дистанционного обучения» 2 место.- Всероссийский конкурс «Учитель будущего» для учительских команд.4. Мозалевская О.С. - Всероссийский конкурс электронных портфолио педагогов «Ступени мастерства».5. Козина В.В.1. «Добронежец 2019» сертификат за участие в конкурсе «Премия общественно-государственного признания Воронежской области «ДОБРОНЕЖЕЦ», проявленное гражданское неравнодушие и вклад в социальное развитие Воронежской области.2. Районный этап областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» - грамота за подготовку команды победителя приказ от 11.02.2019 г.6. Жердева Е.А.- Районный конкурс «Лучший сценарий музейного урока» (в рамках Акции «Музей и дети») (грамота, 1 место).Районный конкурс чтецов «Война. Победа. Память», благодарность МКУК ЦБС БМР за подготовку победителя (2 место), апрель 2019 г.7. Мищенко М.Г. - Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего мидиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука».- Всероссийский конкурс «Учитель будущего» для учительских команд.8. Вышлова О.И.- Смотр-конкурс на лучшую детскую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию.- Региональный сетевой конкурс «Русский язык как средство обучения».- Всероссийский конкурс методических разработок «Цифровой урок».- Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми и молодежью.- Образовательная программа в О.Ц. «Сириус».- Всероссийский конкурс с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства».- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Воронежской области за достижения в педагогической деятельности в 2019 году.9. Ломовцева Т.Н.- Образовательная программа в О.Ц. «Сириус».10. Тимашинова Е.Г.- Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце детям отдаю», 3-е место, май 2019 г. 11. Мягкова О.В.Всероссийский конкурс «Мое призвание – учитель», «Семья, рожденная из сердца», проект « «Источник знаний», номинация «Знатоки истории», «Лучший школьный музей (комната) уголок памяти Великой Отечественной войны». |