**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД   
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Никольская средняя общеобразовательная школа**

**Бобровского района Воронежской области**

**за 2020-2021 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Введение | 3 |
| 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения | 4 |
| 2. Особенности образовательного процесса | 9 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | 14 |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования | 19 |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения | 28 |
| 6. Финансово – экономическая деятельность | 29 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 30 |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития | 34 |
| Приложение | 36 |

***Введение***

Доклад о состоянии и результатах деятельности общеобразовательного учреждения подготовлен администрацией школы.

Задача данного доклада – представить общественности информацию о деятельности общеобразовательного учреждения, а также выявить основные проблемы и направления в развитии школы.

При подготовке доклада учитывались особенности территориального расположения школы, приоритетные направления модернизации Российского образования, задачи развития муниципальной системы образования, отражающие потребности и интересы общества.

Представленные материалы наглядно демонстрируют объективную картину происходящего в жизни общеобразовательного учреждения.

Доклад – один из шагов школы навстречу потребителю её услуг, способ построения диалога между муниципальным общеобразовательным учреждением и гражданами.

1. ***Общая характеристика общеобразовательного учреждения***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа Бобровского района Воронежской области расположена по адресу: 397752, Воронежская область, Бобровский район, село Никольское 2-е, улица Школьная, дом 1А, телефон: 8(47350) 57-6-10. Директор школы: Вышлова Ольга Ивановна, телефон: 8(47350) 57-6-10. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Мищенко Максим Григорьевич, телефон:8(47350) 57-6-10. Председатель Совета школы: Вышлова Ольга Ивановна, телефон:8(47350) 57-6-10. Образовательное учреждение не имеет филиалов и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия А № 305332 от 20.04.2012 г., регистрационный № И-2950 и свидетельства о государственной аккредитации (серия 36 А 01 № 0000623 от 25.02.2014 г.).

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение - детский сад, рассчитанный на 20 детей, в котором обучается21 ребенок. В 2020-2021 учебном году старшую подгруппу детского сада посещали 11 воспитанников, в 2021-2022 учебном году в 1 класс школы поступят 5 учеников.

МКОУ Никольская СОШ расположена на территории администрации Никольского сельского поселения, в состав которого входят: село Никольское 2-е, хутор Хренище, хутор Раздольный, хутор Соколовский, поселок Карандеевка. В настоящее время численность Никольского сельского поселения составляет 956 человек. Наибольшее количество населения проживает в селе Никольское 2-е – 569 человек, что составляет 60% от общего числа, хутор Хренище – 134 человека - 14%, хутор Раздольный – 93 человека – 10%, хутор Соколовский – 98 человек – 10%, поселок Карандеевка – 62 человека – 6% (диаграмма 1).

**Диаграмма 1. Численность населения Никольского сельского поселения**

Миграционные процессы оказывают некоторое влияние на изменение численности населения, что представлено в диаграммах 2, 3.

**Диаграмма 2. Рост численности населения**

**Диаграмма 3. Демографическая ситуация**

Демографическая ситуация за последние три года практически не меняется.

Контингент учащихся очень разнообразен. В школе обучаются как дети из благополучных семей, так и из семей социального риска (диаграммы 4 - 6).

**Диаграмма 4. Количество детей из многодетных семей**

**Диаграмма 5. Количество детей из неполных семей**

**Диаграмма 6. Количество детей из семей, состоящих на внутришкольном контроле**

На внутртишкольном контроле находятся: Мухин Артем (7 класс), Просветов Александр (7 класс), Иванников Захар (7 класс), Рощупкин Олег (7 класс), Новиков Константин (8 класс).

На территории Никольского сельского поселения находится 4 опекаемых ребенка. На воспитании в приемной семье Мазгалиной В.А. находятся выпускник 9 класса Балашов В., который по заявлению опекуна приняты в МКОУ Никольская СОШ (приказ № 38 от 13.06.2018 г.) и учащиеся 6 класса – Лапшов Александр и Сазанова Наталья.

Социальная обстановка в микрорайоне школы, как видно из представленных диаграмм, непростая, а это требует более качественной и внимательной работы со стороны социального педагога. В школе не было ни одного случая отчисления учащихся или отказа в приёме в школу. В прошедшем учебном году в школу был принят 1 ребенок, проживающих не на территории Никольского сельского поселения: он проживает в с. Песковатка Лискинского района.

В школе обучаются дети из разных населённых пунктов: с. Никольское 2-е - 60 учащихся (40%), х. Соколовский – 4 учащихся (6%), х. Хренище – 5 учащихся (8%), п. Карандеевка - 3 учащихся (4%), с. Песковатка – 12 учащихся (18%), п. п/х сан. Цюрупы – 2 учащихся (3%), п. Заречный – 1 учащийся (1%) (диаграмма 7).

**Диаграмма 7. Численность обучающихся по месту жительства**

На основе представленных таблиц и диаграмм можно сделать следующие выводы: наблюдается стабильность численности обучающихся в школе.

Управление школой осуществляется на основе сочетания единоначалия и демократических принципов.

Функции и полномочия органов общественного управления определяются Уставом школы и положениями об органах общественного управления. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса. Родители, как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания (схема 1).

**Схема 1. Управление школой**

Директор школы

Управляющий совет

Педагогический совет

Педагогический коллектив

Собрание трудового коллектива

Заместитель директора по УВР

Завхоз

Техперсонал

Ученическое самоуправление

Ученический коллектив и их родители

Родительский комитет

Методические объединения

Тесное сотрудничество в организации самоуправления школы способствует успешности образовательного процесса, его прозрачности и качеству.

В образовательном учреждении имеется Программа развития, которая представляет собой нормативно - управляющий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, определяющий основные направления развития школы, приоритеты в обучении, воспитании, развитии учащихся и организацию кадрового, методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Школа призвана помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, реализовать потребности в формировании и развитии высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной личности. В процессе реализации Программы предполагается развитие такого типа школы, который всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания по следующим направлениям:

1. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения.

2. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью, с партнерами, спонсорами, основные этапы учебно-воспитательного процесса, а также нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения, отражаются на страницах школьного сайта, который существует 12 лет.

Адрес сайта: **nikolskaya.shkola.hc.ru**

E-mail: **nikolskaya\_soh@govvrn.ru**

1. ***Особенности образовательного процесса***

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории микрорайона школы и за его пределами.

Педагогический коллектив школы реализует следующие образовательные программы:

* Дошкольного образования (на базе структурного подразделения – детский сад).
* Начального общего образования.
* Основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году в группе структурного подразделения – детский сад обучались воспитанники двух подгрупп: младшей –10 воспитанников и старшей – 11воспитанников, всего21 человек. Комплектование подгрупп происходит с учетом возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Обучение детей обеих подгрупп строится в соответствие с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной на основе ФГОС, под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Программа «Детство» – это программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности ребенка через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

В данной программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Органическое вхождение ребенка в современный мир обеспечивается в программе широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом.

В целях сохранения качества дошкольного образования приоритетной является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), включающая в себя образовательные области:

• «Познавательное развитие» – направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, сенсорного развития, формирования элементарных математических представления.

• «Речевое развитие» – направлено на овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, развитие всех компонентов устной речи детей.

• «Социально-коммуникативное развитие» – направлено на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира); освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений; формирование положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности дошкольников.

• «Художественно-эстетическое развитие» – направлено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование), формирование интереса и потребности в чтении (восприятии книг), развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

• «Физическое развитие» – направлено на достижение целей формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие дошкольников, достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Обучение подготовительной подгруппы осуществляется в соответствии с ФГТ.

Занятия распределены в течение недели с учетом максимальной нагрузки в те дни, когда у детей повышена мыслительная деятельность (вторник, среда, четверг).

Учебный план школы разработан с учётом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, образовательного социального заказа, запроса родителей и ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на оказание помощи в их самоопределении.

Учебный план для 2-9 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает со­держание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования. Часть учебного плана, формируемая участ­никами образовательного процесса,обеспечивает реализа­цию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть учебного плана в 1 классе отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Во 2-4 классах на данную часть отведено по 0,5 часа на учебный курс **«**Занимательная грамматика**»** с целью отработки навыков правописания.

Введен 1 час в неделю (35 часов в год) в 4 классе для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с целью приобщения детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Выполнение учебных программ в 1-4 классах обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература);
* иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

1. На изучение учебных предметов:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 часа в неделю в 5 классе (17,5 часов в год) и по 1 часу в 6-8 классах (по 35 часов в год) с целью формирования у обучающихся практических навыков.

- «Биология» - в 5 классе 0,5 часа (17,5 часов в год) и в 6 классе 1 час в неделю (35 часов в год) с целью формирования и расширения знаний учащихся по предмету.

- Из 3 часов в неделю в 5 и 6 классах предмета «Литература» были взяты по 0,5 часа на изучение предмета «Родная литература (русская)».

- Из 5 часов в неделю в 5 классе и 6 часов в неделю в 6 классе предмета «Русский язык» были взяты по 0,5 часа на изучение предмета «Родной язык (русский)».

- Из 3-х часов в неделю (102 часа в год) и 2-х часов в неделю (70 часов в год) предмета «Литература» в 9 и 8 классе соответственно, были взяты 0,5 часа (17,5 часов в год в 8-м классе и 17 часов в год в 9 классе) с целью изучения выбранного обучающимися учебного предмета «Родная литература (русская)».

- Выделяется в 5-8 классах по 0,5 часа (по 17,5 часов в год) на изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» с целью эстетического воспитания обучающихся.

2. На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся:

- Учебный курс «Азбука родного края» в объеме 1 часа в неделю в 5 классе (35 часов в год), который знакомит учащихся с истоками народных традиций своего народа, формирует чувство любви к своему народу и Отечеству;

- Учебный курс «Историческое краеведение Воронежской области» в объеме 1 часа в неделю в 8 классе (35 часов в год) и 9 классе (34 часа в год), который расширяет знания учащихся по истоками народных традиций своего народа, формирует чувство любви к своему народу и Отечеству;

- Учебный курс «Я и общество» в объеме 1 час в неделю в 5 классе (35 часов в год), который является стартовой площадкой для изучения в дальнейшем предмета «Обществознание»;

- Учебный курс «Мой родной край» в объеме 0,5 часа в неделю в 6 классе (17,5 часов в год), который содержит сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении Воронежской области;

- Учебный курс «Мой родной край» в объеме 0,5 часа в неделю в 7 классе (17,5 часов в год), содержащего сведения о геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, населении и промышленности Воронежской области;

- «Информатика вокруг нас» отводится 0,5 часа в неделю в 5 классе (17,5 часов в год), с целью формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ.

- «Основы информатики» отводится 1час в неделю в 6 классе (35 часов в год), с целью формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ.

- На учебный курс «Выбор профессии» в 9 классе отводится 1 час (34 часа в год) с целью ориентирования выпускников в выборе будущего места учебы.

- На учебный курс «Математика: подготовка к ОГЭ» в 9 классе отводится по 0,5 часа (по 17 часов в год) с целью более качественной подготовки выпускников к сдаче ОГЭ.

В связи с обучением учащихся 1-4 классов по ФГОС НОО, учащихся 5-9 классов по ФГОС ООО в школе ведется внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организована по различным направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное). Учителями школы ведутся занятия в следующих кружках: «Математический калейдоскоп», «Изостудия», «Шахматы», «Волшебный мир оригами», «Практическое обществознание», «Очумелые ручки», «Наша удивительная планета», «Театральный кружок», «Немецкий калейдоскоп», «Юный художник», «Занимательная математика». Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

В рамках дополнительного образования учащихся в школе работает секция «Волейбол». Дошкольная подготовка ведется в детском саду по программе «Детство», а для детей, не посещающих детский сад, по программе «Ступеньки».

Педагогическим коллективом в образовательном процессе, во внеклассной и внеурочной деятельности активно используются инновационные образовательные технологии, а также информационные технологии: технология развития исследовательских навыков, здоровьесберегающие технологии, технология саморазвития личности, проектные методы, технология игрового обучения и др. Данные технологии способствуют формированию следующих компетенций учащихся: учебно-познавательной, ценностно-смысловой, информационно-коммуникативной, творческой, социально-трудовой. Реализация технологий проходит через разнообразные формы деятельности учащихся: конференции, «Устные журналы», исследовательские работы, спортивные мероприятия, эстафеты, турниры, мероприятия, направленные на развитие потребности в здоровом образе жизни: стенгазеты, классные часы, агитбригады, психологические тренинги, беседы, диспуты, дискуссии, социально - ориентированные, учебные, краткосрочные и долгосрочные проекты.

В школе сложилась четкая система работы по психолого-социальному сопровождению учащихся, которая осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками совместно с работниками сельской администрации.

Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом всегда находятся в центре внимания администрации и строятся на достижениях передовой педагогической науки. В школе создана система оценки качества образования.

Под системой оценки качества образования понимается совокупность организационных функциональных структур, обеспечивающих, основанную на единой концептуально-методологической основе, оценку образовательных достижений учащихся, оценку эффективности деятельности образовательного учреждения и его систему с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

К основным направлениям системы оценки качества образования относятся:

* оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и

умений по общеобразовательным предметам;

* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9 класса;

* мониторинг качества образования на основе результатов государственной

аккредитации образовательного учреждения;

* сочетание в системе оценки качества образования как школьных, так и региональных мониторинговых исследований, аттестационных процедур, в которых оцениваются наиболее общие качества: мышление, аргументация, постановка и решение проблем, моделирование, использование различных методов представления результатов, коммуникативные умения и компетентности трех уровней (воспроизведение, установление связей и рассуждение);
* создание модели системы оценки качества образования;
* мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной и основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
* мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в образовательном

учреждении.

**Схема 2. Модель оценки качества образования**

Управляющий совет

Классные руководители

Администрация

ВИРО

Отдел образования

РЦОИ

**ОУ**

Базовая школа

Ученическое самоуправление

Педагогический совет

Учителя-предметники

Родители, социум

Методический совет

Использование системы оценки качества образования позволяет получать всестороннюю информацию о состоянии дел в школе, активно влиять на педагогический процесс и управлять им, направлять усилия коллектива на решение тех задач, которые еще не реализуются в должной мере.

***3. Условия осуществления образовательного процесса***

Школа работает в пятидневном режиме с 1 по 9 класс. Образовательный процесс организован в одну смену. Продолжительность перемен: 10 минут после первого и пятого уроков, остальные перемены для организации питания и подвижных игр учащихся - 20 минут.

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании 1976 года постройки. В школе имеются мастерская, столовая, библиотека, учебные кабинеты. С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами; многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом, а зимой играть в хоккей.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

В школе имеются 11 компьютеров, 8 мультимедийных проекторов, 5 ноутбуков, 8 лазерных принтеров, 3 МФУ, Док-камера, 2 интерактивные доски, автоматизированное рабочее место по обработке фото и видеоматериалов, 1 планшет. В компьютерном классе установлено 8 компьютеров, 6 компьютеров - соединены в локальную сеть, имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к пяти. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинет истории и обществознания оборудован интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором. В кабинетах биологии и географии, иностранного языка имеется компьютер, экран, мультимедийный проектор. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами, имеется микроскоп, комплект робототехники.

В структурном подразделении – детский сад имеется ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них – 100% из школьного фонда.

В целях организации детского досуга в школе организуются развлекательные мероприятия: дискотеки, конкурсы, викторины. В коридоре установлен теннисный стол, и на переменах и после уроков учащиеся имеют возможность играть в теннис, различные настольные игры.

Во время каникул, особенно летних, стараемся использовать все возможности для организации отдыха и оздоровления детей, повышения их двигательной активности. На базе школы организован летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для 37 учащихся (диаграмма 8) и лагерь труда и отдыха «Юность» для 5 человек. Это оптимальная форма организации летнего отдыха школьников, которая позволяет достичь заметного оздоровительного эффекта. В течение лагеря дети 70 % времени проводили на свежем воздухе, посетили интересные исторические места нашего села, посещали сельскую библиотеку, был организован просмотр спектакля «Необитаемый остров» (о вежливости). Были организованы экскурсии в парк, в лес с целью сбора растений для оформления коллекции гербария, вели наблюдения за живой природой. Посетили школьный краеведческий музей, зал «Боевой Славы».

**Диаграмма 8. Летнее оздоровление детей**

Для обеспечения занятости детей и подростков в каникулярное время в школе организованы трудовые смены для работы на школьном участке, в котором были заняты учащиеся основного звена. Этот вид работы способствует привитию трудолюбия, развитию интереса к миру растений, любви к родному краю.

Одним их важнейших факторов оздоровления подрастающего поколения и пропаганды здорового образа жизни является здоровое питание и организация горячего питания школьников. Серьёзное внимание уделяется охвату учащихся горячим питанием и соблюдению санитарно-гигиенических норм при организации питания и питьевого режима. Охват горячим питанием в школе составляет 100 %. На питание учащихся начальных классов выделяются средства из федерального бюджета из расчёта 68 рублей 50 копеек на одного ученика (31 учащихся начальных классов), на питание учащихся средних классов 4 рубля 50 копеек на одного ученика (36 учащихся с 5 по 9 класс), на питание детей с ОВЗ –41 рубль 54 копейки в день на одного учащегося (1 учащийся). Родительская плата для учащихся 5-9 классов составляла 29 рублей 50 копеек. В текущем учебном году школа получала для организации детского питания продукцию согласно заключенным контрактам: мясо и мясные продукты от ООО «Мясокомбинат «Бобровский»; хлебобулочные изделия от ООО «Бобровский Пекарь»; кисломолочную продукцию от ООО «Плодовка»; фрукты, овощи и бакалею поставляло ООО «Дельта». В рамках губернаторской программы ученики с 1 по 9 класс 3 раза в неделю бесплатно получали молоко.

В данном учебном году улучшилось питание обучающихся.

Учащиеся начальных классов питаются на 2-ой перемене и на 4-й перемене (по 20 минут), учащиеся 5-9 классов – на 3-ей перемене (20 минут).

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного и административно-хозяйственного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ

(таблица 1);

- динамики чрезвычайных ситуаций (таблица 2);

- доступности медицинской помощи (таблица 3);

- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде (таблица 4);

- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

(таблица 5);

- проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях (таблица 6).

Членами педагогического коллектива регулярно проводятся занятия с учащимися по противопожарной безопасности с записью в журнал, разработан и действует план по предупреждению ДТП и детского травматизма.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учётом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания. В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечивает все условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся, а также для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Следующим немаловажным фактором успешности образовательного процесса является кадровый потенциал образовательного учреждения. В школе работают 11 учителей и 1 педагог - тьютор. Один работник школы, Мягкова О.В., имеет звание «Почетный работник общего образования», награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации Жердева Е.А., Коровина В.Н., Попова Т.В., грамотой Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области награждены Ломовцева Т.Н., Дрючкова Е.С., Мищенко М.Г. В школа имеется вакансия учителя физической культуры, педагога-дефектолога, социального педагога. Образовательный уровень педагогического коллектива достаточно высок.

Высшее образование имеют 7 учителей, среднее специальное педагогическое образование – 4 учителя (диаграмма 9).



**Диаграмма 9. Образование учителей**

Из 11 работающих в школе учителей имеют:

высшую категорию - 3 человека (27 %),

1 категорию - 7 человек (64 %),

не имеет категорию – 1 учитель (диаграмма 10).



**Диаграмма 10. Квалификация учителей**

По стажу работы: от 5 - 16 лет - 2 человека (18%),

от 16 - 30 лет- 3 человека (27%),

от 30 и более - 6 человек (55%) (диаграмма 11).



**Диаграмма 11. Стаж учителей**

По возрасту: 20 – 30 лет – 1 человек (9%)

30 - 40 лет - 2 человека (18%),

40 - 50 лет - 1 человек (9%),

50 - 55 лет - 3 человека (28%),

55 - 60 лет – 2 человека (18%),

60 – 65 лет – 2 человека (18%) (диаграмма 12).

**Диаграмма 12. Возраст учителей**

Данная статистика показывает, что в школе работают квалифицированные учителя, имеющие большой опыт работы.

В этом учебном году прошел аттестацию на высшую категорию один учитель.

Показателем мастерства учителя, его высокой результативности является участие в профессиональных конкурсах. В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце детям отдаю» принимала участие тьютор Тимашинова Е.Г. и заняла 3-е место.

В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2018» принимала участие воспитатель Мозалевская О.С.

В 2016-2017 учебном году в конкурсе «Учитель православной культуры - 2016» участвовала Дрючкова Е.С., учитель начальных классов, где получила сертификат за участие.

Мищенко М.Г., заместитель директора по УВР, учитель математики и физики, (в 2014-2015 учебном году занял 3 место в районном конкурсе «Учитель года-2015») достойно представлял Бобровский муниципальный район в Третьем (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017».

В 2015-2016 учебном году Вышлова О.И., директор школы, учитель русского языка и литературы, принимала участие в муниципальном конкурсе открытых уроков «Современный урок» для учителей литературы, который проводился в рамках «Года литературы».

Росту профессионализма педагогических кадров способствует система повышения квалификации. План повышения квалификации учителей выполняется, так в 2020-2021 учебном году прошли курсовую переподготовку следующие учителя:

1. Ломовцева Т.Н., учитель географии;
2. Вышлова О.И., директор школы;
3. Мищенко М.Г., учитель математики.

Разносторонняя характеристика педагогического состава показывает, что в школе есть и начинающие, и опытные учителя, которые делятся своими наработками, учителя, имеющие высшую и первую категории. Это делает возможность поддерживать и развивать педагогические традиции, подчёркивать преемственность поколений.

В 2019 - 2020 учебном году обучались 67 учащихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням: 1 - 4 классы – 31,

5 - 9 классы – 36.

В связи с притоком учащихся из других территорий, наличием детского сада количество учащихся школы остается стабильным (таблица 7).

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Количественный состав учащихся отражён в таблице 8.

Как указывалось ранее, в школе обучаются дети из разных населенных пунктов. Для доставки школьников к месту обучения в школе имеется автобус. В 2020 – 2021 учебном году осуществлялся подвоз 21 учащихся из х. Хренище, х. Соколовский, пос. Карандеевка, село Песковатка, которых сопровождали согласно приказу по школе от 06.07.2020 г. № 51 «О возложении обязанностей на ответственных за сопровождение детей в пути следования» Тимашинова Е.Г., Дрючкова Е.С., ответственным лицом за организацию перевозки детей и безопасность дорожного движения является Вышлова О.И., приказ № 48 от 30.06.2020 г. «О возложении обязанностей на ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения».

***4. Результаты деятельности учреждения, качество образования***

Анализируя результативность обучения учащихся по звеньям (таблицы 9 - 10), можно отметить, что в начальном звене отличники и хорошисты составили 35%, что выше аналогичным показателям 2019-2020 учебного года на 3% (диаграмма 13).



**Диаграмма 13.****Результативность учащихся 2 - 4 классов (качество)**

В среднем звене в процентном отношении отличники и хорошисты составили 37%. Если сравнивать этот показатель с данными 2019-2020 учебного года, где было 35%, то качество обучения повысилось на 2% (диаграмма 14).



**Диаграмма 14.****Результативность учащихся 5-9 классов (качество)**

Рейтинговый показатель среди учащихся 2-4 классов распределился следующим образом:

I место – 4 класс. Средний балл – 3,9 (90% качество знаний)

II место – 2 класс. Средний балл – 3,55 (0% качество знаний)

III место – 3 класс. Средний балл – 3,33 (33% качество знаний)

Средний показатель по начальным классам – 3,59.

Результативность обучения в 5-9 классах за прошедший учебный год можно представить рейтинговым показателем (таблица12).

Общий рейтинговый показатель 3,83, что на 0,24 выше этого показателя в начальной школе (таблица 11).

Самый высокий рейтинговый показатель у учащихся 5 класса (3,67, качество знаний – 44 %), далее места распределились следующим образом:

II место – 6 класс – 3,56 (44% качество знаний)

III место – 7 класс – 3,5 (50% качество знаний)

IV место – 8 класс – 3,25 (25% качество знаний)

V место – 9 класс – 3,17 (17% качество знаний)

**Рейтинг учителей предметников по образовательным областям распределился следующим образом:**

**«Русский язык и литература»**

1. Жердева Е.А. – 3,56

2. Коровина В.Н. – 3,5

3. Дрючкова Е.С. – 3,5

4. Вышлова О.И. – 3,21

**«Иностранный язык»**

1. Попова Т.В. – 3,58

**«Математика и информатика»**

1**.**  Козина В.В. – 3,77

2. Мищенко М.Г. – 3,53

**«Общественно-научные предметы»**

1. Ломовцева Т.Н. – 3,8
2. Мягкова О.В. – 3,77

**«ОДНКНР»**

1. Просветова О.А. – 3,9

**«Естественнонаучные предметы»**

1. Ломовцева Т.Н. – 3,87
2. Мищенко М.Г. – 3,77

**«Искусство (музыка и ИЗО)»**

1. Просветова О.А. – 4,22

**«Технология»**

* 1. Просветова О.А. – 4,44

**«Физическая культура и ОБЖ»**

* + 1. Просветова О.А. – 4,26
    2. Попова Т.В. – 3,88

Средний рейтинговый показатель по образовательным областям составил:

1. «Искусство (музыка и ИЗО)» – 4,22
2. «ОДНКНР» – 3,9
3. «Технология» – 4,44
4. «Естественнонаучные предметы» (химия, физика, биология) – 3,82
5. «Иностранный язык» – 3,58
6. «Русский язык и литература» – 3,44
7. «Общественно-научные предметы» (всеобщая история, история России, обществознание, география, краеведение) – 3,79
8. «Математика и информатика» – 3,65
9. «Физическая культура и ОБЖ» – 4,07

Выпускники 9 класса (8 человек – 100 %) принимали участие в государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена. Успеваемость по всем сдававшимся предметам составила 100 %. Качество знаний по русскому языку – 63 %, по математике – 0 % (все сдали на оценку «3»). По русскому языку подтвердили годовые оценки Балашов Виктор и Просветова Светлана, повысили оценки – 5 учащихся, понизила оценку Петрова Елизавета; по математике годовые оценки подтвердили 5 учащихся, понизили 3 учащийся – Петрова Е., Пусссила А., Сидельникова Д.

Анализ работы оказался бы неполноценным без среза данных по ступеням обучения и сравнения их с предыдущими годами.

Средний балл по основным предметам **на I ступени обучения:**

* по русскому языку – 3,77,
* по литературному чтению – 4,36,
* по математике – 3,86.

Коэффициенты прочности:

* по русскому языку – 0,64,
* по литературному чтению – 0,86,
* по математике – 0,68.

Средний балл по основным предметам на II ступени обучения:

* по русскому языку – 3,46,
* по литературе – 4,1,
* по математике – 3,6.

Коэффициенты прочности:

* по русскому языку – 0,38,
* по литературе – 0,64,
* по математике – 0,49.

В целом по школе процент качества обученности составил:

* в начальной школе – 35 % , что выше результатов прошлого учебного года – 33 % на 2% (таблица 13);
* в основном звене – 37 %, что выше результатов прошлого учебного года – 35% на 2% (таблица 14);
* по школе - 42%, что на 1% выше результата прошлого учебного года – 41 % (таблица 15).



**Диаграмма 15. Коэффициент качества**

В 2020-2021 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы с 5 - 9 классы приняли активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители школьного этапа из числа учащихся 7-9 классов участвовали в районных олимпиадах. Все этапы олимпиад проходили дистанционно в онлайн режиме. Необходимо указать, в этом учебном году участниками районных олимпиад стали 10 учеников.

Следует отметить работу Поповой Т.В. и Ломовцевой Т.В., которые подготовили победителей районных предметных олимпиад по экологии, ОБЖ и немецкому языку.

Необходимо отметить, что в прошедшем учебном году муниципальный этап всероссийских олимпиад по математике и русскому языку для 3-6 классов прошли в форме онлайн тестирования. В данных олимпиадах приняли участия 4 учащихся.

Также двое наших учащихся Петрова Е. (9 класс) и Абдуллаева Сабрина (6 класс) приняли участие в районной олимпиаде по основам православной культуры, показавшие неплохой результат.

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в районных олимпиадах (таблица 16).

В прошлом 2019-2020 учебном году 4 выпускника 9 класса, обучавшиеся по общеобразовательной программе поступили в средние специальные учебные заведения и продолжили обучение в 10 классе: двое выпускников – в Лискинский колледж, одна выпускница – в Воронежский техникум, трое – в 10 классе в образовательном центре «Лидер», двое выпускниц не продолжили обучение.

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.   
        Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными **задачами** деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией Воронежской области:

*Инвариантные:*

- воспитание гражданина и патриота России

- формирование здорового и безопасного образа жизни

- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи

*Вариативные*:

- краеведческое воспитание

- трудовое воспитание

- художественно-эстетическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, станция юннатов, отдел по делам молодёжи Администрации Бобровского муниципального района).

Работа по ***патриотическому и гражданскому воспитанию –*** основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной и Афганской войн.
2. Эстафета «Слава».
3. Проведение военно-спортивной игры «Зарница».
4. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
5. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом», посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана помощь ветеранам в оформлении клумб, цветников перед домом, высадка и выращивание рассады цветов.
6. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
7. В конкурсе социальных проектов «Я - гражданин Воронежского края» команда заняла 2 место с проектом «Дневник со смыслом».

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование ***здорового и безопасного образа жизни:***

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
4. Акция «Безопасный патруль безопасности».
5. Месячник «Безопасная железная дорога».
6. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к региональному этапу всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».
7. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе *«Здоровье»* (с записью в журнал): беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях Бобровского района. Итоги по итогам учебного года не подводились из-за отмены части соревнований в силу распространения короновирусной инфекции. Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы (диаграмма 16).

**Диаграмма 16. Группы здоровья**

Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Педагогический коллектив оказывает ***социально-педагогическую поддержку детей,*** молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Мы за здоровый образ жизни» (викторина), «Здоровый образ жизни – это…», (тематическое занятие), «Привычки: хорошие и плохие» (беседа), «Береги здоровье смолоду» (практическое занятие), «В чем опасность употребления алкоголя и никотина» (беседа), «Правда о наркотиках» (сообщения учащихся), «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивна игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол).

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей, который призван способствовать ***краеведческому воспитанию***. Музей был создан в 1965 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России 20 века, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Мягкова О.В. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных и областных конкурсах школьных музеев. В районной (в рамках областной) краеведческой конференции обучающихся «История населенных пунктов Воронежской области» Петрова Е. заняла 1 местo. В муниципальной научно-практической конференции «Великие земляки, современники А.С. Суворина в истории русского просвещения» Петрова Е. стала призером.

***Работа с семьёй*** – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач ***по экологическому и трудовому воспитанию*** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Первоцвет», «Будущее планеты зависит от тебя», «Цвети, Земля!», «Экологический десант», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, братской могилы, оказываем помощь в уборке приусадебной территории ветеранам войны и труда, вдовам. На школьном дворе – четыре клумбы, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению. Награждены грамотами за активное участие в «Весенней неделе добра».

Для формирования ***художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств*** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе ведутся кружки, которые ребята с удовольствием посещают. Ребята принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Край Воронежский – край православный», «Старая, старая сказка», а также во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры Просветова О.А., учитель ИЗО Просветова О.А. и учителя начальных классов Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровина В.Н., систематически организуют тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Будь осторожен с огнем», «Опасности вокруг нас», «Любимым мамам», «Пернатые соседи», «С днем защитника Отечества!».

Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Наша школа малочисленная, но мы участвуем во всех мероприятиях районного уровня, областного, а также заочных мероприятиях всероссийского уровня. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие (таблица 17).

**Диаграмма 17. Участие школьников в мероприятиях разного уровня**

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе применяется методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и проводится в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

Сложный и многогранный процесс воспитания осуществляется через разнообразные формы: это интересные классные часы, беседы, экскурсии, походы, диспуты, встречи с интересными людьми.

Учителя стремятся применять те формы работы, которые позволяют их воспитанникам позитивно настроиться на учёбу, развивать интерес к различным профессиям, способствуют самостоятельности мышления. Они используют в работе дополнительные и занимательные материалы, сведения из исторических, литературных источников, что помогает повысить интерес к изучению предметов, расширить кругозор учеников, сформировать у них культурно-нравственные ценности.

С 2010 года реализуется национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и, следовательно, существуют некоторые результаты её реализации. В школе работает система оценки качества образования, разработана комплексная оценка достижений ученика, его компетенций и способностей. Образовательное учреждение перешло на ФГОС второго поколения в начальной школе и пятом, шестом классах. В 4 классе ведется курс «Основы православной культуры и светской этики», изучение продолжается и в 5 классе учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Все учителя школы владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно включаются в инновационную деятельность. В учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационные технологии.

Количество детей, охваченных школьным питанием, составляет 99%. По результатам анкетирования школьников дана высокая оценка качества питания.

Во время каникул, особенно летних, стараемся использовать все возможности для организации отдыха и оздоровления детей, повышения их двигательной активности. На базе школы организован летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для 37 учащихся и лагерь труда и отдыха «Юность» для 5 учащихся. Это оптимальная форма организации летнего отдыха школьников, которая позволяет достичь заметного оздоровительного эффекта. В течение лагеря дети 70% времени воспитанники проводили на свежем воздухе, посетили интересные исторические места нашего села, посещали сельскую библиотеку, был организован просмотр спектакля «Необитаемый остров» (о вежливости). Были организованы экскурсии в парк, в лес с целью сбора растений для оформления коллекции гербария, вели наблюдения за живой природой. Посетили школьный краеведческий музей, зал «Боевой Славы».

В школе создан и работает орган общественного управления: управляющий совет. В качестве общественных наблюдателей родители привлекаются при проверке готовности школы к новому учебному году. Сформирована прозрачная система контроля и отчётности деятельности общеобразовательного учреждения (публичные отчёты, школьный сайт).

***5. Социальная активность и внешние связи учреждения***

В качестве партнеров МКОУ Никольская СОШ в прошедшем учебном году выступили:

* ООО «ЭкоНиваАгро» оказало материальную поддержку в организации и проведении воспитательных мероприятий; очистке школьной территории от снега в зимний период;
* родители учащихся – оказание помощи в организации новогоднего утренника и ремонте классных комнат.

МКОУ Никольская СОШ сотрудничала также с различными организациями и структурами района и области:

**Схема 3. Социальные партнёры школы**

Досуговое направление:

* МКОУ ДОД Бобровский ДЮЦ «Радуга»
* ДЮСШ

Ледовый дворец

им. В. Фетисова

* МКОУ ДОД «Бобровская детская школа искусств»
* Центр культуры и информации Никольского сельского поселения
* МКУ ДО Бобровская ДЮСШ

Гражданско-патриотическое направление:

1. Профориентация

- ГКУ ВО «Центр занятости населения»

- «Бобровский профессиональный лицей им. М.Ф. Тимашовой»

- «Промышленно-транспортный техникум» г. Лиски

2. Отдел военного комиссариата Воронежской области по Бобровскому району

3. Правовое просвещение и профилактика правонарушений

*-* ОГИБДД отдела МВД России по Бобровскому району

- КДН

- ПДН

Духовно-нравственное направление:

* Успенский храм г. Боброва
* Приход Никольского храма

Экологическое направление:

* МКОУ ДОД Бобровская СЮН
* Бобровский краеведческий музей

Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ:

* БУЗ ВО «Бобровская РБ»
* Никольский ФАП

Интеллектуальное направление:

* Бобровский краеведческий музей
* Сельская и районная библиотеки

***6. Финансово-экономическая деятельность***

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без гарантированного финансирования. Финансовое обеспечение общеобразовательного учреждения осуществляется из средств муниципального, регионального и федерального бюджетов.

Ежегодно организуются пропитка чердачного помещения, измерения сопротивления, профессиональный осмотр работников школы. Учителя нашей школы пользуются правом на получение льгот по оплате коммунальных услуг, выделяются средства на ремонт школьного здания*.*

В связи с переходом на ФГОС ООО и ФГОС ДО материально-техническая база школы пополняется. В 2015-2016 учебном году для школы было получено следующее оборудование: проектор INFOCUS IN 114, экран Classik Libra160X160 на штативе, ноутбук НР 15 – ас011ur 15.6, автоматизированное рабочее место по обработке фото и видеоматериалов в составе: ПК Intel i3\8Gb\1Tb\GF7302Gb\DVD-RW\ATX\Logitech; столы ученические – 12 штук, стулья ученические – 24 штуки, шкаф широкий закрытый – 2 штука, доска настенная 3-х элементная – 3 штуки.

Было получено оборудование и для детского сада: набор гигантский DUPLO, городские жители DUPLO, дикие животные DUPLO, Cafe +Базовый набор, CD Развитие речи в старшей группе детского сада, CD Развитие речи в первой младшей группе детского сада; ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа; ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа, тумба для плакатов – 1 штука.

В 2020-2021 учебном году были получены два ноутбука б/у и один новый.

В 2017-2018 учебном году в школе была заменена система отопления, в трех кабинетах (кабинет директора, учительская, немецкого языка) был проведен косметический ремонт. Практически все окна в школе были заменены на пластиковые.

В прошлом учебном году пластиковые окна были установлены во всей школе.

Заработная плата учителям и другим работникам школы в 2020-2021 учебном году выплачивается своевременно.

На питание учащихся начальных классов выделяются средства из федерального бюджета из расчёта 68 рублей 50 копеек на одного ученика (31 учащийся начальных классов), на питание учащихся средних классов 4 рубля 50 копеек на одного ученика (36 учащихся с 5 по 9 класс), на питание детей с ОВЗ – 41 рубль 54 копейки в день на одного учащегося (1 учащийся). Родительскя плата для учащихся 5-9 классов составили 29 рублей 50 копеек. В текущем учебном году школа получала для организации детского питания продукцию согласно заключенным контрактам: мясо и мясные продукты от ООО «Мясокомбинат «Бобровский»; хлебобулочные изделия от ООО «Бобровский Пекарь»; кисломолочную продукцию от ООО «Плодовка»; фрукты, овощи и бакалею поставляло ООО «Дельта».

***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

По итогам публикации предыдущего доклада было организовано общественное обсуждение, в котором приняли участие родители учащихся, представители органов государственно-общественного управления образовательного учреждения, и принято решение:

- удовлетворять новые требования в сфере образования, предъявляемые государством и социумом;

- создавать условия для сохранении и укрепления здоровья обучающихся;

- повышать статусную позицию учителя;

- формировать предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления,

модернизации в направлении расширения доступности образования, повышения его

качества и роста его эффективности.

Реализация данного решения происходила поэтапно, отражаясь в работе педагогического совета, управляющего совета, ученического самоуправления и других органов общественного управления образовательным учреждением:

1. **Родительские собрания:**

***сентябрь***

1. Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году. Начало учебного года в

режиме пандемии.

(Докладчик Мищенко М.Г.)

2. Беседа «Что должны знать наши дети о правилах безопасного

поведения на улице»

(Докладчик Тимашинова Е.Г.)

3. Выборы членов школьного родительского комитета.

(Докладчик Мозалевская О.С.)

***декабрь***

1. Беседа «Свободное время - для души и пользы»

(Докладчик Дрючкова Е.С.)

2. Беседа «Здоровые дети – здоровая нация»

(Докладчик Никулина Л.П.)

***май***

1. Беседа «Выпускной не за горами …и о выпускных экзаменах»

(Докладчик Мягкова О.В.)

1. Организация летнего отдыха школьников, ремонта классов, школы.

(Докладчики: завхоз Третьякова М.В., Мозалевская О.С.)

**2. Педагогические советы:**

***Сентябрь-октябрь***

1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2020-2021 учебный год.

2. Анализ и диагностика итогов 2019-2020 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2020-2021 учебный год. Задачи школы на 2020-2021 учебный год.

3. Режим работы школы в 2020-2021 учебном году.

4. Утверждение рабочих программ педагогических работников школы.

5. Нормативно-правовая база. Обсуждение и принятие локальных актов школы.

6. Рассмотрение и утверждение расписания уроков, кружков, внеурочной деятельности, занятости на 2020-2021 учебный год.

7. Обеспечение обучающихся учебниками.

8. Проведение праздника «Дня знаний»

***Ноябрь***

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.

2.Совершенствование педагогического профессионализма педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях дифференцированного и инклюзивного образования.

3.Домашнее задание в условиях реализации ФГОС характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся.

-Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся.

- Разновидности домашних заданий по предметам.

***Декабрь***

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.

2. «Влияние образовательной среды на процессы социализации в школе»

3. «Воспитание и развитие социально-адаптированной личности к современным условиям через дифференциацию и индивидуализацию воспитательного процесса и систему внеклассных мероприятий».

4. «Влияние семьи и школы на социализацию индивида в современном обществе»

***Февраль***

1.Система трудового обучения, воспитания и профессиональной подготовки обучающихся с нарушениями интеллекта.

2. Роль трудового обучения и воспитания в формировании ЗУН младших школьников.

3. Принцип наглядности и его реализация в обучении детей с ОВЗ на уроках технологии.

4. Профориентационная работа в коррекционной школе

***Май***

1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета.

2. Анализ диагностических карт обучающихся 9-х классов, итоги контрольных работ, текущая успеваемость.

3. О переводе обучающихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс по результатам промежуточной аттестации на конец 2020-2021 учебного года.

4. О достижении планируемых результатов освоения АООП.

5. О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

6.Итоги учебно-воспитательного процесса.

***Июнь***

1.Об итогах сдачи экзаменов, о выпуске обучающихся 9-х классов.

2.О выдаче Аттестатов.

3. О награждении грамотами.

**3. Заседания методического объединения учителей (в течение года):**

1. «Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 учебный год» (сентябрь).

2. «Новые педагогические технологии в обучении предметов естественно математического цикла» (ноябрь).

3. «Домашнее задание, его роль в формировании учебных компетенций» (январь).

4. «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации» (март).

5. «Итоги работы МО за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год» (май).

**4. Управляющий совет:**

***Август***

1. О плане работы Управляющего Совета на 2020-2021 учебный год.

2. Об изменении в составе Управляющего Совета.

3. Итоги работы школы за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год.

4. Об утверждении и согласовании локальных актов школы.

***Сентябрь***

1. О согласовании выплат стимулирующего характера работникам Никольская СОШ в 2020 - 2021 учебном году.

2. Об обеспеченности учебниками обучающихся школы.

3. Об организации горячего питания обучающихся школы.

***Ноябрь***

1. Об организации работы по обеспечению оценки качества и удовлетворенности участников образовательного процесса школой.

2. О комплектовании классов в 2021 - 2022 уч. году.

***Март***

1. О согласовании проекта учебного плана на 2021 - 2022 учебный год.

2. О режиме работы в 2021 - 2022 учебном году.

3. О согласовании отчета по самообследованию за 2020 год.

4. Организация работы по подготовке к прохождению ГИА - 2020

5. О согласовании перечня учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования РФ при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ Никольская СОШ на 2021 - 2022 уч. год.

***Июнь***

1. Анализ результатов независимой оценки качества знаний выпускников 9 класса (ОГЭ).

2. О подготовке школы к новому учебному году.

3. Итоги работы Управляющего Совета за 2020 – 2021 учебный год.

4. Об организации ремонтных работ в летний период 2021 года.

Рождаемость увеличивается, чему в большей степени способствует появление детского сада, но проблема низкой наполняемости классов еще существует. В 2021-2022 учебном году планируется соединение двух классов в один класс-комплект (3-й и 4-й классы).

Проблему низкой статусной позиции учителя мы решаем следующим образом:

* результаты обучения анализируются и озвучиваются на родительских собраниях, заседаниях управляющего совета, так как достижения учащихся – есть достижения учителя;
* достижения, награды и заслуги учителей придаем широкой огласке с целью повышения его рейтинга (авторитета);
* учителя поощряются из средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
* на стенде «Гордость школы» размещены фотографии учащихся-отличников и учителей.

Во избежание отставания школьного образования от социального заказа общества, необходимо соответствовать быстро меняющимся условиям информационного общества, что невозможно без расширения информационного пространства для педагогов и учащихся. Все участники образовательного процесса имеют доступ к сети Интернет и другим источникам информации.

На протяжении многих лет коллектив работает над проблемой повышения качества образования, роста его эффективности, а также над формированием предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации в направлении расширения доступности образования и повышения его качества.

На заседании методического объединения учителей-предметников было принято решение о детальном изучении инновационных образовательных технологий и широком внедрении их в практическую деятельность педагогов, о возможности предоставления более широкого спектра образовательных услуг.

В течение учебного года учителя-предметники обменивались опытом по обозначенной проблеме, провели много открытых уроков и внеклассных мероприятий, давали глубокий анализ проделанной работе, подчеркивая положительные моменты и недостатки. На многих мероприятиях присутствовали родители, что позволило сделать учебно-воспитательный процесс в нашей школе более прозрачным и динамичным.

***8. Заключение. Перспективы и планы развития***

Проведённый анализ состояния и результатов деятельности общеобразовательного учреждения позволил определить достижения, точки роста и выделить проблемы и направления развития школы.

Необходимо более интенсивно использовать достаточно высокий потенциал педагогических работников для повышения уровня качества знаний учащихся, разнообразия форм и методов индивидуальной работы, как с одаренными детьми, так и детьми среднего уровня знаний.

В центре работы школы стоит семья и ребёнок, поэтому большое внимание необходимо уделить взаимодействию общеобразовательного учреждения с органами здравоохранения, социальной защиты, органами внутренних дел, культуры и спорта с целью оздоровления, повышения уровня ювенальной грамотности детей, развития их творческих способностей.

Осуществляются меры по повышению уровня открытости образования путём использования различных механизмов привлечения общественности к экспертизе деятельности и управлению учреждением: через организацию деятельности управляющего совета, родительских собраний, размещение открытых докладов, нормативных документов на школьном сайте.

Структурирование проблем позволяет сформулировать основные направления развития общеобразовательного учреждения:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

* развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;
* дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2. Повышение качества образования через:

* эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
* совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
* развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального

развития педагогов, через:

* организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе и через дистанционную модель повышения квалификации;
* более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;
* совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
* совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

4. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе. Активное включение

педагогов в деятельность районных и областных инновационных площадок.

**Основные направления развития структурного подразделения – детский сад:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

* использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие,

мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

1. Использовать современные методы и здоровьесберегающие технологии, совершенствовать оздоровительную работу для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формировать у дошкольников ответственность за свое здоро­вье.
2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

* ведение персональных сайтов педагогов;
* оформление портфолио воспитанников;
* ведение страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».

**Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год.**

* Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.
* Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.
* Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

ПРИЛОЖЕНИЕ

***Таблица 1***

**Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями**

**пребывания в ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с условиями пребывания в ОУ | Учебный год | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1. | Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни. | Нет | Нет | Нет |
| 2. | Пищевые отравления в школьной столовой. | Нет | Нет | Нет |

***Таблица 2***

**Динамика чрезвычайных ситуаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Чрезвычайные ситуации | Учебный год | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1. | Пожары. | Нет | Да | Нет |
| 2. | Затопления, обрушения. | Нет | Нет | Нет |
| 3. | Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ. | Нет | Нет | Нет |
| 4. | Угроза взрывов. | Нет | Нет | Нет |

***Таблица 3***

**Доступность медицинской помощи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Учебный год | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1. | Доступность медицинской помощи. | 100 %  (ФАП в здании школы) | 100 %  (ФАП на территории села) | 100 %  (на территории села) |
| 2. | Наличие аптечек и средств первой помощи. | 100 % | 100 % | 100 % |
| 3. | Наличие средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | 100 % | 100 % | 100 % |

***Таблица 4***

**Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Материально-техническая база | Учебный год | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1. | Система водоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 2. | Система канализации | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 3. | Система отопления | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 4. | Система энергоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 5. | Средства пожаротушения | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 6. | Средства индивидуальной защиты | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 7. | Стенд со средствами пожаротушения | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 8. | Оборудование системой АПС | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 9. | Оборудование кнопками тревожной сигнализации | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 10. | Оборудование системой телефонной связи | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 11. | Оборудование системой видеонаблюдения | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |

***Таблица 5***

**Развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства | Учебный год | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1. | Инструкции по технике безопасности | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 2. | Журналы по технике безопасности | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 3. | Приказы, распоряжения по школе | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |

***Таблица 6***

**Проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Учебный год | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1. | Учения педагогического коллектива и обслуживающего персонала | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 2. | Учебные эвакуации из здания школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 3. | Проведение дня ГО | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 4. | Проведение инструктажа по противопожарной безопасности и охране труда | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 5. | Тренировочные занятия на случай террористического акта | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 6. | Участие в районных соревнованиях по ГО и ЧС | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |

***Таблица 7***

**Количество учащихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2019-2020 | |
|  |  | Человек | Человек | Человек | % | Человек | % |
| Распределение по ступеням | 1-4 кл. | 29 | 30 | 30 | 45 | 31 | 46 |
| 5-9 кл. | 40 | 37 | 37 | 55 | 36 | 54 |
| Всего |  | 69 | 67 | 67 |  | 67 |  |

***Таблица 8***

**Количество учащихся по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | Мальчиков | Девочек |
| 1 | 11 | 6 | 5 |
| 2 | 7 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 1 | 2 |
| 4 | 10 | 4 | 6 |
| 5 | 6 | 3 | 3 |
| 6 | 9 | 4 | 5 |
| 7 | 9 | 5 | 4 |
| 8 | 4 | 4 | 0 |
| 9 | 8 | 2 | 6 |

***Таблица 9***

**Результативность обучения учащихся 2 - 4 классов (качество)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  учащихся | Отличники | Фамилии учащихся | Хорошисты | Фамилии учащихся |
| 2 | 7 | 1 | Вышлова Юлия | 4 | Быков Никита  Животченко Софья  Илларионова Ксения  Кривцов Максим |
| 3 | 3 | - | - | - | - |
| 4 | 10 | - | - | 9 | Перегудов Вячеслав  Петров Павел  Кирилюк Диана  Магеррамова Мадина,  Косинов Вячеслав  Мухарлямов Камиль  Мыльцева Маргарита  Косинов Владислав  Просветова Милена |
|  |  |  |  |  |  |
| **всего** | **20** | **1** | - | **13** | **-** |

***Таблица 10***

**Результативность обучения учащихся 5 - 9 классов (качество)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  учащихся | Отличники | Фамилии учащихся | Хорошисты | Фамилии учащихся |
| 5 | 6 | - | - | 3 | Заикина Алена  Рябчикова Анастасия  Тишкова Ксения |
| 6 | 9 | - | - | 3 | Абдуллаева Сабрина  Иванникова Софья  Мозалевская Анастасия |
| 7 | 9 | 2 | Елина Алина  Косинова Дарья | 2 | Елин Максим  Никулина Татьяна |
| 8 | 4 | - | - | 2 | Котов Вячеслав  Нестеров Артем |
| 9 | 8 | - | - | 2 | Петрова Елизавета  Сидельникова Дарья |
| **всего** | **36** | **2** | **-** | **12** | **-** |

***Таблица 11***

**Рейтинг в начальной школе по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич.  уч-ся | Предмет | Оценки | | | | Рейтинг | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 3 | Русский язык | - | - | 3 | - | 3 | Дрючкова Е.С. |
| 3 | 13 | - | 9 | 1 | 3 н/а | 3,9 | Дрючкова Е.С. |
| 4 | 7 | - | 2 | 4 | 1 н/а | 3,33 | Коровина В.Н. |
| 4 | 7 | ОРКСЭ | 3 | 3 | - | 1 н/а | 4,5 | Дрючкова Е.С. |
| 2 | 3 | Математика | - | 1 | 2 | - | 3,33 | Дрючкова Е.С. |
| 3 | 13 | 3 | 6 | 1 | 3 н/а | 4,2 | Коровина В.Н. |
| 4 | 7 | - | 2 | 4 | 1 н/а | 3,33 | Жердева Е.А. |
| 2 | 3 | Литературное чтение | - | 3 | - | - | 3 | Дрючкова Е.С. |
| 3 | 13 | 7 | 2 | 1 | 3 н/а | 4,6 | Дрючкова Е.С. |
| 4 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 н/а | 4 | Коровина В.Н. |
| 2 | 3 | Окружающий мир | - | 1 | 2 | - | 3,33 | Дрючкова Е.С. |
| 3 | 13 | 8 | 1 | 1 | 3 н/а | 4,7 | Дрючкова Е.С. |
| 4 | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 н/а | 3,83 | Коровина В.Н. |
| 2 | 3 | Изобразительное искусство | - | 2 | 1 | - | 3,67 | Дрючкова Е.С. |
| 3 | 13 | 8 | 2 | - | 3 н/а | 4,8 | Дрючкова Е.С. |
| 4 | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 н/а | 4,17 | Коровина В.Н. |
| 2 | 3 | Музыка | - | 3 | - | - | 4 | Дрючкова Е.С. |
| 3 | 13 | 9 | 1 | - | 3 н/а | 4,9 | Дрючкова Е.С. |
| 4 | 7 | 3 | 3 | - | 1 н/а | 4,5 | Коровина В.Н. |
| 2 | 3 | Технология | - | 4 | - | - | 4 | Дрючкова Е.С. |
| 3 | 13 | 9 | 1 | - | 3 н/а | 4,9 | Дрючкова Е.С. |
| 4 | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 н/а | 4,17 | Коровина В.Н. |
| 2 | 3 | Культура общения | - | - | 3 | - | 3 | Дрючкова Е.С. |
| 3 | 13 | 8 | 2 | - | 3 н/а | 4,8 | Дрючкова Е.С. |
| 4 | 7 | 1 | 1 | 4 | 1 н/а | 3,5 | Коровина В.Н. |
| 2 | 3 | Физическая культура | - | 3 | - | - | 4 | Просветова О.А. |
| 3 | 13 | 7 | 2 | 1 | 3 н/а | 4,1 |
| 4 | 7 | 2 | 4 | - | 1 н/а | 4,3 |
| 2 | 3 | Иностранный язык  (немецкий язык) | - | 2 | 1 | - | 3,7 | Попова Т.В. |
| 3 | 13 | 7 | 2 | - | 4 н/а | 4,8 |
| 4 | 7 | - | 3 | 3 | 1 н/а | 3,5 |

***Таблица 12***

**Результативность** **обучения в 5 - 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Ф.И.О.  учителя | Класс | | | | | Рейтинг |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Русский язык | Жердева Е.А. | 3,89 | - | - | - | - | **3,89** |
| Коровина В.Н. | - | - | 3,5 | - | - | **3,5** |
| Вышлова О.И. | - | - | - | 3,25 | 3,17 | **3,21** |
| Дрючкова Е.С. | - | 3,56 | - | - | - | **3,56** |
| 2 | Литература | Жердева Е.А. | 4,11 | - | - | - | - | **4,11** |
| Дрючкова Е.С. | - | 3,89 | - | - | - | **3,89** |
| Коровина В.Н. | - | - | 3,75 | - | - | **3,75** |
| Вышлова О.И. | - | - | - | 3,88 | 3,5 | **3,69** |
| 3 | ОДНКНР | Просветова О.А. | 4,44 | - | - | - | - | **4,44** |
| 5 | Иностранный язык (немецкий) | Попова Т.В. | 4 | 3,78 | 3,5 | 3,88 | 3,33 | **3,67** |
| 6 | Иностранный язык (английский) | - | - | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 7 | Математика | Мищенко М.Г. | 3,78 | 3,89 | - | - | - | **3,84** |
| 8 | Алгебра | - | - | 3,5 | 3,63 | 3,5 | **3,54** |
| 9 | Геометрия | - | - | 3,5 | 3,5 | 3,33 | **3,44** |
| 10 | Информатика и ИКТ | Козина В.В. | - | - | 3,5 | 3,71 | 4,1 | **3,77** |
| 11 | Всеобщая история | Мягкова О.В. | 4,44 | 3,78 | 3,75 | 3,88 | 3,5 | **3,87** |
| 12 | История России | - | 3,78 | 3,5 | 3,88 | 3,67 | **3,71** |
| 14 | Обществознание |  | 4,22 | 3,67 | 3,5 | 3,88 | 3,5 | **3,75** |
| 15 | Краеведение | - | - | - | - | 4,17 | **4,17** |
| 16 | География | Ломовцева Т.Н. | 4,44 | 3,78 | 3,75 | 3,5 | 3,5 | **3,8** |
| 17 | Биология | 4,1 | 3,78 | 3,75 | 4 | 3,5 | **3,83** |
| 18 | Химия | - | - | - | 3,7 | 3,5 | **3,6** |
| 19 | Физика | Мищенко М.Г. | - | - | 3,75 | 3,75 | 3,67 | **3,72** |
| 20 | Искусство (музыка) | Просветова О.А. | 4,56 | 4,33 | 4 | 4,25 | - | **4,23** |
| 21 | Искусство (ИЗО) | 4,4 | 4,56 | 4 | 4,25 | - | **4,3** |
| 22 | Искусство | - | - | - | - | 4,33 | **4,33** |
| 23 | Технология | 4,67 | 4,44 | 4,5 | 4,63 | - | **4,56** |
| 24 | ОБЖ | Попова Т.В. | 4,4 | 4 | 3,5 | 4 | - | **4** |
| 25 | Физическая культура | Просветова О.А. | 4,6 | 4,7 | 4 | 4,4 | 4,2 | **4,38** |
| **всего** | |  | **4,2** | **4,2** | **4** | **4** | **4,27** | **4,1** |

***Таблица 13***

**Срез данных I ступени в сравнении с предыдущими годами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Количество  учащихся | Оценки | | | | Коэфф.  успеваемости | Коэффициент  прочности | Средний  балл | Резерв | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | с  одной  «4» | с  одной  «3» |
| 2018-2019 | 26 | 2 | 12 | 8 | 4  н/а | 100 | 0,63 | 3,7 | 1 | 1 |
| 2019-2020 | 30 | - | 11 | 8 | 4  н/а | 100 | 0,58 | 3,6 | 4 | 0 |
| 2020-2021 | 30 | 1 | 12 | 4 | 1 | 95 | 0,62 | 3,8 | 2 | 0 |

***Таблица 14***

**Срез данных II ступени в сравнении с предыдущими годами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Количество  учащихся | Оценки | | | | Коэфф.  успеваемости | Коэффициент  прочности | Средний  балл | Резерв | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | с  одной  «4» | с  одной  «3» |
| 2018-2019 | 40 | 3 | 12 | 24 | 1  н/а | 100 | 0,38 | 3,5 | 0 | 1 |
| 2019-2020 | 37 | 3 | 10 | 23 | 1  н/а | 100 | 0,36 | 3,4 | 2 | 1 |
| 2020-2021 | 36 | 2 | 12 | 22 | - | 100 | 0,37 | 3,4 | 2 | 1 |

***Таблица 15***

**Результаты по школе за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Количество  учащихся | Оценки | | | | Коэфф.  успеваемости | Коэффициент  прочности | Средний  балл | Резерв | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | с  одной  «4» | с  одной  «3» |
| 2018-2019 | 66 | 5 | 24 | 32 | 5  н/а | 100 | 0,40 | 3,5 | 1 | 2 |
| 2019-2020 | 67 | 3 | 21 | 31 | 5  н/а | 100 | 0,35 | 3,2 | 6 | 1 |
| 2020-2021 | 67 | 3 | 24 | 26 | 1 | 98 | 0,5 | 3,6 | 4 | 1 |

***Таблица 16***

**Результаты участия в предметных районных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИ уч-ся | Результат |
| ОБЖ | 7 | Косинова Д. | Победитель |
| ОБЖ | 9 | Котов В. | Призер |
| Технология | 6 | Никулина Т. | Призер |
| Основы православной культуры | 9 | Петрова Е. | Участник |
| Основы православной культуры | 6 | Абдуллаева С. | Участник |
| Немецкий язык | 8 | Котов В. | Участник |
| Экология | 7 | Косинова Д. | Участник |
| Экология | 8 | Нестеров А. | Участник |
| Экология | 8 | Котов В. | Участник |
| Биология | 7 | Косинова Д. | Участник |
| Математика | 7 | Косинова Д. | Призер |
| География | 7 | Елин М. | Призер |
| География | 9 | Петрова Е. | Участник |
| Информатика | 8 | Котов В. | Победитель |
| Информатика | 8 | Нестеров А. | Победитель |
| Комплексная олимпиада | 3 | Кривошеева С. | Призер |
| Комплексная олимпиада | 4 | Рябчикова Ю. | Призер |

Таблица 17

**Результаты участия в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2020! | Региональный | Мозалевская А.- участие  Дрючкова Е.С. |
| 2. | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» | Международный | Петрова Е. – участие  Козина В.В. |
| 3. | Районная (в рамках областной) патриотическая акция «Венок памяти» | Муниципальный | Все учащиеся – участие  Кл. руководители |
| 4. | Мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом на территории Бобровского района Воронежской области | Региональный | Все учащиеся – участие  Кл. руководители |
| 5. | Областной конкурс творческих работ «Ремень - не метод воспитания» | Региональный | Кирилюк Д.,  Мозалевская Ю. – участие  Коровина В.Н.,  Жердева Е.А. |
| 6. | Ежегодная районная (в рамках общероссийской) добровольческой акции «Неделя добра» | Муниципальный | Елина А-ра -1 место;  Мозалевская Ю. – 2 место.  Кл. руководители |
| 7. | Районный интернет-конкурс рисунков «День журавля» | Муниципальный | Просветова М.,  Никулина Т. – участие.  Просветова О.А. |
| 8. | IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности в 2020-2021 учебном году | Всероссийский | Мозалевская А. – участие  Мозалевская О.С. |
| 9. | Всероссийский туристико-краеведческий конкурс виртуальных музеев «Родина уникальна» | Всероссийский | Мозалевская А. – участие  Попова Т.В. |
| 10. | Районный конкурс «Эстафета воинской славы», посвященная Дню защитника Отечества | Муниципальный | 7 мальчиков - участие  Просветова О.А. |
| 11. | Соревнования по лыжам | Муниципальный | 6 человек - участие  Просветова О.А. |
| 12. | Соревнования по шахматам | Муниципальный | 3 место (2 мальчика, 1 девочка)  Просветова О.А. |
| 13. | Соревнования по футболу | Муниципальный | 7 мальчиков - участие  Просветова О.А. |
| 14. | Акция «Эстафета Победы» для участников ШСК | Муниципальный | Учащиеся 5-9 классов - участие  Просветова О.А. |
| 15. | Районный (в рамках Всероссийского) экологический субботник «Зеленая весна» | Муниципальный | Все учащиеся,  кл. руководители |
| 16. | Всероссийский конкурс семейных рекламных видеороликов о краеведческом музее своего города (поселка, села) #ЯмояРодина | Всероссийский | Вышлова Ю. –участие  Вышлова О.И. |
| 17. | Районный (в рамках Всероссийского) экологический субботник «Зеленая Россия» | Муниципальный | Все учащиеся – участие  Кл. руководители |
| 18. | Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок» | Всероссийский | Все учащиеся,  кл. руководители |
| 19. | Районный (в рамках областного) конкурс детского художественного творчества «Сад здоровья и красоты! Дары природы. «Осенины – Праздник урожая!», посвященный Международному году охраны здоровья растений | Муниципальный | Тишков А., Тишков С., Жданова М. – участие;  Мозалевская Ю. - 1 место.  Жердева Е.А. |
| 20. | Областной творческий конкурс «Моя семья – счастливые мгновенья» | Региональный | Просветова М., Елина Ал-ра, Елесин К.. – участие  Просвтеова О.А., Жердева Е.А., Коровина В.Н., Дрючкова Е.С. |
| 21. | Олимпиада «Учи.ру» | Всероссийский | Все учащиеся,  кл. руководители |
| 22. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2020-2021 учебном году | Муниципальный | Сидельникова Д.- участие.  Вышлова О.И. |
| 23. | Межмуниципальная научно-практическая конференция «Проектная деятельность обучающихся в сфере технической направленности» | Региональный | Перегудов Вл. – участие  Мищенко М.Г. |
| 24. | Районный конкурс «Экоролик» | Муниципальный | Учащиеся 6 класса – участие  Попова Т.В. |
| 25. | Районный дистанционный литературно-патриотический конкурс «Белые журавли» | Муниципальный | Елина А-на- 3 место,  Вышлова Ю., Тишкова Д. – участие.  Дрючкова Е.С.,  Коровина В.Н.,  Жердева Е.А. |
| 26. | Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Крылья творчества» | Муниципальный | Просветова М.- участие  Просветова О.А. |
| 27. | Районный творческий конкурс «Мой учитель» | Муниципальный | Тишков С. – участие  Жердева Е.А. |
| 28. | Районный этап Международного детского конкурса рисунков «Гуманность против войны» | Муниципальный | Кирилюк Д.- 2 место  Коровина В.Н.,  Просветова О.А. |
| 29. | Региональная межведомственная акция «Дорожный патруль безопасности» | Региональный | Все учащиеся – участие  Кл. руководители |
| 30. | Областной конкурс творческих работ «Интернет - территория безопасности» | Региональный | Мозалевская А. –участие  Попова Т.В. |
| 31. | Олимпиада «Клеверёнок» | Всероссийский | Учащиеся 1-4 класса  Жердева Е.А., Коровина В.Н., Дрючкова Е.С. |
| 32. | Всероссийская акция «Урок цифры» | Всероссийский | Учащиеся 9 класса  Козина В.В. |
| 33. | Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля» | Региональный | Сидельникова Д. – участие  Вышлова О.И. |
| 34. | II международная открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование -2020» | Международный | Учащиеся 9 класса  Мозалевская О.С. |
| 35. | Районная акция «Осень без дыма» | Муниципальный | Все учащиеся,  кл. руководители  Грамота за активное участие |
| 36. | Всероссийская неделя финансовой грамотности 2020 г. | Всероссийский | Учащиеся 9 класса  Мозалевская О.С. |
| 37. | Районный (в рамках областного) ежегодного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Муниципальный | Воробьев Р. -3 м., Жданова М., Мозалевская Ю.- участие  Жердева Е.А., Дрючкова Е.С. |
| 38. | Районный этап регионального конкурса исследовательских работ «Пионерия «Воронежской области 1922-2022гг Воспитание делами» | Муниципальный | Мозалевская А. – 2 место  Попова Т.В. |
| 39. | Ежегодный Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» | Международный | Мозалевская А., Абдуллаева С.- участие  Просветова О.А. |
| 40. | Районный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Муниципальный | Мозалевская А.- 1 место;  Кирилюк Д. -1 место;  Тишков С. – участие  Жердева Е.А.,  Просветова О.А.,  Коровина В.Н. |
| 41. | Муниципальный Онлайн-хакатон «#Цифровой прорыв» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» и федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» | Муниципальный | Учащиеся 9 класса - призеры  Козина В.В.  Мищенко М.Г. |
| 42. | Межмуниципальная научно-практическая конференция «Наше наследие» | Региональный | Мозалевская А. – участие;  Попова Т.В. |
| 43. | Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин», посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина | Всероссийский | Мозалевская А. – участие;  Мозалевская О.С. |
| 44. | Ежегодная Всероссийская олимпиада для старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг | Всероссийский | Учащиеся 9 класса – участие;  Мозалевская О.С. |
| 45. | Международный детско-юношеский литературный конкурс И.С. Шмелева «Лето Господне» | Международный | Мозалевская А.- участие;  Дрючкова Е.С. |
| 46. | Районный фестиваль школьных СМИ «Бобровский корреспондент» | Муниципальный | Учащиеся 6 класса – 3 место  Попова Т.В. |
| 47. | Районная (в рамках областной) краеведческой конференции обучающихся «Великая Отечественная война» | Муниципальный | Петрова Е.- участие  Мягкова О.В. |
| 48. | Областной творческий конкурс «Не дружи со своей обидой» | Региональный | Тишкова Д. – участие  Жиличева Е.Г. |
| 49. | Всероссийская дистанционная просветительская интернет-акция «Правила гигиены» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 50. | Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем» | Всероссийский | Мозалевская А. – участие;  Мозалевская О.С. |
| 51. | Районный фотоконкурс «Я и природа» | Муниципальный | Мозалевская Ю. – 2 место;  Вышлова Ю., Кирилюк Д., Кривошеева С., Елина А-ра – участие  Коровина В.Н., Жердева Е.А, Дрючкова Е.С. |
| 52. | Региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Региональный | Учащиеся 6 класса – участие  Попова Т.В. |
| 53. | Ежегодная Всероссийская акция «Культурный марафон» | Всероссийский | Учащиеся 9 класса – участие  Мозалевская О.С . |
| 54. | Муниципальный этап областного конкурса юных исследователей окружающей среды | Муниципальный | Котов В. –участие  Ломовцева Т.Н. |
| 55. | Муниципальный этап областного заочного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Муниципальный | Мозалевская А. –участие  Просветова О.А. |
| 56. | Муниципальный этап (в рамках регионального) конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» | Муниципальный | Мозалевская Ю. –лауреат  Жердева Е.А. |
| 57. | II Международный многожанровый конкурс «Палитра культур» | Международный | Мозалевская Ю. – участие  Жердева Е.А. |
| 58. | Международный творческий конкурс «Орнамент» и «Толерантность – путь к миру» | Международный | Мозалевская Ю. –участие  Жердева Е.А. |
| 59. | III Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка» | Всероссийский | Мозалевская А. – участие  Попова Т.В. |
| 60. | Районная акция «Оставим елочку в лесу!» | Муниципальный | Елина А-ра – лауреат,  Петрова П.- участие  Воробьев Р.- призер  Коровина В.Н.,  Дрючкова Е.С.,  Жердева Е.А. |
| 61. | Районная акция «Зимующие птицы» | Муниципальный | Кирилюк Д., Вышлова Ю., Тишков С. –лауреат  Коровина В.Н.,  Дрючкова Е.С.,  Жердева Е.А. |
| 62. | Всероссийская добровольческая интернет-акция «Безопасность детей на дороге» | Всероссийский | Учащиеся 9 класса – участие  Мозалевская О.С . |
| 63. | Районный онлайн фотокросс «Солнечной стране -25» | Муниципальный | 9 девочек – 2 место  Мозалевская О.С. |
| 64. | Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения в 2020 году | Всероссийский | Учащиеся 6 класса – участие  Попова Т.В. |
| 65. | Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 66. | Областной конкурс сценариев короткометражных мультфильмов для детей «Мы из детства» | Региональный | Мозалевская А. –участие  Вышлова О.И. |
| 67. | Областная экологическая акция «Операция Ель» | Региональный | Воробьев Р. –участие  Дрючкова Е.С . |
| 68. | Всероссийская интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 69. | V межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» | Региональный | Петрова Е. – участие,  Мозалевская О.С. |
| 70. | Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 71. | Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность в сети интернет» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 72. | Всероссийская новогодняя акция #МЫВМЕСТЕ | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 73. | Региональные Киселевские Дни науки и культуры, посвященные жизни, научности творчеству математика Андрея Петровича Киселева | Региональный | Петрова Ел. - участие  Мищенко М.Г. |
| 74. | Конкурс творческих письменных работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» VI Гагаринского фестиваля | Международный | Котов Сл. – участие,  Вышлова О.И. |
| 75. | Региональный фестиваль иностранных языков «Полиглот» | Региональный | Абдуллаева С., Мозалевская А. –участие  Попова Т.В. |
| 76. | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» | Всероссийский | Учащиеся 9 класса – участие  Попова Т.В. |
| 77. | Конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании» | Всероссийский | Тишков А. – участие  Мозалевская О.С. |
| 78. | Районный этап областного конкурса детского изобразительного творчества учащихся имени художницы Е.А. Киселевой «Моя страна – моя Россия» (в рамках мероприятий, посвященных старту эстафеты «Слава» со священной землей Мамаева Кургана. | Муниципальный | Абдуллаева С. -3 место, Мозалевская А. – 1 место.  Просветова О.А. |
| 79. | Конкурс исследовательских работ «Мир без опасности» в рамках муниципального этапа регионального (в рамках XXIII Международного) фестиваля «Детство без границ» | Муниципальный | Мозалевская А. – участие,  Попова Т.В. |
| 80. | Конкурс изобразительного искусства и художественного прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках муниципального этапа регионального (в рамках XXIII Международного) фестиваля «Детство без границ» | Муниципальный | Просветова М. – участие,  Просветова О.А. |
| 81. | Международная онлайн – акция «Счастливы вместе» в рамках муниципального этапа регионального (в рамках XXIII Международного) фестиваля «Детство без границ» | Муниципальный | Мозалевская А. – участие;  Мозалевская О.С . |
| 82. | Конкурс юных вокалистов «Детские песни о главном» в рамках муниципального этапа регионального (в рамках XXIII Международного) фестиваля «Детство без границ» | Муниципальный | Учащиеся 6 класса – участие  Просветова О.А. |
| 83. | Районный дистанционный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (в рамках мероприятий, посвященных старту эстафеты «Слава» со священной землей Мамаева Кургана) | Муниципальный | Просветова М., Мозалевская А. – участие.  Дрючкова Е.С.,  Коровина В.Н. |
| 84. | Районный дистанционный конкурс патриотической песни «Я люблю свою землю» (в рамках мероприятий, посвященных старту эстафеты «Слава» со священной землей Мамаева Кургана) | Муниципальный | Учащиеся 6 класса – участие  Просветова О.А. |
| 85. | Районный конкурс рисованных фильмов, видеороликов, презентаций и мультфильмов «Мудрые советы героев сказок А.Н. Афанасьева», посвященный 195-летию со дня рождения писателя | Муниципальный | Кирилюк Д. –участие,  Вышлова О.И. |
| 86. | Районный творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!» | Муниципальный | Тишкова Д.- участие,  Жиличева Е.Г. |
| 87. | Районный конкурс на лучшую снежную скульптуру | Муниципальный | Кирилюк Д.- участие  Вышлова О.И. |
| 88. | Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся образовательных организаций «Культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков» | Региональный | Кирилюк Д. –участие  Коровина В.Н. |
| 89. | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Региональный | Сидельникова Д. –участие  Вышлова О.И. |
| 90. | Ежегодная бесплатная онлайн-олимпиада «Я люблю математику» | Всероссийский | Перегудов Д.- участие  Мищенко М.Г. |
| 91. | Конкурс детского рисунка «Я рисую перепись» в рамках подготовки к Всероссийской переписи населения | Всероссийский | Мозалевская А., Мозалевская Ю.- участие,  Мозалевская О.С. |
| 92. | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 93. | Областной фотоконкурс по здоровому и безопасному образу жизни «В объективе – детство» | Региональный | Вышлова Ю.,  Тишков А – участие  Дрючкова Е.С.,  Жердева Е.А. |
| 94. | Х Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства | Всероссийский | Учащиеся 9 класса – участие  Мозалевская О.С . |
| 95. | Акция «Добрая суббота» и акция «Вместе с семьей» сообщества Всероссийского конкурса для дошкольников «Большая перемена» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 96. | Районный челлендж «РДШ собирает друзей» | Муниципальный | 7 девочек – з место  Мозалевская О.С |
| 97. | Районный этап областной акции «Музей и дети» | Муниципальный | Никулина Т. -1 место  Просветова О.А. |
| 98. | Районный этап областного конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | Муниципальный | Быков Н. – участие  Дрючкова Е.С. |
| 99. | Районный конкурс кино и фотографии «СТОП – КАДР» имени В.М. Пескова | Муниципальный | Мозалевская А.- участие;  Мозалевская О.С . |
| 100. | Районный (в рамках областного) XXV творческий конкурс «Мир заповедной природы» | Муниципальный | Иванникова С. –участие  Козина В.В. |
| 101. | Районный (в рамках Всероссийского) конкурс экологических рисунков | Муниципальный | Просветова М., Вышлова Ю., - участие; Елина А.- лауреат; Мозалевская Ю.- 2 место  Просветова О.А.,  Дрючкова Е.С.,  Коровина В.Н.,  Жердева Е.А. |
| 102. | Присуждение премии общественно-государственного признания «Добронежец- 2021» | Региональный | Учащиеся 9 класса – участие;  Попова Т.В. |
| 103. | Областной конкурс эссе «Советы нашим родителям» | Региональный | Вышлова Ю.- участие;  Дрючкова Е.С. |
| 104. | Районный этап областной олимпиады обучающихся по краеведению | Муниципальный | Петрова Е. -3 место;  Мягкова О.В. |
| 105. | Областной проект для активистов РДШ Воронежской области «Лидерская кухня» | Региональный | Елина Алина – участие;  Мозалевская О.С. |
| 106. | 7-й межмуниципальный поэтический фестиваль – конкурс «Проба пера» | Региональный | Мозалевская А –лауреат 2 степени  Попова Т.В. |
| 107. | Всероссийский литературный конкурс «Класс» | Всероссийский | Сидельникова Д.- участие  Вышлова О.И. |
| 108. | Областной конкурс творческих работ «Имею право» | Региональный | Вышлова Ю.- участие;  Дрючкова Е.С. |
| 109. | Районная (в рамках областной) заочная олимпиада «Планета Земля. Взгляд из Космоса» (в рамках Всероссийской олимпиады «Созвездие -2021») | Муниципальный | Котов В. – участие  Ломовцева Т.Н. |
| 110. | Региональный конкурс «ЗДОРОВЬЕ – ЭТО ЗДОРОВО!» | Региональный | Перегудов Д.- участие  Вышлова О.И |
| 111. | Районный конкурс «Кошки - это кошки!» | Муниципальный | Кирилюк Д. –лауреат; Тишков А., Абдуллаева С. – участие;  Коровина В.Н.,  Дрючкова Е.С.,  Жердева Е.А. |
| 112. | Акция «Снежный штурм» | Муниципальный | Учащиеся 9 класса – участие  Мягкова О.В . |
| 113. | Флешмоб «Присоединение Крыма» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 114. | Областной конкурс плакатов среди учащихся средних школ, студентов организаций среднего профессионального образования. | Региональный | Петрова Е. –участие;  Жиличева Е.Г. |
| 115. | Районный (в рамках регионального) детский экологический форум «Зеленая планета – 2021» | Муниципальный | Просветова М.- участие;  Мозалевская Ю.- 3 место  Просветова О.А. |
| 116. | Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»2020 года, посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ | Всероссийский | Котов В.- участие  Вышлова О.И. |
| 117. | Конкурс детских творческих работ программы «Разговор о правильном питании» «Эко-сказка» | Всероссийский | Мозалевская А.- участие.  Мозалевская О.С. |
| 118. | Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» | Международный | Мозалевская А.- участие.  Мозалевская О.С |
| 119. | Конкурс листовок/видеороликов на тему: «Школьники за экологию» в рамках мероприятия, посвященного Всемирному дню защиты прав потребителей под девизом «Борьба с загрязнением пластиком» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 120. | Флешмоб (акция) «День без пластиковой бутылки» в рамках мероприятия, посвященного Всемирному дню защиты прав потребителей под девизом «Борьба с загрязнением пластиком» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 121. | Муниципальный конкурс «Битва фотопроектов «Крым – это Россия» | Муниципальный | Кирилюк Д.- участие  Вышлова О.И. |
| 122. | Областной конкурс информационных материалов «88002000122 – Телефон детского доверия» | Региональный | Кирилюк Д.- участие  Коровина В.Н. |
| 123. | Областной конкурс рисунков «Мне дорого лес зимой и летом» | Региональный | Мозалевская А.- участие  Просветова О.А . |
| 124. | Областная экологическая акция «Скворушка» | Региональный | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 125. | Районный (в рамках Всероссийского) конкурс детского рисунка «Планета- наше достояние» | Муниципальный | Мозалевская Ан. – 3 место  Ломовцева Т.Н. |
| 126. | Районный (в рамках Всероссийского) конкурс детского рисунка «Роль пчелы в жизни человека» | Муниципальный | Мозалевская Ю.- участие  Жердева Е.А. |
| 127. | II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности | Всероссийский | 6 человек – участие  Попова Т.В. |
| 128. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Всероссийский | 8 человек – участие  Мозалевская О.С. |
| 129. | Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» | Всероссийский | 6 человек  Мищенко М.Г. |
| 130. | Экологическая акция «Час Земли» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 131. | Х конкурс премии Молодежного правительства ВО по поддержке молодежных проектов | Региональный | Петрова Е., Рябчикова А.- участие  Вышлова О.И. |
| 132. | Заочные конкурсы Международного литературного и эко-просветительского фестиваля «Бунинские озерки» | Международный | Сидельникова Д.- участие;  Вышлова О.И. |
| 133. | Всероссийская образовательная акция «Противодействие пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 134. | Проект «Экологический патруль» | Региональный | 8 учащихся – участие  Мозалевская О.С. , Ломовцева Т.Н. |
| 135. | Районный (в рамках Всероссийского) творческий конкурс «Млечный путь» | Муниципальный | Сидельникова Д.- участие  Вышлова О.И. |
| 136. | Районная акция «Чистый берег» | Муниципальный | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 137. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | Всероссийский | Учащиеся 9 класса –участие  Мозалевская О.С. |
| 138. | Флешмоб работников образования вместе с учащимися «Утренняя зарядка. – Всемирный день здоровья» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 139. | Районный (в рамках областного) творческий конкурс среди школьников, посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос «Время быть первыми» | Муниципальный | Вышлова Ю., Кирилюк Д., Мозалевская Ю.- участие  Коровина В.Н.,  Дрючкова Е.С.,  Жердева Е.А. |
| 140. | Региональная акция по выявлению актуальных проблем и потребностей школьников «Детский референдум» | Региональный | 17 человек- участие  Мозалевская О.С. |
| 141. | Областной конкурс творческих работ для детей из замещающих семей «Семья, рожденная из сердца» | Региональный | Скляров А. – участие;  Просветова О.А. |
| 142. | Районный этап областных творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Муниципальный | Мозалевская Ю.- участие  Жердева Е.А. |
| 143. | Муниципальный детский творческий конкурс «О войне и о Победе» | Муниципальный | Елина А. -1 место; Вышлова Ю. -2 место; Просветова М.-2 место; Мозалевская А. -3 место.  Коровина В.Н.,  Вышлова О.И.,  Просветова О.А. |
| 144. | В рамках программы «Разговор о правильном питании» проводится экологический конкурс дл учащихся «Вырасти свой сад» | Всероссийский | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 145. | Районный конкурс «Лучшая команда РДШ» | Муниципальный | 7 человек – участие;  Мозалевская О.С. |
| 146. | Всероссийский конкурс следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат» | Всероссийский | Петрова Е.- участие;  Вышлова О.И. |
| 147. | Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» | Всероссийский | Мозалевская А. –участие  Просветова О.А. |
| 148. | Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» | Региональный | 9 человек – участие;  Просветова О.А. |
| 149. | Международный субботник в рамках реализации плана мероприятий Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» | Международный | Все учащиеся – участие;  Кл. руководители |
| 150. | Региональные конкурсно-образовательные мероприятия «IT – кейс-чемпионата» с применением дистанционных технологий |  |  |
| *Итого:* | | | *2128 школьников* |

**Достижения учителей в 2020 – 2021 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конференции** | 1. Коровина В.Н.  - Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва). Секция конференции: Общее начальное образование  **Тема выступления** участника конференции:  «Пути формирования навыков чтения у младших школьников», ФИЦО «Эталон», ДИПЛОМ DOC № 0019180, 28.10.2020 г.    **- «**Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко»  Секция конференции: "Общее начальное образование"  Тема выступления участника конференции:  **"Межпредметные связи - важнейший фактор оптимизации процесса обучения",** Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ», диплом № FA 338 – 126810, 02.11.2020 г. |
| **Вебинары** | 1. Коровина В.Н.  **Вебинары издательства «Просвещение»:**  **-** «Новинки АО «Издательство «Просвещение» для обучающихся  с ограниченными возможностями здоровья», сертификат от 02.06.2020 г.  - «Формируем и развиваем читательскую грамотность в курсе «Русский язык» в начальной школе (3- 4 классы)», сертификат от 28.07.2020 г.  **-** «Как обобщить и систематизировать знания младших школьников  по предмету "Русский язык"?», сертификат от 03.09.2020 г.  - «Секреты финансовой грамоты для младших школьников», сертификат участника от 09.09.2020г.  **Вебинары издательства « Мега-талант»:**  - «Инклюзивная практика в общеобразовательной школе. Психолого-педагогические аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ (ЗПР)», приказ № 388241441, свидетельство от 03.11.2020 г.  2. Дрючкова Е.С.  - Участие в учебно-методическом вебинаре на тему « Проектная деятельность на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности».  - Участие в учебно-методическом вебинаре на тему « Как научить ребенка писать сочинение и текст-описание».  3. Мозалевская О.С.  Вебинары издательства «Мерсибо»:  - Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДОУ».  - «Программа «Радуга» праздник в Детском саду».  4. Козина В.В.  **«ЯКласс»**  **Благодарность** (Сертификат) за внедрение и активное применение цифровых образовательных технологий в учебном процессе в МКОУ Никольская СОШ  **Сертификат**  Участник вебинара «Как учат ЯКлассные сельские школы»  Участник вебинара «Создаём школьные медиа с учениками»  Участник вебинара «Портфолио современного учителя: создаём эффективную презентацию с помощью инфографики»  Участник вебинара «Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновления дизайна»  Участник вебинара «Цифровые инструменты для продуктивной работы педагога»  Участник вебинара «Портфолио современного учителя: автоматизируем анализ данных с помощью гугл-форм»  Участник вебинара «Директорский час. Программное обеспечение как методическая основа организации образования»  Участник вебинара «Портфолио современного учителя: проектируем когнитивные карты урока»  Участник вебинара «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»  **«Просвещение»**  Участник вебинара «Логические элементы и основные логические устройства компьютера» (Сертификат)  5. Мищенко М.Г.  - «Проектирование социальной развивающей среды учащихся при изучении числовой линии в 5-7 классах», 15.09.2020 г.  - «Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными школьниками по математике и физике», 15.09.2020 г.  - Вебинар по организации Всероссийских проверочных работ на территории Воронежской области, 15.03.2021 г.  - «Построение школьного курса алгебры 7-11 на основе приоритетности функционально-графической линии», 05.04.2021 г.  6. Мягкова О.В.  - Особенности организации проектной деятельности учащихся на предметах гуманитарного цикла.  - Линейный принцип преподавания истории и задачей старшей школы.  7. Попова Т.В.  - Коуч-семинар «Финансовое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ, в том числе отрядов ЮИД, организация мероприятий по БДД в образовательных организациях».  - Митап в формате вебинара «Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ. Методика организации и проведения военно-полевых сборов». |
| **Семинары** | 1. Дрючкова Е.С.  - Выступление на тему «Применение нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками»на семинаре АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж. (дистант.).  - Выступление на тему «Эффективные формы работы с родителями в условиях ФГОС» на семинаре АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж.(дистант).  - Обучающий семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (сертификат).  2. Мозалевская О.С.  - муниципальный семинар на базе МБДОУ «Бобровский детский сад №3 «Солнышко» на тему: «ТИКО-моделирование – эффективный способ обеспечения нового качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОУ»;  -муниципальный семинар-практикум на базе МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» на тему: «Образовательная стратегия осуществления выбора с детьми в инновационной модели «Сад детских инициатив»;  -муниципальный семинар на базе МКДОУ Бобровский детский сад №4 на тему: «Читать» должно быть «как дышать» Т. Бокова – родительский всеобуч»;  - муниципальный семинар на базе МБОУ Коршевская СОШ на тему: «Метапредметные связи в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»;  - муниципальный семинар на базе МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» на тему: Реализация STEM – образования в инновационной модели «Сад детских инициатив»;  - муниципальный семинар на базе МКДОУ Бобровский детский сад № 1 на тему: «Модель развивающей профессионально-ориентированной среды дошкольного учреждения, способствующей формированию у дошкольников представлений о профессиях агропромышленного комплекса «Детская АГРОТЕКА»;  - муниципальный семинар на базе МБОУ Бобровская СОШ № 3, структурное подразделение – детский сад на тему: «Проектная и исследовательская деятельность воспитанников детского сада»;  - муниципальный семинар на базе МБОУ «Бобровский детский сад №5 «Сказка» на тему: «Организация дополнительного образования в дошкольных учреждениях».  3. Мищенко М.Г.  - кейс-лаборатория «Организация проектной профилактической деятельности в образовательной организации по результатам социально-психологического тестирования» (ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»), 24.01.2021 г.  - муниципальнй семинар «Формы и методы реализации основной образовательной программы НОО и ООО в контексте ФГОС», 31.01.2021 г.  - муниципальный семинар на базе МБОУ Коршевская СОШ на тему: «Метапредметные связи в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС», 16.05.2021 г.  - Муниципальный семинар «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС», 12.04.2021 г.  4. Коровина В.Н.  - Сертификат участника семинара «Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Уроки дистанционного обучения. Итоговый контроль в начальной школе. ВПР 2020 г.» ООО Издательство «Экзамен», г. Москва, 05.06.2020 г.  - Сертификат участника семинара «Особенности подготовки к ВПР по математике», ООО Издательство «Экзамен», г. Москва, 09.09.2020 г.  5. Мягкова О.В.  Муниципальный семинар « Обучение на основе интервью».  Дистанционный «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования УУД в условиях реализации ФГОС».  6. Просветова О.А.  Семинар учителей по Основам духовно-нравственной культуры народов России в успенском храме. г. Бобров.  7. Жердева Е.А.  - Солнечный свет «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в образовательных организациях».  - Единый урок «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».  - Повышение квалификации по программе «Технология обучения шахматам в образовательной деятельности учителя начальной школы».  8. Козина В.В.  **Бобровский филиал ВЦПМ**  Участник семинара «Поколение Z. Пропаганда чтения среди подрастающего поколения».  Участие в онлайн - встрече учителей-предметников «Всероссийская олимпиада школьников» г. Воронеж 13.10 – 13.11.2020 г. (Сертификат) |
| **Публикации** | 1. Коровина В.Н.  - Статья **«Безотметочная система обучения - условие для**  **формирования самооценки младшего школьника»**  опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии**»,** Официальный сайт федерального агенства «Образование РУ», свидетельство № FA 338 – 126808, от 16.09.2020 г.  **-** Статья **«Пути формирования навыков чтения у младших школьников»**, РИЦО, опубликовано в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», г.Москва, свидетельство № RS 338-111135 от 26.10.2020 г.  **-** Доклад **«Пути формирования навыков чтения у младших школьников»**, сайт на «Мультиурок», свидетельство MUF 1550690, 28.10.2020 г.  **-** Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», проводимый Всероссийским педагогическим журналом «Современный урок», опубликована работа «Педагогические находки», диплом участника Серия А №35832, от 24.04.2021 г.  2. Попова Т.В.  - «Альманах мировой науки» (Педагогические науки) «Растим патриотов».  3. Дрючкова Е.С.  - ООО «Столичный Университет», статья для публикации в сборнике  международного образца «Образование: избранные работы»  - Сборник научно-методических статей «Педагогический опыт: решения и находки» №33 ч. 2 (ВГПУ). Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся».  - Сборник материалов 7 Международной научно-практической конференции (Воронеж, Россия, 21-22 марта 2018, ч. 2) «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности» Статья «Лексическая работа в начальных классах на уроках русского языка».  4. Мозалевская О.С.  «Сборник № 2 районной конференции по проектной деятельности с воспитанниками ДОУ «Развитие интеллектуальных способностей дошкольника» статья на тему: «Посадила огород – посмотрите, что огород».  5. Жердева Е.А.  -Областная акция «Музей и дети» (сценарий урока)  -Фонд 21 века«Открытый урок по русскому языку 3 класс "Собственные и нарицательные имена существительные"  -Фонд 21 векаСценарий праздника "День знаний"  6. Мищенко М.Г.  - razvitum.org «Применение активных форм и методов на уроках математики»,17.10 2020 г.  - Педагогическом электронный журнал «Пятое измерение» «Применение активных форм и методов обучения», 09.12.2020 г. |
| **Конкурсы, олимпиады** | 1. Коровина В.Н.  - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  педагогических работников», сертификат слушателя регионального фестиваля лучших педагогических практик преподавания русского родного языка, г. Воронеж, 1 октября 2020 г., Приказ от 01.10.2020 г. 01-07/634.  - Международный педагогический конкурс **«Свободное образование»**  Номинация: «Исследовательская и научная работа»  **Конкурсная работа:**  "Наше село в годы Великой Отечественной войны", Официальный сайт федерального агенства «Образование РУ», Диплом победителя, I место, № FA 338 – 126799, 15.10.2020 г.  - Всероссийская олимпиада для учащихся 4-х классов «Мой родной русский язык», диплом куратора за подготовку призера (Лауреат 3 степени, Магеррамова Мадина), Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», диплом ДП-59 № 33658, от 08.11.2020 г.  -Международный конкурс детского рисунка «Мамино счастье», посвященного Дню матери, диплом куратора победителя (Лауреат 1 степени Просветова Милена, работа «Вместе с мамой»), Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», диплом ДП-0 № 176623, от 09.11.2020 г.  - Обучение по санитарно-просветительской программе  «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ», Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, сертификат № 7R63M1046SC317991, ноябрь 2020 г.  - Благодарственное письмо № 858677 от платформы УЧИ.РУ за участие учеников в IV Международной олимпиаде BRICSMATH.COM+ по математике для учеников 1-11 классов, декабрь 2020 г.  - Справка за активное участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсах ЦДМ «Изумрудный город» (http://изумрудныйгород.дети/) в категории «Начальное общее образование». (Выписка из приказа № 2250 от 01.01.2021 г.), *Исх. № 2250* *от 12.01.2021 г.*  -- Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1–4 классов, Письмо  № 287430, 01.02.2021 г.  - Всероссийский экологический диктант, сертификат за участие  - Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»  - Благодарственная грамота участника конкурса «Вырасти свой сад» за содействие в сохранении лесных насаждений России  - Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся образовательных организаций «Культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков», ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей», сертификат участника, апрель 2021 г.  - Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», Портал Единыйурок.рф., удостоверение 465-18942 от 19.10.2020 г.  - Программа повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», Портал Единыйурок.рф., удостоверение 467-18942 от 19.10.2020 г.  - Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», Портал Единыйурок.рф., удостоверение 459-18942 от 20.10.2020 г.  - Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Портал Единыйурок.рф., удостоверение 480-18942 от 07.05.2021 г.  - Программа повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648- 20», Портал Единыйурок.рф., удостоверение 481-18942 от 07.05.2021 г.  - Программа повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», Портал Единыйурок.рф., диплом 483-18942 от 31.05.2021 г.  - Программа повышения квалификации «Навыки организации первой помощи в образовательных организациях», Портал Единыйурок.рф., удостоверение 485-18942 от 07.06.2021 г.  2. Попова Т.В.  - Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка». (Технологическая карта 5 кл.).  - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». статья «Учим новые слова» https://www.1urok.ru/categories/11/articles/11455.  - Участие в творческом Челлендже #Мыпомним. Фото в контакте Я – участник «Бессмертного полка».  - Педгоризонт. Творческий конкурс педагогов. Техкарта урока нем.яз.в 3 кл.  - Всероссийский конкурс «Учитель будущего» для учительских команд.  3. Дрючкова Е.С.  - Участие в международном тестировании «ФГОС НОО» 2 место.  - Участие в международном тестировании «Классное руководство» 2 место.  - Участие в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «ФГОС НОО» 1 место.  - Участие в международной интернет-олимпиаде « Мега талант» на тему «Инструменты для организации дистанционного обучения» 2 место.  - Всероссийский конкурс «Учитель будущего» для учительских команд.  4. Мозалевская О.С.  - Всероссийский конкурс электронных портфолио педагогов «Ступени мастерства».  5. Козина В.В.  1. Всероссийский Экологический диктант. Диплом победителя III степени.  2. «Большой этнографический диктант 2020».  6. Жердева Е.А.  -ФАНД РОССИИ «Большой этнографический диктант 2020».  -Новосибирский НИИ гигиены обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».  7. Мищенко М.Г.  - Всероссийский Экологический диктант. Диплом победителя III степени.  - «Большой этнографический диктант 2020».  8. Вышлова О.И.  - Смотр-конкурс на лучшую детскую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию.  - Региональный сетевой конкурс «Русский язык как средство обучения».  - Всероссийский конкурс методических разработок «Цифровой урок».  - Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми и молодежью.  - Образовательная программа в О.Ц. «Сириус».  - Всероссийский конкурс с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства».  - Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Воронежской области за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.  9. Мягкова О.В.  Всероссийский конкурс «Мое призвание – учитель», «Семья, рожденная из сердца», проект « «Источник знаний», номинация «Знатоки истории», «Лучший школьный музей (комната) уголок памяти Великой Отечественной войны». |