**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Никольская средняя общеобразовательная школа**

**Бобровского района Воронежской области**

**за 2018-2019 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Введение  | 3 |
| 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения | 4 |
| 2. Особенности образовательного процесса | 9 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | 14 |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования | 19 |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения | 28 |
| 6. Финансово – экономическая деятельность | 29 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 30 |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития | 34 |
| Приложение | 36 |

***Введение***

 Доклад о состоянии и результатах деятельности общеобразовательного учреждения подготовлен администрацией школы.

 Задача данного доклада – представить общественности информацию о деятельности общеобразовательного учреждения, а также выявить основные проблемы и направления в развитии школы.

 При подготовке доклада учитывались особенности территориального расположения школы, приоритетные направления модернизации Российского образования, задачи развития муниципальной системы образования, отражающие потребности и интересы общества.

 Представленные материалы наглядно демонстрируют объективную картину происходящего в жизни общеобразовательного учреждения.

 Доклад – один из шагов школы навстречу потребителю её услуг, способ построения диалога между муниципальным общеобразовательным учреждением и гражданами.

1. ***Общая характеристика общеобразовательного учреждения***

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа Бобровского района Воронежской области расположена по адресу: 397752, Воронежская область, Бобровский район, село Никольское 2-е, улица Школьная, дом 1А, телефон: 8(47350) 57-6-10. Директор школы: Вышлова Ольга Ивановна, телефон: 8(47350) 57-6-10. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Мищенко Максим Григорьевич, телефон:8(47350) 57-6-10. Председатель Совета школы: Вышлова Ольга Ивановна, телефон:8(47350) 57-6-10. Образовательное учреждение не имеет филиалов и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия А № 305332 от 20.04.2012 г., регистрационный № И-2950 и свидетельства о государственной аккредитации (серия 36 А 01 № 0000623 от 25.02.2014 г.).

 В образовательном учреждении имеется структурное подразделение - детский сад, рассчитанный на 20 детей, в котором обучается20 детей. В 2018-2019 учебном году старшую подгруппу детского сада посещали 14 воспитанников, в 2019-2020 учебном году в 1 класс школы поступят 5 учеников.

МКОУ Никольская СОШ расположена на территории администрации Никольского сельского поселения, в состав которого входят: село Никольское 2-е, хутор Хренище, хутор Раздольный, хутор Соколовский, поселок Карандеевка. В настоящее время численность Никольского сельского поселения составляет 947 человек. Наибольшее количество населения проживает в селе Никольское 2-е – 550 человек, что составляет 58% от общего числа, хутор Хренище – 137 человек - 14%, хутор Раздольный – 90 человек – 10%, хутор Соколовский – 107 человек – 11%, поселок Карандеевка – 63 человека – 7% (диаграмма 1).

**Диаграмма 1. Численность населения Никольского сельского поселения**

 Миграционные процессы оказывают некоторое влияние на изменение численности населения, что представлено в диаграммах 2, 3.

**Диаграмма 2. Рост численности населения**

**Диаграмма 3. Демографическая ситуация**

Демографическая ситуация за последние три года меняется. В сравнении с предыдущим годом наблюдается уменьшение рождаемости, уменьшился показатель смертности, по-прежнему имеет место отрицательный естественный прирост.

Контингент учащихся очень разнообразен. В школе обучаются как дети из благополучных семей, так и из семей социального риска (диаграммы 4 - 6).

**Диаграмма 4. Количество детей из многодетных семей**

**Диаграмма 5. Количество детей из неполных семей**

**Диаграмма 6. Количество детей из семей, состоящих на внутришкольном контроле**

 Учащийся 5 класса Богданенко Артур (11.03.2002 г.р.) и состоят на учёте в ПДН за совершение краж. Одна семья состоит на учете в ПДН и КДН и ЗП: Просветовы.

На территории Никольского сельского поселения находится 3 опекаемых ребенка. На воспитании в приемной семье Мазгалиной В.А. находятся Балашов Е., Балашов В., которые по заявлению опекуна приняты в МКОУ Никольская СОШ (приказ № 38 от 13.06.2018 г.) и генеральную доверенность на Стрежекурова Никиту оформила сестра Рощупкина Ирина Сергеевна.

 Социальная обстановка в микрорайоне школы, как видно из представленных диаграмм, непростая, а это требует более качественной и внимательной работы со стороны социального педагога. В школе не было ни одного случая отчисления учащихся или отказа в приёме в школу. В прошедшем учебном году в школу был принято 5 детей, проживающих не на территории Никольского сельского поселения: один проживает в п. Заречный и перевелся из МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, четверо проживают в с. Песковатка Лискинского района и перевелись из МКОУ «Лискинская ООШ №2», МКОУ «Лискинская СОШ №2», МБОУ «Среднеикорецкая СОШ».

 В школе обучаются дети из разных населённых пунктов: с. Никольское 2-е - 36 учащихся (52%), х. Соколовский – 11 учащихся (16%), х. Хренище – 7 учащихся (10%), п. Карандеевка - 3 учащихся (4%), с. Песковатка – 9 учащихся (13%), п. п/х сан. Цюрупы – 2 учащихся (3%), п. Заречный – 1 учащийся (2%) (диаграмма 7).

**Диаграмма 7. Численность обучающихся по месту жительства**

 На основе представленных таблиц и диаграмм можно сделать следующие выводы: наблюдается увеличение численности обучающихся в школе, которое произошло за счет детей из Лискинского района, которые перевелись в МКОУ Никольская СОШ, а также наличием детского сада.

 Управление школой осуществляется на основе сочетания единоначалия и демократических принципов.

 Функции и полномочия органов общественного управления определяются Уставом школы и положениями об органах общественного управления. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса. Родители, как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания (схема 1).

**Схема 1. Управление школой**

Директор школы

Управляющий совет

Педагогический совет

Педагогический коллектив

Собрание трудового коллектива

Заместитель директора по УВР

Завхоз

Техперсонал

Ученическое самоуправление

Ученический коллектив и их родители

 Родительский комитет

Методические объединения

 Тесное сотрудничество в организации самоуправления школы способствует успешности образовательного процесса, его прозрачности и качеству.

 В образовательном учреждении имеется Программа развития, которая представляет собой нормативно - управляющий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, определяющий основные направления развития школы, приоритеты в обучении, воспитании, развитии учащихся и организацию кадрового, методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

 Школа призвана помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, реализовать потребности в формировании и развитии высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной личности. В процессе реализации Программы предполагается развитие такого типа школы, который всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания по следующим направлениям:

1. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения.

2. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

 Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью, с партнерами, спонсорами, основные этапы учебно-воспитательного процесса, а также нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения, отражаются на страницах школьного сайта, который существует 12 лет.

Адрес сайта: **nikolskaya.shkola.hc.ru**

E-mail: **nikolskaya\_soh@rambler.ru**

1. ***Особенности образовательного процесса***

 Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории микрорайона школы и за его пределами.

 Педагогический коллектив школы реализует следующие образовательные программы:

* Дошкольного образования (на базе структурного подразделения – детский сад).
* Начального общего образования.
* Основного общего образования.

 В 2018-2019 учебном году в группе структурного подразделения – детский сад обучались воспитанники двух подгрупп: младшей –6 воспитанников и старшей – 17воспитанников, всего20 человек. Комплектование подгрупп происходит с учетом возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Обучение детей обеих подгрупп строится в соответствие с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной на основе ФГОС, под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Программа «Детство» – это программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности ребенка через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

В данной программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Органическое вхождение ребенка в современный мир обеспечивается в программе широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом.

 В целях сохранения качества дошкольного образования приоритетной является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), включающая в себя образовательные области:

• «Познавательное развитие» – направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, сенсорного развития, формирования элементарных математических представления.

• «Речевое развитие» – направлено на овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, развитие всех компонентов устной речи детей.

• «Социально-коммуникативное развитие» – направлено на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира); освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений; формирование положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности дошкольников.

• «Художественно-эстетическое развитие» – направлено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование), формирование интереса и потребности в чтении (восприятии книг), развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

• «Физическое развитие» – направлено на достижение целей формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие дошкольников, достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Обучение подготовительной подгруппы осуществляется в соответствии с ФГТ.

Занятия распределены в течение недели с учетом максимальной нагрузки в те дни, когда у детей повышена мыслительная деятельность (вторник, среда, четверг).

 Учебный план школы разработан с учётом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта для 9 класса, образовательного социального заказа, запроса родителей и ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на оказание помощи в их самоопределении.

 Учебный план для 2-8 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает со­держание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования. Часть учебного плана, формируемая участ­никами образовательного процесса,обеспечивает реализа­цию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть учебного плана в 1 классе отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

 Во 2-4 классах на данную часть отведено по 1 часу, которые распределены следующим образом:

- по 0,5 часа в неделю (по 17,5 часов в год) на учебный предмет «Культура общения» во 2-4 классах, направленный на формирование у детей навыков устной речи и коммуникативной деятельности;

- 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) во 2 и 4 классах добавлен на учебный курс «Занимательная математика» с целью углубленного изучения предмета;

- 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) в 3 классе на учебный курс «Основы правописания» для углубленного изучения обязательного учебного предмета;

 В 4 классе введен 1 час в неделю (35 часов в год) для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с целью приобщения детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

 Выполнение учебных программ в 1-4 классах обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».

 Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

 В 5-8 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

 В учебный план 5-8 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности деятельности).

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

 Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

1. На изучение учебных предметов:

 - «Культура общения» – по 0,5 часа в неделю в каждом классе (по 17,5 часов в год) с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности.

 2. На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся:

 - «Краеведение» в объеме 1 часа в неделю в 5 и 8 классах (35 часов в год), который знакомит учащихся с истоками народных традиций своего народа, формирует чувство любви к своему народу и Отечеству;

 - «Основы информатики» отводится 0,5 часа в неделю в 5 классе (17,5 часов в год) и 1 час в неделю (35 часов в год) в 6 классе, что позволяет обеспечить непрерывность изучения курса, овладеть умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность;

 - «Географическое краеведение» в объеме 1 часа в неделю в 6 и 7 классах (35 часов в год), который содержит сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении Воронежской области.

 - «Искусство (музыка)» и «Искусство (ИЗО)» в 7 и 8 классах в объеме 0,5 часа в неделю (35 часов в год), который формирует эстетическое мировоззрению у учащихся.

 - В 7 классе 1 час в неделю (35 часов в год), а в 8 классе 0,5 часов в неделю (17,5 часов в год) добавлено к русскому языку, с целью углубления знаний обучающихся по данному предмету.

 На данной ступени обучения во всех классах введен третий час учебного предмета «Физическая культура», направленный на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

 В качестве регионального компонента в учебный план основного общего образования для 9 класса (ГОС) введены часы:

– 1 час в неделю (35 часов в год) на изучение интегрированного учебного предмета «Краеведение», который предполагает изучение раздела «Историческое краеведение», содержащего сведения об истории Воронежской области.

 Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1. Введены элективные курсы в 9 классе:

- введен элективный курс «Выбор профессии» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) с целью знакомства учащихся с основными видами профессий, их специфическими особенностями, расширения познавательного интереса к определенной сфере деятельности, формирования представлений учащихся об учебных заведениях региона и перспективах дальнейшего трудоустройства;

 - элективный курс «ОГЭ: курс подготовки к экзамену по русскому языку» в объеме 0,5 часов в неделю (17 часов в год) с целью подготовки учащихся к экзамену по русскому языку, полученные учащимися знания формируют умение грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания;

- элективный курс «Функции и графики» в объеме 0,5 часов в неделю (17 часов в год) с целью обобщения и углубления знаний учащихся, подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

 В связи с обучением учащихся 1-4 классов по ФГОС НОО, учащихся 5-8 классов по ФГОС ООО в школе ведется внеурочная деятельность.

 В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организована по различным направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивное, естественнонаучное, музыкальное, художественное, техническое). Учителями школы ведутся занятия в следующих кружках: «Спортивный кружок», «Подвижные игры», «Шахматы», «Спортивная смена», «Юный техник», «Умелые ручки», «Бисероплетение», «Музейное дело», «Изостудия», «Немецкие горизонты». Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

 В рамках дополнительного образования учащихся в школе работает секция «Волейбол». Дошкольная подготовка ведется в детском саду по программе «Детство», а для детей, не посещающих детский сад, по программе «Ступеньки».

 Педагогическим коллективом в образовательном процессе, во внеклассной и внеурочной деятельности активно используются инновационные образовательные технологии, а также информационные технологии: технология развития исследовательских навыков, здоровьесберегающие технологии, технология саморазвития личности, проектные методы, технология игрового обучения и др. Данные технологии способствуют формированию следующих компетенций учащихся: учебно-познавательной, ценностно-смысловой, информационно-коммуникативной, творческой, социально-трудовой. Реализация технологий проходит через разнообразные формы деятельности учащихся: конференции, «Устные журналы», исследовательские работы, спортивные мероприятия, эстафеты, турниры, мероприятия, направленные на развитие потребности в здоровом образе жизни: стенгазеты, классные часы, агитбригады, психологические тренинги, беседы, диспуты, дискуссии, социально - ориентированные, учебные, краткосрочные и долгосрочные проекты.

 В школе сложилась четкая система работы по психолого-социальному сопровождению учащихся, которая осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками совместно с работниками сельской администрации.

 Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом всегда находятся в центре внимания администрации и строятся на достижениях передовой педагогической науки. В школе создана система оценки качества образования.

Под системой оценки качества образования понимается совокупность организационных функциональных структур, обеспечивающих, основанную на единой концептуально-методологической основе, оценку образовательных достижений учащихся, оценку эффективности деятельности образовательного учреждения и его систему с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

 К основным направлениям системы оценки качества образования относятся:

* оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и

 умений по общеобразовательным предметам;

* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации

 выпускников 9 класса;

* мониторинг качества образования на основе результатов государственной

 аккредитации образовательного учреждения;

* сочетание в системе оценки качества образования как школьных, так и региональных мониторинговых исследований, аттестационных процедур, в которых оцениваются наиболее общие качества: мышление, аргументация, постановка и решение проблем, моделирование, использование различных методов представления результатов, коммуникативные умения и компетентности трех уровней (воспроизведение, установление связей и рассуждение);
* создание модели системы оценки качества образования;
* мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной и основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
* мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в образовательном

 учреждении.

**Схема 2. Модель оценки качества образования**

Управляющий совет

Классные руководители

Администрация

ВИРО

Отдел образования

РЦОИ

**ОУ**

Базовая школа

Ученическое самоуправление

Педагогический совет

Учителя-предметники

Родители, социум

Методический совет

Использование системы оценки качества образования позволяет получать всестороннюю информацию о состоянии дел в школе, активно влиять на педагогический процесс и управлять им, направлять усилия коллектива на решение тех задач, которые еще не реализуются в должной мере.

***3. Условия осуществления образовательного процесса***

 Школа работает в пятидневном режиме с 1 по 9 класс. Образовательный процесс организован в одну смену. Продолжительность перемен: 10 минут после первого и пятого уроков, остальные перемены для организации питания и подвижных игр учащихся - 20 минут.

 Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

 Школа расположена в типовом здании 1976 года постройки. В школе имеются мастерская, столовая, библиотека, учебные кабинеты. С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами; многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом, а зимой играть в хоккей.

 Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

 В школе имеются 11 компьютеров, 8 мультимедийных проекторов, 3 ноутбука, 8 лазерных принтеров, 3 МФУ, Док-камера, 2 интерактивные доски, автоматизированное рабочее место по обработке фото и видеоматериалов. В компьютерном классе установлено 8 компьютеров, 6 компьютеров - соединены в локальную сеть, имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к пяти. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинет истории и обществознания оборудован интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором. В кабинетах биологии и географии, иностранного языка имеется компьютер, экран, мультимедийный проектор. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами, имеется микроскоп, комплект робототехники.

 В структурном подразделении – детский сад имеется ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

 Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них – 100% из школьного фонда.

В целях организации детского досуга в школе организуются развлекательные мероприятия: дискотеки, конкурсы, викторины. В коридоре установлен теннисный стол, и на переменах и после уроков учащиеся имеют возможность играть в теннис, различные настольные игры.

 Во время каникул, особенно летних, стараемся использовать все возможности для организации отдыха и оздоровления детей, повышения их двигательной активности. На базе школы организован летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для 37 учащихся (диаграмма 8) и лагерь труда и отдыха «Юность» для 20 человек. Это оптимальная форма организации летнего отдыха школьников, которая позволяет достичь заметного оздоровительного эффекта. В течение лагеря дети 70 % времени проводили на свежем воздухе, посетили интересные исторические места нашего села, посещали сельскую библиотеку, был организован просмотр спектакля «Необитаемый остров» (о вежливости). Были организованы экскурсии в парк, в лес с целью сбора растений для оформления коллекции гербария, вели наблюдения за живой природой. Посетили школьный краеведческий музей, зал «Боевой Славы».

**Диаграмма 8. Летнее оздоровление детей**

 Для обеспечения занятости детей и подростков в каникулярное время в школе организованы трудовые смены для работы на школьном участке, в котором были заняты учащиеся основного звена. Этот вид работы способствует привитию трудолюбия, развитию интереса к миру растений, любви к родному краю.

 Одним их важнейших факторов оздоровления подрастающего поколения и пропаганды здорового образа жизни является здоровое питание и организация горячего питания школьников. Серьёзное внимание уделяется охвату учащихся горячим питанием и соблюдению санитарно-гигиенических норм при организации питания и питьевого режима. Охват горячим питанием в школе составляет 100 %. На питание учащихся начальных классов выделяются средства из районного бюджета из расчёта 16 рублей 54 копейки на одного ученика (28 учащихся начальных классов), на питание учащихся начальных классов 4 рубля 50 копеек на одного ученика (38 учащихся с 5 по 9 класс), на питание детей с ОВЗ – 41 рубль 54 копейки в день на одного учащегося (3 учащихся). В текущем учебном году школа получала для организации детского питания продукцию согласно заключенным контрактам: мясо и мясные продукты от ООО «Мясокомбинат «Бобровский»; хлебобулочные изделия от ООО «Бобровский Пекарь»; кисломолочную продукцию от ООО «Плодовка»; фрукты, овощи и бакалею поставляло ООО «Дельта». В рамках губернаторской программы ученики с 1 по 9 класс 3 раза в неделю бесплатно получали молоко.

В данном учебном году улучшилось питание обучающихся.

 Учащиеся начальных классов питаются на 2-ой перемене и на 4-й перемене (по 20 минут), учащиеся 5-9 классов – на 3-ей перемене (20 минут).

 Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного и административно-хозяйственного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ

 (таблица 1);

- динамики чрезвычайных ситуаций (таблица 2);

- доступности медицинской помощи (таблица 3);

- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде (таблица 4);

- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

 (таблица 5);

- проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях (таблица 6).

 Членами педагогического коллектива регулярно проводятся занятия с учащимися по противопожарной безопасности с записью в журнал, разработан и действует план по предупреждению ДТП и детского травматизма.

 Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учётом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания. В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечивает все условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся, а также для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

 Следующим немаловажным фактором успешности образовательного процесса является кадровый потенциал образовательного учреждения. В школе работают 10 учителей и 1 педагог - тьютор. Один работник школы, Мягкова О.В., имеет звание «Почетный работник общего образования», награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации Жердева Е.А., Коровина В.Н., Попова Т.В., Плетнев И.А., грамотой Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области награждены Ломовцева Т.Н., Дрючкова Е.С., Мищенко М.Г. Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Образовательный уровень педагогического коллектива достаточно высок.

Высшее образование имеют 7 учителей, среднее специальное педагогическое образование – 4 учителя (диаграмма 9).



 **Диаграмма 9. Образование учителей**

Из 10 работающих в школе учителей имеют:

 высшую категорию - 2 человека (20 %),

 1 категорию - 8 человек (80 %) (диаграмма 10).



**Диаграмма 10. Квалификация учителей**

 По стажу работы: от 5 - 16 лет - 1 человека (10%),

от 16 - 25 лет- 3 человека (30%),

 от 25-30 лет - 2 человека (20%),

 от 30 и более - 4 человека (40%) (диаграмма 11).

**Диаграмма 11. Стаж учителей**

 По возрасту: 30 - 40 лет - 2 человека (20%),

 45 - 50 лет - 2 человека (20%),

 50 - 55 лет - 2 человека (20%),

 55 - 60 лет – 2 человека (20%),

 60 – 65 лет – 2 человека (20%) (диаграмма 12).

**Диаграмма 12. Возраст учителей**

 Данная статистика показывает, что в школе работают квалифицированные учителя, имеющие большой опыт работы.

 В этом учебном году никто из учителей не аттестовывался.

 Показателем мастерства учителя, его высокой результативности является участие в профессиональных конкурсах. В текущем учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце детям отдаю» принимала участие тьютор Тимашинова Е.Г. и заняла 3-е место.

В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2018» принимала участие воспитатель Мозалевская О.С.

В 2016-2017 учебном году в конкурсе «Учитель православной культуры - 2016» участвовала Дрючкова Е.С., учитель начальных классов, где получила сертификат за участие.

 Мищенко М.Г., заместитель директора по УВР, учитель математики и физики, (в 2014-2015 учебном году занял 3 место в районном конкурсе «Учитель года-2015») достойно представлял Бобровский муниципальный район в Третьем (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017».

 В 2015-2016 учебном году Вышлова О.И., директор школы, учитель русского языка и литературы, принимала участие в муниципальном конкурсе открытых уроков «Современный урок» для учителей литературы, который проводился в рамках «Года литературы».

 Росту профессионализма педагогических кадров способствует система повышения квалификации. План повышения квалификации учителей выполняется, так в 2017-2018 учебном году прошли курсовую переподготовку следующие учителя:

1. Мищенко М.Г., учитель математики и физики;
2. Мягкова О.В., учитель истории.

 Разносторонняя характеристика педагогического состава показывает, что в школе есть и молодые специалисты, и опытные учителя, которые делятся своими наработками, учителя, имеющие высшую и первую категории. Это делает возможность поддерживать и развивать педагогические традиции, подчёркивать преемственность поколений.

В 2018 - 2019 учебном году обучались 69 учащихся.

 Количество смен – 1.

 Количество учащихся по ступеням: 1 - 4 классы – 29,

 5 - 9 классы – 40.

 В связи с улучшением демографического положения, наличием детского сада количество учащихся школы увеличивается (таблица 7).

 Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

 Количественный состав учащихся отражён в таблице 8.

 Как указывалось ранее, в школе обучаются дети из разных населенных пунктов. Для доставки школьников к месту обучения в школе имеется автобус. В 2018 – 2019 учебном году осуществлялся подвоз 33 учащихся из х. Хренище, х. Соколовский, пос. Карандеевка, село Песковатка, которых сопровождали согласно приказу по школе от 06.06.2018 г. № 37/2 «О возложении обязанностей на ответственных за сопровождение детей в пути следования» Тимашинова Е.Г., Дрючкова Е.С., ответственным лицом за организацию перевозки детей и безопасность дорожного движения является Вышлова О.И., приказ № 37/1 от 06.06.2018 г. «О возложении обязанностей на ответственного лица за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры».

***4. Результаты деятельности учреждения, качество образования***

Анализируя результативность обучения учащихся по звеньям (таблицы 9 - 10), можно отметить, что в начальном звене отличники и хорошисты составили 64%, что выше аналогичным показателям 2016-2017 учебного года на 18% (диаграмма 13).



**Диаграмма 13.****Результативность учащихся 2 - 4 классов (качество)**

 В среднем звене в процентном отношении отличники и хорошисты составили 36%. Если сравнивать этот показатель с данными 2017-2018 учебного года, где было 38%, то качество обучения снизилось на 2%, что связано с увеличением количества обучающихся (диаграмма 14).



**Диаграмма 14.****Результативность учащихся 5-9 классов (качество)**

 Рейтинговый показатель среди учащихся 2-4 классов распределился следующим образом:

 I место – 2 класс. Средний балл – 3,875 (87,5% качество знаний)

 II место – 4 класс. Средний балл – 3,7 (40% качество знаний)

 III место – 3 класс. Средний балл – 3,6 (60% качество знаний)

Средний показатель по начальным классам – 3,725.

Результативность обучения в 5-9 классах за прошедший учебный год можно представить рейтинговым показателем (таблица12).

Общий рейтинговый показатель 3,44, что на 0,285 ниже этого показателя в начальной школе (таблица 11).

Самый высокий рейтинговый показатель у учащихся 5 класса (3,6, качество знаний – 40 %), далее места распределились следующим образом:

II место – 6 класс – 3,5 (50% качество знаний)

III место – 9 класс – 3,45 (36% качество знаний)

IV место – 8 класс – 3,4 (29% качество знаний)

V место – 7 класс – 3,25 (25% качество знаний)

 **Рейтинг учителей предметников по образовательным областям распределился следующим образом:**

**«Русский язык и литература»**

1. Дрючкова Е.С. – 4,11

2. Коровина В.Н. – 4

3. Жердева Е.А. – 3,93

4. Вышлова О.И. – 3,67

**«Иностранный язык»**

1. Попова Т.В. – 3,96

**«Математика и информатика»**

 1**.**  Козина В.В. – 3,77

 2. Мищенко М.Г. – 3,58

 **«Общественно-научные предметы»**

1. Ломовцева Т.Н. – 3,8
2. Мягкова О.В. – 3,77

**«ОДНКНР»**

 1.Козина В.В. – 3,6

**«Естественнонаучные предметы»**

1. Ломовцева Т.Н. – 3,87
2. Мищенко М.Г. – 3,77

**«Искусство (музыка и ИЗО)»**

1. Козина В.В. – 4,43

**«Технология»**

* 1. Козина В.В – 4,78

 **«Физическая культура и ОБЖ»**

* + 1. Плетнев И.А. – 4,21
		2. Попова Т.В. – 4,1

 Средний рейтинговый показатель по образовательным областям составил:

1. «Искусство (музыка и ИЗО)» – 4,43
2. «ОДНКНР» – 3,6
3. «Технология» – 4,78
4. «Естественнонаучные предметы» (химия, физика, биология) – 3,82
5. «Иностранный язык» – 3,96
6. «Русский язык и литература» – 3,93
7. «Общественно-научные предметы» (всеобщая история, история России, обществознание, география, краеведение) – 3,79
8. «Математика и информатика» – 3,68
9. «Физическая культура и ОБЖ» – 4,16

Выпускники 9 класса (8 человек – 73 %) принимали участие в государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии, и химии в форме основного государственного экзамена. Одна ученица 9 класса со второй четверти находилась на надомном обучении и принимала участие в сдачи ГВЭ по русскому языку и математике в письменной форме. Успеваемость по всем сдававшимся предметам составила 100 %. Качество знаний по русскому языку – 89 %, по математике – 75 %, по географии – 83 %, биологии – 67 %, обществознанию – 33 %, химии – 100 %. По русскому языку подтвердили годовые оценки Машошин Александр, Стрежекуров Никита, повысили 7 учащихся; по математике годовые оценки подтвердили 5 учащихся, понизил 1 учащийся – Козина Е., повысил 1 учащийся – Стрежекуров Никита; по географии подтвердили свои годовые оценки 2 учащихся – Козина Е. и Пуссила А., понизили оценки 3 учищихся, повысил один – Казакова С.; по биологии все сдававшие учащиеся подтвердили свои годовые оценки; по химии все подтвердила свою оценку Брязгунова А., а Никонова Д. понизила свою оценку; по обществознанию подтвердили свои оценки 3 учащихся, повысила свою оценку Пуссила А., понизила – Тахмазова К.

 Анализ работы оказался бы неполноценным без среза данных по ступеням обучения и сравнения их с предыдущими годами.

 Средний балл по основным предметам **на I ступени обучения:**

* по русскому языку – 3,77,
* по литературному чтению – 4,36,
* по математике – 3,86.

 Коэффициенты прочности:

* по русскому языку – 0,64,
* по литературному чтению – 0,86,
* по математике – 0,68.

Средний балл по основным предметам на II ступени обучения:

* по русскому языку – 3,46,
* по литературе – 4,1,
* по математике – 3,6.

 Коэффициенты прочности:

* по русскому языку – 0,38,
* по литературе – 0,64,
* по математике – 0,49.

 В целом по школе процент качества обученности составил:

* в начальной школе – 62,5 % , что выше результатов прошлого учебного года – 46 % на 16,5% (таблица 13);
* в основном звене – 36 %, что ниже результатов прошлого учебного года – 38% на 2% (таблица 14);
* по школе - 40%, что ниже результатов прошлого учебного года – 41 % на 1 % (таблица 15).



**Диаграмма 15. Коэффициент качества**

 В 2018-2019 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы с 5 - 9 классы приняли активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

 Победители школьного этапа из числа учащихся 7-9 классов участвовали в районных олимпиадах. Однако необходимо указать, в этом учебном году участниками районных олимпиад стали 7 учеников.

 Следует отметить работу Козиной В.В., которая уже не первый год готовит призеров районной предметной олимпиады по технологии, умело ориентируется в выборе эффективных форм работы с одаренными детьми. В этом году ученица 8 класса Малаханова В. стала призером по технологии. Плетнев И.А. подготовил призера районной предметной олимпиады по физической культуре – ученика 9 класса Машошина А.

 Необходимо отметить, что в прошедшем учебном году муниципальный этап всероссийских олимпиад по математике и русскому языку для 3-6 классов прошли в форме онлайн тестирования. В данных олимпиадах приняли участия 7 учащихся. В олимпиаде по русскому языку ученица 5 класса Елина А. (учитель Коровина В.Н.) прошла в региональный этап, где показала неплохой результат.

 Также двое наших учащихся Петрова Е. (7 класс) и Елина А. (5 класс) приняли участие в районной олимпиаде по основам православной культуры, показавшие неплохой результат.

 Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в районных олимпиадах (таблица 16).

 В прошлом 2017-2018 учебном году все выпускники 9 класса поступили в средние специальные учебные заведения: двое выпускников – в Хреновской техникум, одна выпускница получает профессию парикмахера, одна – фельдшера.

 Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

 Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.
        Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

 В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

 Главными **задачами** деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

 1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

 В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией Воронежской области:

 *Инвариантные:*

 - воспитание гражданина и патриота России

- формирование здорового и безопасного образа жизни

- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи

 *Вариативные*:

- краеведческое воспитание

- трудовое воспитание

- художественно-эстетическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание

 Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, станция юннатов, отдел по делам молодёжи Администрации Бобровского муниципального района).

 Работа по ***патриотическому и гражданскому воспитанию –*** основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Даниловым И.Ф., Семеновым И.Ф.
2. Эстафета «Слава».
3. Участие в митинге ко Дню Победы.
4. Проведение военно-спортивной игры «Зарница».
5. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
6. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
7. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом», посвященная 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана помощь ветеранам в оформлении клумб, цветников перед домом, высадка и выращивание рассады цветов.
8. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
9. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
10. Шефская помощь ветеранам войны, пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.
11. В конкурсе социальных проектов «Я - гражданин Воронежского края» команда заняла 3 место с проектом «Безопасная дорога».

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование ***здорового и безопасного образа жизни:***

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
4. Декада безопасности на дорогах, в рамках которых приняли участие в районной акции «Вежливый водитель».
5. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».
6. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе *«Здоровье»* (с записью в журнал): беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

 Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях Бобровского района. По итогам прошлого года наша школа заняла 1 место в школьной спартакиаде среди образовательных учреждений района. Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы (диаграмма 16).

**Диаграмма 16. Группы здоровья**

 Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

 Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей, который призван способствовать ***краеведческому воспитанию***. Музей был создан в 1965 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России 20 века, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Мягкова О.В. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных и областных конкурсах школьных музеев. Наш музей является призером районного конкурса. В районной олимпиаде обучающихся по краеведению Машошин А. занял 1 местo.

 Педагогический коллектив оказывает ***социально-педагогическую поддержку детей,*** молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ. Один ученик, Богданенко А., состоит на учете в ПДН, КДН. Семья Просветовых состоит на учете.

 С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Мы за здоровый образ жизни» (викторина), «Здоровый образ жизни – это…», «Точечный массаж и его значение» (тематическое занятие), «Береги здоровье смолоду» (практическое занятие), «В чем опасность употребления алкоголя и никотина» (беседа), «Правда о наркотиках» (сообщения учащихся), «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивна игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол).

***Работа с семьёй*** – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач ***по экологическому и трудовому воспитанию*** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Чистый берег», «Экологический патруль», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, братской могилы, оказываем помощь в уборке приусадебной территории ветеранам войны и труда, вдовам. На школьном дворе – три клумбы, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению. Награждены грамотами за активное участие в «Весенней неделе добра».

 Для формирования ***художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств*** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе ведутся кружки, которые ребята с удовольствием посещают. Ребята принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Край Воронежский – край православный», «Старая, старая сказка», а также во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры. Козина В.В., учитель ИЗО Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровина В.Н. учителя начальных классов, систематически организуют тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Огонь – друг и враг человека», «Опасности вокруг нас», «Любимым мамам», «Для милых, нежных и любимых», «Птицы – наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!».

 Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

 Наша школа малочисленная, но мы участвуем во всех мероприятиях районного уровня, областного, а также заочных мероприятиях всероссийского уровня. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие (таблица 17).

**Диаграмма 17. Участие школьников в мероприятиях разного уровня**

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе применяется методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и проводится в конце учебного года.

 Результаты анкетирования родителей показывают: в целом уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

Сложный и многогранный процесс воспитания осуществляется через разнообразные формы: это интересные классные часы, беседы, экскурсии, походы, диспуты, встречи с интересными людьми.

Учителя стремятся применять те формы работы, которые позволяют их воспитанникам позитивно настроиться на учёбу, развивать интерес к различным профессиям, способствуют самостоятельности мышления. Они используют в работе дополнительные и занимательные материалы, сведения из исторических, литературных источников, что помогает повысить интерес к изучению предметов, расширить кругозор учеников, сформировать у них культурно-нравственные ценности.

С 2010 года реализуется национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и, следовательно, существуют некоторые результаты её реализации. В школе работает система оценки качества образования, разработана комплексная оценка достижений ученика, его компетенций и способностей. Образовательное учреждение перешло на ФГОС второго поколения в начальной школе и пятом, шестом классах. В 4 классе ведется курс «Основы православной культуры и светской этики», изучение продолжается и в 5 классе учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Все учителя школы владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно включаются в инновационную деятельность. В учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационные технологии.

Количество детей, охваченных школьным питанием, составляет 99%. По результатам анкетирования школьников дана высокая оценка качества питания.

 Во время каникул, особенно летних, стараемся использовать все возможности для организации отдыха и оздоровления детей, повышения их двигательной активности. На базе школы организован летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для 37 учащихся и лагерь труда и отдыха «Юность» для 20 учащихся. Это оптимальная форма организации летнего отдыха школьников, которая позволяет достичь заметного оздоровительного эффекта. В течение лагеря дети 70% времени воспитанники проводили на свежем воздухе, посетили интересные исторические места нашего села, посещали сельскую библиотеку, был организован просмотр спектакля «Необитаемый остров» (о вежливости). Были организованы экскурсии в парк, в лес с целью сбора растений для оформления коллекции гербария, вели наблюдения за живой природой. Посетили школьный краеведческий музей, зал «Боевой Славы».

В школе создан и работает орган общественного управления: управляющий совет. В качестве общественных наблюдателей родители привлекаются при проверке готовности школы к новому учебному году. Сформирована прозрачная система контроля и отчётности деятельности общеобразовательного учреждения (публичные отчёты, школьный сайт).

***5. Социальная активность и внешние связи учреждения***

 В качестве партнеров МКОУ Никольская СОШ в прошедшем учебном году выступили:

* ООО «ЭкоНиваАгро» оказало материальную поддержку в организации и проведении воспитательных мероприятий; очистке школьной территории от снега в зимний период;
* родители учащихся – оказание помощи в организации новогоднего утренника и ремонте классных комнат.

МКОУ Никольская СОШ сотрудничала также с различными организациями и структурами района и области:

**Схема 3. Социальные партнёры школы**

Досуговое направление:

* МКОУ ДОД Бобровский ДЮЦ «Радуга»
* ДЮСШ

 Ледовый дворец

 им. В. Фетисова

* МКОУ ДОД «Бобровская детская школа искусств»
* Центр культуры и информации Никольского сельского поселения
* МКУ ДО Бобровская ДЮСШ

Гражданско-патриотическое направление:

1. Профориентация

 - ГКУ ВО «Центр занятости населения»

- «Бобровский профессиональный лицей им. М.Ф. Тимашовой»

 - «Промышленно-транспортный техникум» г. Лиски

2. Отдел военного комиссариата Воронежской области по Бобровскому району

3. Правовое просвещение и профилактика правонарушений

*-* ОГИБДД отдела МВД России по Бобровскому району

- КДН

- ПДН

Духовно-нравственное направление:

* Успенский храм г. Боброва
* Приход Никольского храма

Экологическое направление:

* МКОУ ДОД Бобровская СЮН
* Бобровский краеведческий музей

Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ:

* БУЗ ВО «Бобровская РБ»
* Никольский ФАП

Интеллектуальное направление:

* Бобровский краеведческий музей
* Сельская и районная библиотеки

***6. Финансово-экономическая деятельность***

 Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без гарантированного финансирования. Финансовое обеспечение общеобразовательного учреждения осуществляется из средств муниципального, регионального и федерального бюджетов.

 Ежегодно организуются пропитка чердачного помещения, измерения сопротивления, профессиональный осмотр работников школы. Учителя нашей школы пользуются правом на получение льгот по оплате коммунальных услуг, выделяются средства на ремонт школьного здания*.*

 В связи с переходом на ФГОС ООО и ФГОС ДО материально-техническая база школы пополняется. В 2015-2016 учебном году для школы было получено следующее оборудование: проектор INFOCUS IN 114, экран Classik Libra160X160 на штативе, ноутбук НР 15 – ас011ur 15.6, автоматизированное рабочее место по обработке фото и видеоматериалов в составе: ПК Intel i3\8Gb\1Tb\GF7302Gb\DVD-RW\ATX\Logitech; столы ученические – 12 штук, стулья ученические – 24 штуки, шкаф широкий закрытый – 2 штука, доска настенная 3-х элементная – 3 штуки.

 Было получено оборудование и для детского сада: набор гигантский DUPLO, городские жители DUPLO, дикие животные DUPLO, Cafe +Базовый набор, CD Развитие речи в старшей группе детского сада, CD Развитие речи в первой младшей группе детского сада; ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа; ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа, тумба для плакатов – 1 штука.

 В прошедшем учебном году в школе была заменена система отопления, в трех кабинетах (кабинет директора, учительская, немецкого языка) был проведен косметический ремонт. Практически все окна в школе были заменены на пластиковые.

 Заработная плата учителям и другим работникам школы в 2017-2018 учебном году выплачивается своевременно.

 На питание учащихся начальных классов выделяются средства из районного бюджета из расчёта 16 рублей 54 копейки на одного ученика (28 учащихся начальных классов), на питание учащихся начальных классов 4 рубля 50 копеек на одного ученика (38 учащихся с 5 по 9 класс), на питание детей с ОВЗ – 41 рубль 54 копейки в день на одного учащегося (3 учащихся). В текущем учебном году школа получала для организации детского питания продукцию согласно заключенным контрактам: мясо и мясные продукты от ООО «Мясокомбинат «Бобровский»; хлебобулочные изделия от ООО «Бобровский Пекарь»; кисломолочную продукцию от ООО «Плодовка»; фрукты, овощи и бакалею поставляло ООО «Дельта».

***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

 По итогам публикации предыдущего доклада было организовано общественное обсуждение, в котором приняли участие родители учащихся, представители органов государственно-общественного управления образовательного учреждения, и принято решение:

 - удовлетворять новые требования в сфере образования, предъявляемые государством и социумом;

 - создавать условия для сохранении и укрепления здоровья обучающихся;

 - повышать статусную позицию учителя;

 - формировать предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления,

 модернизации в направлении расширения доступности образования, повышения его

 качества и роста его эффективности.

 Реализация данного решения происходила поэтапно, отражаясь в работе педагогического совета, управляющего совета, ученического самоуправления и других органов общественного управления образовательным учреждением:

1. **Родительские собрания:**

*Сентябрь*

1.Итоги работы в 2017 – 2018 учебном году и готовность школы к 2018 – 2019 учебному году. Приоритетные направления работы школы в новом учебном году.

2. Беседа «Безопасный путь в школу. Профилактика детского дорожного травматизма».

3. Организация горячего питания.

4. Выборы членов школьного родительского комитета.

 *Декабрь*

1. «Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и др. изобретения».
2. Педагогический лекторий «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений».

*Май*

1. «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов».
2. Организация летнего отдыха школьников, ремонта классов, школы.

**2. Педагогические советы:**

 ***Сентябрь-октябрь***

1. Итоги работы по оздоровлению детей за прошедший год.

2. Режим работы школы в 2018-2019 учебном году.

3. Об учебной нагрузке учителей на 2018-2019 уч. год.

4. Утверждение рабочих программ педагогических работников школы.

5. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы. 6. Итоги адаптационного периода учащихся 1,5классов

 ***Ноябрь***

1. Итоги УВР и движение учащихся за I четверть.

2. Утверждение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классы.

3. «Воспитательный аспект урока. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность».

***Декабрь***

1. Итоги УВР и движение учащихся за II четверть.

2. «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».

 ***Январь***

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.

 2. Анализ деятельности МО (работа секций).

 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

4. «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».

5. Создание группы контроля ЗУН и степени готовности обучающихся 9-го класса к продолжению образования.

***Февраль***

1. «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ».

2. «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».

 ***Март***

1. Итоги УВР за III четверть.

2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня.

3. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2019 г.

4. Самоанализ работы учителя.

***Май***

 1. «Анализ результативности работы ШМО за 2018-2019 учебный год».

 2. Итоги методической работы школы за второе полугодие, год.

3. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2018-2019 учебный год.

 4. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта.

 5. Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть, год.

 6. Обсуждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год.

7. О допуске учащихся 9 класса к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы.

8. О переводе  учащихся 1-8 классов.

***Июнь***

1. О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.

2. О выдаче аттестатов особого образца.

3. О выдаче свидетельств об обучении.

 **3. Заседания методического объединения учителей (в течение года):**

1. «Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 учебный год».

2. «Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования».

3. «Используемые образовательные технологии на этапе перехода к ФГОС нового поколения».

4. «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».

5. «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

 **4. Управляющий совет:**

 ***Сентябрь***

«Отчет  о  работе  Управляющего  совета  за  прошедший  учебный  год,  утверждение  плана  работы».

Рассмотрение  вопросов:

-  о  готовности  школы  к  новому  учебному  году;

- утверждение  плана  заседаний  Управляющего  совета;

- утверждение  расстановки  кадров  на  новый  учебный  год;

-  об  организации  питания  и  подвоза  детей;

-  о  поведении  учащихся  и  пребывание  их  в вечернее  время  на  улице;

- о работе со спонсорами школы.

 ***Декабрь***

«Диалог  педагогов  и  родителей  по  совершенствованию   образовательного  процесса»

Рассмотрение  вопросов:

-  поддержка  детей  из  малообеспеченных  семей;

-  о  приобретении  новогодних  подарков;

- отчет  органов  ученического  самоуправления;

-  о  работе  со  спонсорами  школы.

 ***Март***

«О  создании  комфортных   условий в  школе  для  учебы   и  развитие  материально-технической  базы  школы»

Рассмотрение  вопросов:

- выполнение  правил  внутреннего  распорядка  персоналом  школы  с  точки  зрения  сохранения  здоровья;

- состояние  медицинского  обследования  учащихся  на  начало  учебного  года;

- организация  качественного  питания  учащихся;

-  о  привлечении  внебюджетных  средств  по  финансированию  школы;

-  о  приобретении  учебников  на  новый  учебный  год.

***Май***

«О  ходе  подготовки  и  о  ходе  проведения   промежуточной  аттестации  школьников»

Рассмотрение  вопросов:

-  о  работе  со  спонсорами  школы;

-  о  премировании  педагогических  работников;

-  о  поощрении  учащихся  школы  за  учебу  и  творческие  дела;

- утверждение  перечня  учебников,  используемых  в  образовательном  учреждении;

- об  утверждении плана  публичного  доклада  директора  школы;

- о  ходе  подготовки  к  проведению  ремонтных  работ  в  учреждении.

Рождаемость увеличивается, чему в большей степени способствует появление детского сада, но проблема низкой наполняемости классов еще существует. В 2018-2019 учебном году планируется соединение двух классов в один класс-комплект (2-й и 4-й классы).

 Проблему низкой статусной позиции учителя мы решаем следующим образом:

* результаты обучения анализируются и озвучиваются на родительских собраниях, заседаниях управляющего совета, так как достижения учащихся – есть достижения учителя;
* достижения, награды и заслуги учителей придаем широкой огласке с целью повышения его рейтинга (авторитета);
* учителя поощряются из средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
* на стенде «Гордость школы» размещены фотографии учащихся-отличников и учителей.

 Во избежание отставания школьного образования от социального заказа общества, необходимо соответствовать быстро меняющимся условиям информационного общества, что невозможно без расширения информационного пространства для педагогов и учащихся. Все участники образовательного процесса имеют доступ к сети Интернет и другим источникам информации.

 На протяжении многих лет коллектив работает над проблемой повышения качества образования, роста его эффективности, а также над формированием предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации в направлении расширения доступности образования и повышения его качества.

 На заседании методического объединения учителей-предметников было принято решение о детальном изучении инновационных образовательных технологий и широком внедрении их в практическую деятельность педагогов, о возможности предоставления более широкого спектра образовательных услуг.

 В течение учебного года учителя-предметники обменивались опытом по обозначенной проблеме, провели много открытых уроков и внеклассных мероприятий, давали глубокий анализ проделанной работе, подчеркивая положительные моменты и недостатки. На многих мероприятиях присутствовали родители, что позволило сделать учебно-воспитательный процесс в нашей школе более прозрачным и динамичным.

***8. Заключение. Перспективы и планы развития***

 Проведённый анализ состояния и результатов деятельности общеобразовательного учреждения позволил определить достижения, точки роста и выделить проблемы и направления развития школы.

 Необходимо более интенсивно использовать достаточно высокий потенциал педагогических работников для повышения уровня качества знаний учащихся, разнообразия форм и методов индивидуальной работы, как с одаренными детьми, так и детьми среднего уровня знаний.

 В центре работы школы стоит семья и ребёнок, поэтому большое внимание необходимо уделить взаимодействию общеобразовательного учреждения с органами здравоохранения, социальной защиты, органами внутренних дел, культуры и спорта с целью оздоровления, повышения уровня ювенальной грамотности детей, развития их творческих способностей.

 Осуществляются меры по повышению уровня открытости образования путём использования различных механизмов привлечения общественности к экспертизе деятельности и управлению учреждением: через организацию деятельности управляющего совета, родительских собраний, размещение открытых докладов, нормативных документов на школьном сайте.

 Структурирование проблем позволяет сформулировать основные направления развития общеобразовательного учреждения:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:
* развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;
* дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

 2. Повышение качества образования через:

* эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
* совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
* развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального

 развития педагогов, через:

* организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе и через дистанционную модель повышения квалификации;
* более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;
* совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
* совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

4. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе. Активное включение

 педагогов в деятельность районных и областных инновационных площадок.

**Основные направления развития структурного подразделения – детский сад:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
* использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие,

 мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
1. Использовать современные методы и здоровьесберегающие технологии, совершенствовать оздоровительную работу для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формировать у дошкольников ответственность за свое здоро­вье.
2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
* ведение персональных сайтов педагогов;
* оформление портфолио воспитанников;
* ведение страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».

**Приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год.**

* Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.
* Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.
* Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

ПРИЛОЖЕНИЕ

***Таблица 1***

**Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями**

**пребывания в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с условиями пребывания в ОУ | Учебный год |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1. | Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни. | Нет  | Нет  | Нет  |
| 2. | Пищевые отравления в школьной столовой. | Нет | Нет | Нет |

***Таблица 2***

**Динамика чрезвычайных ситуаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Чрезвычайные ситуации | Учебный год |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1. | Пожары. | Нет | Нет | Да |
| 2. | Затопления, обрушения. | Нет | Нет | Нет |
| 3. | Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ. | Нет | Нет | Нет |
| 4. | Угроза взрывов. | Нет | Нет | Нет |

***Таблица 3***

**Доступность медицинской помощи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Учебный год |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1. | Доступность медицинской помощи. | 100 %(ФАП в здании школы) | 100 %(ФАП на территории села) | 100 %(на территории села) |
| 2. | Наличие аптечек и средств первой помощи. | 100 % | 100 % | 100 % |
| 3. | Наличие средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | 100 % | 100 % | 100 % |

***Таблица 4***

 **Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Материально-техническая база | Учебный год |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1. | Система водоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 2. | Система канализации | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 3. | Система отопления | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 4. | Система энергоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 5. | Средства пожаротушения | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 6. | Средства индивидуальной защиты | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 7. | Стенд со средствами пожаротушения | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 8. | Оборудование системой АПС | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 9. | Оборудование кнопками тревожной сигнализации | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 10. | Оборудование системой телефонной связи | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 11. | Оборудование системой видеонаблюдения | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |

***Таблица 5***

**Развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства | Учебный год |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1. | Инструкции по технике безопасности | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 2. | Журналы по технике безопасности | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 3. | Приказы, распоряжения по школе | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |

***Таблица 6***

**Проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Учебный год |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1. | Учения педагогического коллектива и обслуживающего персонала | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 2. | Учебные эвакуации из здания школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 3. | Проведение дня ГО | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 4. | Проведение инструктажа по противопожарной безопасности и охране труда | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 5. | Тренировочные занятия на случай террористического акта | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 6. | Участие в районных соревнованиях по ГО и ЧС | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |

***Таблица 7***

**Количество учащихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|  |  | Человек | % | Человек  | % | Человек  | % |
| Распределение по ступеням | 1-4 кл. | 30 | 57 | 32 | 50 | 29 | 42 |
| 5-9 кл. | 23 | 43 | 32 | 50 | 40 | 58 |
| Всего |  | 53 |  | 64 |  | 69 |  |

***Таблица 8***

**Количество учащихся по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | Мальчиков | Девочек |
| 1 | 3 | 1 | 2 |
| 2 | 8 | 4 | 4 |
| 3 | 8 | 5 | 3 |
| 4 | 10 | 5 | 5 |
| 5 | 10 | 6 | 4 |
| 6 | 4 | 4 | 0 |
| 7 | 8 | 2 | 6 |
| 8 | 7 | 2 | 5 |
| 9 | 11 | 3 | 8 |

***Таблица 9***

**Результативность обучения учащихся 2 - 4 классов (качество)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | Отличники | Фамилии учащихся | Хорошисты | Фамилии учащихся |
| 2 | 8 | - | - | 7 | Перегудов ВячеславПетров ПавелКирилюк ДианаМагеррамова Мадина,Косинов ВячеславМухарлямов КамильМыльцева Маргарита |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | 8 | - | - | 3 | Заикина АленаТишкова ДианаРябчикова Юлия |
| 4 | 10 | 2 | Мозалевская Анастасия, Абдуллаева Сабрина | 2 | Иванникова СофьяЯндарбаев Ибрагим |
| **всего** | **26** | **2** | - | **12** | **-** |

***Таблица 10***

**Результативность обучения учащихся 5 - 9 классов (качество)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | Отличники | Фамилии учащихся | Хорошисты | Фамилии учащихся |
| 5 | 10 | 1 | Елина Алина | 3 | Елин МаксимКосинова ДарьяНикулина Татьяна |
| 6 | 4 | - | - | 2 | Котов ВячеславНестеров Артем |
| 7 | 8 | - | -  | 2 | Петрова ЕлизаветаСидельникова Дарья |
| 8 | 7 | 1 | Поляков Данила | 1  | Рощупкин Вячеслав |
| 9 | 11 | 1 | Машошин Александр | 4 | Брязгунова АнастасияКозина ЕлизаветаНиконова ДианаТахмазова Карина |
| **всего** | **40** | **3** | **-** | **12** | **-** |

 ***Таблица 11***

**Рейтинг в начальной школе по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич.уч-ся | Предмет | Оценки | Рейтинг | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 8 | Русский язык | - | 7 | 1 | - | 3,88 | Коровина В.Н. |
| 3 | 8 | - | 3 | 2 | 3 н/а | 3,6 | Жердева Е.А.  |
| 4 | 10 | 3 | 1 | 5 | 1 н/а | 3,75 | Дрючкова Е.С.  |
| 4 | 10 | ОРКСЭ | 8 | 1 | - | 1 н/а | 4,89 | Дрючкова Е.С.  |
| 2 | 8 | Математика  | 1 | 6 | 1 | - | 4 | Коровина В.Н. |
| 3 | 8 | 1 | 2 | 2 | 3 н/а | 3,8 | Жердева Е.А.  |
| 4 | 10 | 2 | 3 | 4 | 1 н/а | 3,78 | Дрючкова Е.С.  |
| 2 | 8 | Литературное чтение | 7 | - | 1 | - | 4,75 | Коровина В.Н. |
| 3 | 8 | 1 | 3 | 1 | 3 н/а | 4 | Жердева Е.А.  |
| 4 | 10 | 4 | 3 | 2 | 1 н/а | 4,22 | Дрючкова Е.С.  |
| 2 | 8 | Окружающий мир  | 7 | - | 1 | - | 4,75 | Коровина В.Н. |
| 3 | 8 | 2 | 1 | 2 | 3 н/а | 4 | Жердева Е.А.  |
| 4 | 10 | 4 | 1 | 4 | 1 н/а | 4 | Дрючкова Е.С.  |
| 2 | 8 |  Изобразительное искусство  | 7 | 1 | - | - | 4,88 | Коровина В.Н. |
| 3 | 8 | 2 | 2 | 1 | 3 н/а | 4,2 | Жердева Е.А.  |
| 4 | 10 | 9 | - | - | 1 н/а | 5 | Дрючкова Е.С.  |
| 2 | 8 |  Музыка  | 5 | 3 | - | - | 4,6 | Коровина В.Н. |
| 3 | 8 | 3 | 2 | - | 3 н/а | 4,6 | Жердева Е.А.  |
| 4 | 10 | 9 | - | - | 1 н/а | 5 | Дрючкова Е.С.  |
| 2 | 8 | Технология   | 7 | 1 | - | - | 4,88 | Коровина В.Н. |
| 3 | 8 | 2 | 3 | - | 3 н/а | 4,4 | Жердева Е.А.  |
| 4 | 10 | 9 | - | - | 1 н/а | 5 | Дрючкова Е.С.  |
| 2 | 8 | Культура общения | 7 | 1 | - | - | 4,88 | Коровина В.Н. |
| 3 | 8 | 2 | 3 | - | 3 н/а | 4,4 | Жердева Е.А.  |
| 4 | 10 | 9 | - | - | 1 н/а | 5 | Дрючкова Е.С.  |
| 2 | 8 | Физическая культура  | 2 | 4 | 3 | - | 3,89 | Плетнев И.А. |
| 3 | 8 | 1 | 3 | 1 | 3 н/а | 4 |
| 4 | 10 | 5 | 4 | - | 1 н/а | 4,6 |
| 2 | 8 |  Иностранный язык(немецкий язык) | 5 | 2 | - | - | 4,1 | Попова Т.В. |
| 3 | 8 | - | 4 | 1 | 3 н/а | 3,8 |
| 4 | 10 | 3 | 2 | 4 | 1 н/а | 3,9 |

***Таблица 12***

**Результативность** **обучения в 5 - 9 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Ф.И.О.учителя | Класс | Рейтинг |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Русский язык | Дрючкова Е.С | - | 4,5 | - | - | - | **4,5** |
| Коровина В.Н. | 3,56 | - | 3,25 | - | - | **3,4** |
| Вышлова О.И. | - | - | - | 3,43 | 3,55 | **3,49** |
| 2 | Литература | Дрючкова Е.С. | - | 4 | - | - | - | **4** |
| Жердева Е.А. | 4,2 | - | - | - | - | **4,29** |
| Коровина В.Н. | - | - | 4 | - | - | **4** |
| Вышлова О.И. | - | - | - | 3,7 | 4 | **3,85** |
| 3 | Культура общения | Козина В.В. | 4,3 | 4 | 4,25 | 4,1 | - | **4,16** |
| 4 | ОДНКНР | 3,6 | - | - | - | - | **3,6** |
| 5 | Иностранный язык (немецкий) | Попова Т.В. | 3,9 | 3,75 | 3,5 | 4 | 4,1 | **3,85** |
| 6 | Иностранный язык (английский) | - | - | 4,25 | 4 | - | **4,13** |
| 7 | Математика | Мищенко М.Г. | 3,8 | 3,5 | - | - | 3,8 | **3,7** |
| 8 | Алгебра | - | - | 3,4 | 3,6 | - | **3,5** |
| 9 | Геометрия | - | - | 3,5 | 3,6 | - | **3,55** |
| 10 | Информатика и ИКТ | Козина В.В. | - | - | 3,5 | 3,71 | 4,1 | **3,77** |
| 11 | Всеобщая история | Мягкова О.В. | 4 | 3,75 | 3,9 | 3,8 | - | **3,86** |
| 12 | История России | - | 3,5 | 3,25 | 3,7 | - | **3,48** |
| 13 | История | - | - | - | - | 3,64 | **3,64** |
| 14 | Обществознание | 4,1 | 3,75 | 3,88 | 3,7 | 3,89 | **3,86** |
| 15 | Краеведение | - | - | - | - | 4 | **4** |
| 16 | География | Ломовцева Т.Н. | 4,2 | 4 | 3,5 | 3,5 | 3,8 | **3,8** |
| 17 | Биология | 4,1 | 3,5 | 4 | 4 | 3,8 | **3,88** |
| 18 | Химия | - | - | - | 3,7 | 4 | **3,85** |
| 19 | Физика | Мищенко М.Г. | - | - | 3,6 | 3,7 | 4 | **3,77** |
| 20 | Искусство (музыка) | Козина В.В. | 4,8 | 4,25 | 4,88 | 5 | - | **4,73** |
| 21 | Искусство (ИЗО) | 4,4 | 4,5 | 4,25 | 3,86 | - | **4,25** |
| 22 | Искусство | - | - | - | - | 4,3 | **4,3** |
| 23 | Технология | 5,4 | 4,25 | 4,88 | 4,57 | - | **4,78** |
| 24 | ОБЖ | Попова Т.В. | 4 | 4 | 4,1 | 4,3 | - | **4,1** |
| 25 | Физическая культура | 4,7 | 4 | 3,9 | 3,9 | 4 | **4,33** |
|  **всего** |  | **4,2** | **4,2** | **4** | **4** | **4,27** | **4,1** |

***Таблица 13***

**Срез данных I ступени в сравнении с предыдущими годами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количествоучащихся | Оценки | Коэфф.успеваемости | Качествопрочности | Среднийбалл | Резерв |
| 5 | 4 | 3 | 2 | содной«4» | содной«3» |
| 2016-2017 | 23 | 7 | 6 | 8 | 1н/а | 91 | 0,56 | 3,6 | 1 | 0 |
| 2017-2018 | 24 | 3 | 8 | 13 | - | 100 | 0,46 | 3,6 | 1 | 0 |
| 2018-2019 | 26 | 2 | 12 | 8 | 4н/а | 100 | 0,63 | 3,7 | 1 | 1 |

***Таблица 14***

**Срез данных II ступени в сравнении с предыдущими годами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количествоучащихся | Оценки | Коэфф.успеваемости  | Качествопрочности | Среднийбалл | Резерв |
| 5 | 4 | 3 | 2 | содной«4» | содной«3» |
| 2016-2017 | 23 | 3 | 6 | 14 | 0 | 100 | 0,4 | 3,5 | 0 | 3 |
| 2017-2018 | 32 | 2 | 10 | 19 | 1н/а | 97 | 0,38 | 3,3 | 2 | 5 |
| 2018-2019 | 40 | 3 | 12 | 24 | 1н/а | 100 | 0,38 | 3,5 | 0 | 1 |

***Таблица 15***

**Результаты по школе за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествоучащихся | Оценки | Коэфф.успеваемости  | Качествопрочнос-ти | Среднийбалл | Резерв |
| 5 | 4 | 3 | 2 | содной«4» | содной«3» |
| 2016-2017 | 46 | 10 | 12 | 22 | 1н/а | 95 | 0,48 | 3,6 | 1 | 3 |
| 2017-2018 | 56 | 5 | 18 | 32 | 1н/а | 98 | 0,41 | 3,4 | 3 | 5 |
| 2018-2019 | 66 | 5 | 24 | 32 | 5н/а | 100 | 0,40 | 3,5 | 1 | 2 |

***Таблица 16***

**Результаты участия в предметных районных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИ уч-ся | Результат |
| Технология  | 8 | Малаханова В. |  Призер |
| Физическая культура | 9 | Машошин А. |  Призер |
| Физическая культура | 9 | Никонова Д. | Участник |
| Основы православной культуры | 7  | Петрова Е. | Участник |
| Основы православной культуры | 5 | Елина А. | Участник |
| Иностранный язык (немецкий) | 9 | Козина Е. | Участник |
| Математика | 8 | Поляков Д. | Участник |
| Биология  | 8 | Рощупкин В. | Участник |
| Биология | 8 | Поляков Д. | Участник |
| География | 9 | Машошин А. | Участник |
| Математика | 4 | Абдуллаева С. | Призер |
| Русский язык | 5 | Елина А. | Победитель |
| Русский язык | 6 | Нестеров А. | Призер |
| Математика | 6 | Котов В. | Участник |
| Математика | 3 | Тишкова Д. | Участник |
| Русский язык | 3 | Рябчикова А. | Участник |
| Окружающий мир | 3 | Косинов К. | Участник |

Таблица 17

**Результаты участия в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие  | Уровень  | Результат |
| 1. | Районная олимпиада обучающихся по краеведению.  | Муниципальный | Машошин А.. 3 местоЛомовцева Т.Н., Мягкова О.В. |
| 2. | Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Муниципальный | Мозалевская А., Елин М.. 3 местоПлетнев И.А. |
| 3. | Фестиваль детского художественного творчества «Путешествие по радуге Детства» (Хореография) | Муниципальный | Елина А., Пуссила А., Никонова Д., Косинова Д., Колодяжная О., Рябчикова А., Эксузьян Д., Тахмазова К..- 3 местоМозалевская О. |
| 4. | Фестиваль детского художественного творчества «Путешествие по радуге Детства» (Сольное пение) | Муниципальный | Елина А. 3 место.Мозалевскся О.С. |
| 5. | Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Муниципальный | Мозалевская А. участиеДрючкова Е.С. |
| 6. | Семнадцатый областной краеведческий конкурс среди школьников и студентов«Край Воронежский Православный» | Региональный  | Мозалевская А. участиеДрючкова Е.С.  |
| 7. | Соревнования по футболу | Муниципальный | 3 место (9 мальчиков).Плетнев И.А. |
| 8. | Соревнования по легкой атлетике | Муниципальный | 3 место (8 мальчиков).Плетнев И.А. |
| 9. | Соревнования по легкой атлетике | Муниципальный | 3 место (8 девочек).Плетнев И.А. |
| 10. | Соревнования по настольному теннису | Муниципальный | Петрова Е., Рябчикова А. 1 место.Плетнев И.А. |
| 11. | Соревнования по настольному теннису | Муниципальный |  Машошин А. 1 место . Плетнев И.А. |
| 12. | Соревнования по осеннему кроссу | Муниципальный |  1 место (8 уч-ся).Плетнев И.А. |
| 13. | Соревнования по волейболу  | Муниципальный |  2 место (10 мальчиков).Плетнев И.А. |
| 14. | Соревнования по волейболу  | Муниципальный |  1 место (10 девочек).Плетнев И.А. |
| 14. | Соревнования по русской лапте  | Муниципальный |  3 место (8 мальчиков).Плетнев И.А. |
| 15. | Соревнования по русской лапте  | Муниципальный |  2 место (8 девочек).Плетнев И.А. |
| 16. | Соревнования по шахматам | Муниципальный | участие (3 уч-ся) . Плетнев И.А. |
| 17. | Соревнования по пионерболу  | Муниципальный |  2 место (6 уч-ся).Плетнев И.А. |
| 18. | Соревнования по баскетболу | Муниципальный | 2 место (8 мальчиков).Плетнев И.А. |
| 19. | Соревнования по баскетболу | Муниципальный | 2 место (8 девочек).Плетнев И.А. |
| 20. | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по лыжным гонкам  | Муниципальный | 1 место (8 уч-ся).Плетнев И.А. |
| 21. | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | Муниципальный |  Мозалевская А. участие, Кирилюк Д. 2 место, Петров П. 3 место.Дрючкова Е.С., Коровина В.Н. |
| 22. | Районная акция «Зимующие птицы» | Муниципальный | Перегудов В. участие.Коровина В.Н. |
| 23. | Областной творческий конкурс «Не дружи со своей обидой» | Региональный | Мозалевская А. сертификат, Никонова Д. сертификат.Дрючкова Е.С.Козина В.В. |
| 24. | Районный литературно-патриотический праздник «Белые журавли» | Муниципальный  | Машошин А. участие.Вышлова О.И. |
| 25. | Интернет-конкурс фоторабот «Экологические места России».  | Всероссийский | Мозалевская А. участие, Косинов В.. участиеДрючкова Е.С., Коровина В.Н. |
| 26.  | Районный (в рамках областного) конкурс кино и фотографии «СТОП –КАДР» имени В.М. Пескова | Муниципальный  | Колодяжная О. 1 место,Малаханова В. 1 место,Поляков Д. 1 место,Рощупкин В. 3 место. Попова Т.В.  |
| 27. | Пятый областной молодежный конкурс кино и фотогарфии «СТОП-КАДР» имени В.М. Пескова | Региональный | Малаханова В. лауреат.Попова Т.В. |
| 28. | Районный ( в рамках областного) конкурс «Социальная реклама глазами детей». | Муниципальный  | Поляков Д. участие.Попова Т.В.  |
| 29. | Районный конкурс рисованных фильмов «Незнайка и его друзья о правилах этикета**»,** посвященный 65-летию издания книги Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» | Муниципальный  | Поляков Д., Малаханова В., Колодяжная О. 2 место.Вышлова О.И. |
| 30.  | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю свою Землю» | Муниципальный  | Елина А. участие.Козина В.В. |
| 31. | Районный (в рамках регионального) конкурс научно-исследовательских работ и тематических мероприятий экологической направленности «Сохраним пчелу – сохраним планету! | Муниципальный  | Елина А. 1 место.Козина В.В. |
| 32. | Областной конкурс научно-исследовательских работ и тематических мероприятий экологической направленности «Сохраним пчелу – сохраним планету | Региональный | Елина А. призер.Козина В.В. |
| 33. | Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (в рамках мероприятий, посвященных старту эстафеты «Слава» со священной землей Мамаева кургана) | Муниципальный  | Елина А. участие, Абдуллаева А. участие.Дрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 34. | Районный (в рамках регионального) конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | Муниципальный | Мозалевская А. участие, Кирилюк Д. участие, Тишкова Д. лауреат.Дрючкова Е.С., Жердева Е.А., Коровина В.Н. |
| 35. | Районный (в рамках областного) конкурс: «Эссе» | Муниципальный  | Машошин А. 3место. Ломовцева Т.Н. |
| 36. | «Добронежец – 2019» |  Региональный  | Козина Е., Колодяжная О, Никонова Д., Машошин А участие.Козина В.В., Дрючкова Е.С., Ломовцева Т.Н. |
| 37. | Районная акция «Экологический десант» | Муниципальный | все, кл.руководителиГрамота за активное участие |
| 38. | Районный этап областных творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Муниципальный | Мозалевская А. участие, Кирилюк Д. участие, Тишкова Д. участие.Дрючкова Е.С.,Жердева Е.А.,Коровина В.Н. |
| 39. | Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи | Всероссийский | Никонова Д. участиеМозалевская О.С. |
| 40. | Акция «Весенняя неделя добра»  | Региональный | все, кл.руководители |
| 41. | Акция «Бессметный полк» | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 42. | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 43. | Конкурс «Вместе Ярче» | Региональный | Котов В. участие.Мозалевская О.С. |
| 44. | Всероссийская добровольческая акция «Белый цветок» | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 45. | Акция «Дорожный патруль безопасности в сентябре 2018» | Региональный | все, кл.руководители |
| 46. | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности | Всероссийский | Машошин А. участиеМозалевская О.С. |
| 47. | Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | Муниципальный | Мозалевская А. 3 место, Яндарбаев И. 2 место, Мыльцева М. 2 место.Дрючкова Е.С., Коровина В.Н. |
| 48. | Областной конкурс творческих работ «Ремень - не метод воспитания» | Региональный | Тишкова Д. сертификат, Котов В. сертификат.Коровина В.Н. |
| 49. | Районная (в рамках областной) краеведческая конференция обучающихся по теме поиска «Родословие» | Муниципальный | Петрова Е. 3 место.Мягкова О.В. |
| 50. | Районный старт игры –путешествия дл младших школьников «Искрята по Солнечной стране» | Муниципальный | Уч-ся начальных классов – грамота за участие.Коровина В.Н., Жердева Е.А., Дрючкова Е.С. |
| 51. | Районный конкурс школьных газет посвященного 100-летию ВЛКСМ | Муниципальный | Поляков Д., Колодяжная О. 3 местоПопова Т.В. |
| 52. | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» посвященный 100-летию дополнительного (внешкольного) образования в России | Муниципальный | Козина В.В. |
| 53. | Районный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства «Семь цветов творчества», посвященный 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования в РФ | Муниципальный | Котов В. участие.Козина В.В. |
| 54. | Районная школа актива | Муниципальный | Машошин А., Козина Е. участиеПлетнев И. А. |
| 55. | Международная акция «Голубь мира» | Международный | все, кл.руководители |
| 56. | Олимпиада НТИ | Всероссийский | Машошин А., Поляков Д. участиеМищенко М.Г. |
| 57. | Акция «Безопасная железная дорога» | Региональный | все, кл.руководители |
| 58. | Районный (в рамках областного) конкурс авторских мастер-классов активистов и руководителей детских организаций | Муниципальный | Козина Е. участие.Вышлова О.И. |
| 59. | Районная акция «Осень без дыма» | Муниципальный | все, кл. руководителиГрамота за активное участие |
| 60. | Культурно-просветительский проект «Познаем Сибирь, Россию и мир с Русским географическим обществом | Региональный | Машошин А. 2 место.Ломовцева Т.Н. |
| 61. | Конкурс «Разговор о правильном питании» | Всероссийский | Косинова Д. участие.Козина В.В. |
| 62. | Муниципальный этап областного детского творческого конкурса «Юбилейная открытка» | Муниципальный | Котов В. участие.Козина В.В. |
| 63. | Муниципальный этап областного детского творческого конкурса «Юбилейная поделка» | Муниципальный | Мозалевская А. участие.Козина В.В. |
| 64. | Районный этап IV этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Муниципальный | Поляков Д. 2 место, Кирилюк Д. участие.Вышлова О.И., Коровина В.Н. |
| 65. | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» | Всероссийский | 11 уч-сяПопова Т.В. |
| 66. | Областной (в рамках всероссийского) конкурс «Подрост» | Региональный | Поляков Д. участие.Попова Т.В. |
| 67. | Областной конкурс творческих работ «Интернет- территория безопасности» | Региональный | Мозалевская А. сертификат, Кирилюк Д. сертификат.Коровина В.Н., Дрючкова Е.С. |
| 68. | Он-лайн конкурсы программы «Разговор о правильном питании» | Всероссийский | Косинова Д. участие. Козина В.В. |
| 69. | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей | Всероссийский | Никонова Д. участие.Мозалевская О.С. |
| 70. | Районный конкурс творческих работ детей из замещающих семей «Моя семья – счастливые мгновенья»  | Муниципальный | Балашов Е., Балашов В. участие.Вышлова О.И. |
| 71. | Районный фотоконкурс «Природа и здоровье» | Муниципальный | Кирилюк Д. участие.Коровина В.Н. |
| 72. | Всероссийская федеральная общественно-информационная компания «Останови огонь!» | Всероссийский | все, кл. руководители |
| 73. | Всероссийская школьная летопись | Всероссийский  | 11 уч-сяВышлова О.И. |
| 74. | Всероссийские конкурсы на портале Family Album  | Всероссийский | Мозалевская А. участие.Дрючкова Е.С. |
| 75. | V Всероссийская неделя сбережений | Всероссийский | 11 уч-сяМозалевская О.С. |
| 76. | VI Всероссийский конкурс по фото-журналистике, журналистике, рекламе и PR | Всероссийский | Рощупкин В. участие.Попова Т.В. |
| 77. | Профилактические мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 78. | Эколого-культурная акция «Покормите птиц!»  | Региональный | Казаков К. участиеДрючкова Е.С. |
| 79. | Акция «Покормите птиц -2019!»  | Региональный | Казаков К. участиеДрючкова Е.С. |
| 80. | Региональный конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» | Региональный | Петрова Е. участие.Мягкова О.В. |
| 81. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Тропой открытий Вернандского» и конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернандского в Воронежской области | Региональный | Поляков Д., Колодяжная О. участие.Вышлова О.И. |
| 82. | Математическая олимпиада им. Эйлера | Всероссийский | Поляков Д. участие.Мищенко М.Г. |
| 83. | XVII региональная научно-практическая конференция школьников по математике и физике «Киселевские чтения»  | Региональный | Поляков Д. участие.Мищенко М.Г. |
| 84. | Объединенная межвузовая математическая олимпиада школьников на базе Воронежского государственного технического университета.  | Региональный | Поляков Д. участие.Мищенко М.Г. |
| 85. | Олимпиада «Учи.ру» | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 86. | Инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы»  | Всероссийский | Поляков Д., Машошин А. участие.Мищенко М.Г.  |
| 87. | Конкурс «Искусство науки» Федерального Студенческого Турнира Трех Наук» | Всероссийский | Козина Е. участие.Мищенко М.Г. |
| 88. | Конкурс «Снимай науку!» | Всероссийский | Петрова Е. участие.Мищенко М.Г. |
| 89. | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» | Региональный | Поляков Д. участиеПопова Т.В. |
| 90. | Районная школа актива | Муниципальный | Петрова Е., Тахмазова К.Тимашинова Е.Г. |
| 91. | Конкурс детского изобразительного творчества учащихся имени художницы Е.А. Киселевой в рамках «Киселевских Дней науки и культуры» | Региональный | Мозалевская А участие, Тишкова Д. участие, Рябчикова Ю. участие.Дрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 92. | Районный этап областного конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я –гражданин России» | Муниципальный | Козина Е., Машошин А., Колодяжная О, Никонова Д. 2 место.Ломовцева Т.Н., Дрючкова Е.С., Козина В.В. |
| 93. | Районная (в рамках областной) заочной олимпиады «Планета Земля. Взгляд из Космоса» | Муниципальный | Машошин А. участие.Ломовцева Т.Н. |
| 94. | Районный (в рамках областного) художественно-театрального конкурса «Мир любимых детских книг» | Муниципальный | Мозалевская А. 2 место, Абдуллаева А. 3 место, Кирилюк Д. участие.Коровина В.Н., Дрючкова Е.. |
| 95. | Районный творческий конкурс «Народные мотивы» | Муниципальный | Малаханова В., Мозалевская А. участиеКозина В.В., Дрючкова Е.С. |
| 96. | Муниципальный этап регионального (в рамках XX международного фестиваля) «Детство без границ» | Муниципальный | 24 уч-ся, кл. руководители |
| 97. | Районный конкурс юных краеведов «Сказочная Россия» | Муниципальный | Мозалевская А. участие.Дрючкова Е.С. |
| 98. | Конкурс авторских мастер-классов «Нет предела совершенству» | Муниципальный | Малаханова В. участие.Тимашинова Е.Г. |
| 99. | Конкурс юных вокалистов «Детские песни о главном» | Муниципальный | Елина А. участие.Козина В.В. |
| 100. | Конкурс эссе «Я горжусь!» | Муниципальный | Тишкова Д. 3 место.Жердева Е.А. |
| 101. | Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ» | Муниципальный | Тахмазова К. участие.Козина В.В. |
| 102. | Конкурс акция «Давайте жить и с природою дружить!» | Муниципальный | 11 уч-сяВышлова О.И. |
| 103. | Районный конкурс игровых проектов «Игра объединяет» | Муниципальный | 8 уч-ся Вышлова О.И. |
| 104. | Региональная межведомственная акция «Дорожный патруль безопасности» | Региональный | все, кл.руководители |
| 105. | Муниципальный этап конкурса детских и творческих работ, посвященного 30-летию вывода советских войск из Афганистана | Муниципальный | Мозалевская А. участие, Кирилюк Д . 3 место.Дрючкова Е.А., Коровина В.Н. |
| 106. | Муниципальный (в рамках Всероссийского) конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Муниципальный | Мозалевская А., Кирилюк Д., Тишкова Д. участиеКоровина В.Н., Дрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 107. | Районный этап областного смотра-конкурса школьных музеев и экспозиций образовательных организаций Воронежской области, посвященного 30-летию вывода войск из Афганистана | Муниципальный | Петрова Е. 3 место.Мягкова О.В. |
| 108. | Районный (в рамках межрегионального) фестиваля детского литературного творчества «Признание» | Муниципальный | Кирилюк Д. – 1 место, Поляков Д. участие.Коровина В.Н., Вышлова О.И. |
| 109. | Областной конкурс творческих работ по пропаганде здорового образа жизни «Краски жизни» | Региональный | Котов В. участие.Козина В.В. |
| 110. | Региональный конкурс детского творчества «Безопасность 2019» | Региональный | Мозалевская А. участиеДрючкова Е.С. |
| 111. | Районный заочный конкурс проектов по экологии | Муниципальный | Машошин А. участие.Ломовцева Т.Н. |
| 112. | Районная школа актива | Муниципальный | Никонова Д. участие.Тимашинова Е.Г. |
| 113. | Межмуниципальный поэтический фестиваль – конкурс «Проба пера» | Региональный | Поляков Д. участие.Вышлова О.И. |
| 114. | Конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» | Всероссийский | Никонова Д. участие,Поляков Д. участие.Мозалевская О.С., Вышлова О.И. |
| 115. | Творческий конкурс «Вежливый Воронеж» | Региональный | 11 уч-ся Вышлова О.И. |
| 116. | Акция «Русский Крым и Севастополь» | Всероссийский | Козина Е.Мозалевская О.С. |
| 117. | Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия» | Всероссийский | Мозалевская А. участие, Рябчикова Ю. участиеДрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 118. | Акция «Здоровое питание – активное долголетие» движение «Сделаем вместе!» | Всероссийский | Никонова Д. участие.Мозалевская О.С. |
| 119. | Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя | Муниципальный | 11 уч-сяМозалевская О.С. |
| 120. | Всероссийская акция «Безопасность детей на дорогах» | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 121. | Конкурс проектов и научно-исследовательских работ «Мой родной край: Будущее начинается сегодня» | Региональный | Малаханова В. участие.Попова Т.В. |
| 122. | Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2019» | Всероссийский | Поляков Д. участие.Вышлова О.И. |
| 123. | Всероссийский ежегодный фотоконкурс «Герои Великой Победы-2019» | Всероссийский | Мозалевская А. участие.Дрючкова Е.С. |
| 124. | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2019 году. | Всероссийский | Мозалевская А. участие, Рябчикова Ю. участие.Дрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 125. | Районный (в рамках Всероссийского) детский экологический форум «Зеленая планета -2019» | Муниципальный | Елин М. участие, Поляков Д. участие.Мозалевская О.С., Вышлова О.И. |
| 126. | Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!» | Всероссийский | Мозалевская А. участие.Дрючкова Е.С. |
| 127. | Областной конкурс авторского творчества «Человек доброй воли» | Региональный | Поляков Д. участие.Вышлова О.И. |
| 128. | Областной конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций «Культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков» | Региональный | Поляков Д., Колодяжная О., Малаханова В., Рощупкин В. сертификат.Попова Т.В. |
| 129. | Областной конкурс творческих работ «Имею право» | Региональный | Мозалевская А. сертификат, Тишкова Д. сертификат.Дрючкова Е.С., Жердева Е.А.  |
| 130. | Конкурс «Память сильнее времени» | Всероссийский | Колодяжная О. участие.Вышлова О.И. |
| 131. | Областной конкурс эссе «Советы нашим родителям» | Региональный | Рощупкин В. участие.Вышлова О.И. |
| 132. | Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом» | Всероссийский | Мозалевская А. сертификат.Мозалевская О.С. |
| 133. | Мероприятия к Всемирному дню защиты прав потребителей | Всероссийский | 11 уч-ся.Мозалевская О.С. |
| 134. | Открытый очно-заочный конкурс исследовательских проектов «Ландшафтный дизайн как одно из направлений природоохранного обустройства территорий»  | Региональный | Колодяжная О., Машошин А., Козина Е., Никонова Д. призеры.Ломовцева Т.Н., Козина В.В., Дрючкова Е.С. |
| 135. | Всероссийский танцевальный флешмоб «Голубая лента» | Всероссийский | 8 уч-ся – участие.Мозалевская О.С.  |
| 136. | Муниципальный этап областного эколого-биологического конкурса «Юные исследователи природы – родному краю» | Муниципальный | Машошин А. – 2 место.Ломовцева Т.Н. |
| 137. | Областной эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы – родному краю» | Региональный | Машошин А. сертификат.Ломовцева Т.Н. |
| 138. | Муниципальный заочный конкурс электронных презентаций по краеведению | Муниципальный | Петрова Е.участие.Мягкова О.В. |
| 139. | Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность» | Международный | Никонова Д. участие.Вышлова О.И. |
| 140. | Муниципальный этап регионального сетевого Брейн-ринга. Экологические игры (в рамках Межрегиональных экологических игр)  | Муниципальный | 8 уч-ся – участие.Ломовцева Т.Н. |
| 141. | Районный этап (в рамках Всероссийского) конкурс «Живая классика – 2019» | Муниципальный | Елина А. участие, Козина Е. участие.Вышлова О.И., Жердева Е.А.. |
| 142. | Областная экологическая акция «Скворушка» | Региональный | все, кл руководители |
| 143. | Областной творческий конкурс «8-800-2000-122 –Телефон Детского Доверия» | Региональный | Мозалевская А. сертификат, Тишкова Д. сертификат.Дрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 144. | Районный конкурс «Лидер XXI века» | Муниципальный | Елина А. 3 место, Поляков Д. сертификат, Никонова Д. сертификат.Попова Т.В. |
| 145. | Областной конкурс «Лидер XXI века» | Региональный | Елина А. сертификат.Попова Т.В. |
| 146. | Всероссийский смотр-конкурс «Урок местного самоуправления» | Всероссийский | Козина Е. участие.Вышлова О.И. |
| 147. | Районный конкурс чтецов «Война. Победа. Память». к 75-летию Великой Победы | Муниципальный | Петрова Е. сертификат, Казакова С. сертификат, Елина А. 2 место.Жердева Е.А., Коровина В.Н., Вышлова О.И. |
| 148. | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Муниципальный | Рябчикова Ю. –лауреат.Жердева Е.А. |
| 149. | Муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт»  | Муниципальный | Поляков Д. участие, Петрова Е. участие.Вышлова О.И.Коровина В.Н.  |
| 150. | Всероссийский конкурс «Лидер», проводимый в рамках Всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь» | Всероссийский | Козина Е. участие.Мозалевская О.С. |
| 151. | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой прадед» | Всероссийский | Петрова Е. участие.Мягкова О.В. |
| 152. | Межмуниципальный интернет проект по БДД «Наш водитель - самый лучший» | Региональный | Машошин А. участие.Вышлова О.И. |
| 153. | Районный (в рамках областного) инклюзивного конкурса по озеленению и благоустаройству территорий общеобразовательных учреждений «Green CITY (Зеленый город) – 2019» | Муниципальный | Авдеева К. участие, Козина В.В. |
| 154. | Конкурс премий молодежного правительства Воронежской области по поддержке молодежных программ и проектов | Региональный | Поляков Д., Малаханова В. участие.Вышлова О.И. |
| 155. | Всероссийская добровольческая акция «Противопожарная безопасность» | Всероссийский | Никонова Д. участиеМозалевская О.С. |
| 156. | Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» | Всероссийский | все, кл руководители |
| 157. | Районная природоохранная акция «Цвети, Земля!» | Муниципальный | все, кл руководители |
| 158. | Региональный конкурс «С любовью - о русском языке» | Региональный | Поляков Д. участие.Вышлова О.И. |
| 159. | Областной марафон для обучающихся «Семья, рожденная из сердца» | Региональный | Кирилюк Д. участие, Петрова Е. участие.Мягкова О.В.,Коровина В.Н. |
| 160. | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в Воронежской области в 2019г. | Региональный | Поляков Д. участие,Вышлова О.И. |
| 161. | Всероссийский конкурс «Мои деды ковали Победу!» | Всероссийский | Поляков Д. участие.Вышлова О.И. |
| *Итого:* | *1548 школьников* |

**Достижения учителей в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конференции** | 1. Коровина В.Н.  Международная конференция «Повышение профессиональной квалификации педагога в условиях современного образования», свидетельство об участии, ЦРТ «Мега-талант», май 2019 г.2**.** Козина В.В.Участие во IIВсероссийской педагогической онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога», «Мастер-класс «Гид по стилю: Как педагогу создать свой образ?», сертификат, 10.10.2018 г.3. Мищенко М.Г.Муниципальная конференция учителей математики «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА».4. Жердева Е.А.Выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов (из опыта работы по теме) «Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников» (сертификат). |
| **Вебинары** | 1. Коровина В.Н.Вебинары «Бином»:- «Как развивать у ребенка орфографическую зоркость**»,** сертификат участника, 04.12.2018 г., г. Москва.- «Работа с информационным текстом на уроках окружающего мира»,сертификат участника, 05.12.2018 г., г. Москва- «Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы», сертификат участника, 24.01.2019 г., г. Москва.- «Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы» (Модуль 2), сертификат участника, 05.02.2019 г., г. Москва.- «Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения», сертификат участника, 06.02.2019 г., г. Москва.- «Орфография без правил. Как научить младшего школьника писать грамотно?», сертификат участника, 14.02.2019 г., г. Москва.Вебинары издательства « Мега-талант»: - «Психолого-педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе», свидетельство участника от 16.04.2019 г., г. Москва.Вебинары издательства «Просвещение»:- «Учим читать выразительно художественные произведения в начальной школе: анализ заданий учебника «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой (УМК «Школа России»), сертификат участника от 09.10.2018г., г. Москва.- «Организация и проведение работы над ошибками в курсе русского языка и литературного чтения. На примере УМК «Школа России», «Перспектива», сертификат участника от 10.12.2018 г., г. Москва- Всероссийская методическая интернет-сессия «Успешная практика освоения обучающимися образовательной программы естественнонаучных и математических дисциплин в условиях ФГОС», сертификат участника от 18.12.2018 г., г. Москва.РОСКОНКУРС. РФ - «Системно- деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся», свидетельство участника № 490349 от 22.01.2019 г.- «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», свидетельство участника № 464423 от 16.04.2019 г.2. Дрючкова Е.С.- Участник вебинара «ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования.3. Мозалевская О.С.Вебинары издательства «Мерсибо»: - Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДОУ».- «Программа «Радуга» праздник в Детском саду». 4. Плетнев И.А.- Теоретические основы развития физических качеств учащихся в ОУИсточник: <https://rosuchebnik.ru/material/niko-po-fizicheskoy-kulture/>.- Адаптивная физкультура на уроках в начальной школе.- Методика обучения гимнастике в 7-9 классе.5. Козина В.В.АО «Издательство «Просвещение»: - «Технология обработки текстильных материалов», сертификат участника, 11.09.2018 г.- «Новая линия «Музыка» УМК «Перспектива»: диалог культур и активное музицирование», сертификат участника, 22.10.2018 г.- «Новый учебник «Основы мировых религиозных культур» для 5 класса», сертификат участника, 23.10.2018 г.- «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве», сертификат участника, 24.10.2018 г.- «Содержание и методика преподавания курса информатики в 7-9 классах», сертификат, 18.01.2019 г.Корпорация «Российский учебник»:- «Что мешает нам быть убедительными? Мастер-класс для педагогов», сертификат, 05.09.2018 г.- «Правильное питание: тренды и мифы. Мастер-класс для учителей», сертификат, 22.11.2018 г.- «Пилотирование УМК по технологии, 6 класс. Часть 2», сертификат, 26.11.2018 г.- «Музыка. Интерактивные методы обучения в 5 классе», сертификат, 27.11.2018 г.- «Разработка интерактивного урока с использованием мультимедиа», сертификат, 28.11.2018 г.- «Создание персонального сайта учителя», сертификат, 05.12.2018 г.- «Практика использования ЭОР в учебной деятельности», сертификат, 11.12.2018 г.- «Интерактивное путешествие – новые инструменты для создания интерактивной графики», сертификат, 13.12.2018 г.- «Освоение музыкального языка на основе продуктивных методов», сертификат, 16.01.2019 г.- Международный форум «Евразийский образовательный диалог». Развитие профессионального мастерства педагогических работников как условие формирования новых образовательных практик, сетификат участника, 27.05.2019 г.«1 Первое сентября»:- «Что ждёт школы с 1 сентября 2019 года», свидетельство, 29.04.2019 г.«Урок цифры»:- За участие в уроке по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», сертификат, февраль, 2019 г.- За участие в тематическом вебинаре «Управление проектами» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», сертификат, апрель, 2019 г.«РОСКОНКУРС.РФ»:- «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», свидетельство участника, 06.12.2018 г.Образовательный форум «Знанио»:- «Педагогический медианар на тему «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога», свидетельство об участии, 03.03.2019 г. МН-10113827/157.6. Мищенко М.Г. - «Проектирование социальной развивающей среды учащихся при изучении числовой линии в 5-7 классах», 15.09.2018 г. - «Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными школьниками по математике и физике», 15.09.2018 г. - Вебинар по организации Всероссийских проверочных работ на территории Воронежской области, 15.03.2019 г. - «Построение школьного курса алгебры 7-11 на основе приоритетности функционально-графической линии», 05.04.2019 г. |
| **Семинары** | 1. Попова Т.В.«Организация внеурочной деятельности на уроках иностранного языка» августовское совещание 2018 г.2. Дрючкова Е.С.- обмен опытом: участник конкурса «День учителя» (15.01.2019).-участник семинара, проводимого в рамках конкурса «Основы благоустройства и озеленения участка пришкольной территории» (сертификат, 17.04.2019г).- Обучающий семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (сертификат).3. Мозалевская О.С.- муниципальный семинар на базе МБДОУ «Бобровский детский сад №3 «Солнышко» на тему: «ТИКО-моделирование – эффективный способ обеспечения нового качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОУ»;-муниципальный семинар-практикум на базе МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» на тему: «Образовательная стратегия осуществления выбора с детьми в инновационной модели «Сад детских инициатив»;-муниципальный семинар на базе МКДОУ Бобровский детский сад №4 на тему: «Читать» должно быть «как дышать» Т. Бокова – родительский всеобуч»;- муниципальный семинар на базе МБОУ Коршевская СОШ на тему: «Метапредметные связи в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»;- муниципальный семинар на базе МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» на тему: Реализация STEM – образования в инновационной модели «Сад детских инициатив»;- муниципальный семинар на базе МКДОУ Бобровский детский сад № 1 на тему: «Модель развивающей профессионально-ориентированной среды дошкольного учреждения, способствующей формированию у дошкольников представлений о профессиях агропромышленного комплекса «Детская АГРОТЕКА»;- муниципальный семинар на базе МБОУ Бобровская СОШ № 3, структурное подразделение – детский сад на тему: «Проектная и исследовательская деятельность воспитанников детского сада»;- муниципальный семинар на базе МБОУ «Бобровский детский сад №5 «Сказка» на тему: «Организация дополнительного образования в дошкольных учреждениях».4. Мищенко М.Г. - Муниципальный семинар «Сочетание урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ общего образования», 16.11.2018 г.- Муниципальный семинар «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях сельской школы», 21.12.2018 г.- Межмуниципальный семинар «Школа равных возможностей или как помочь ребенку с ОВЗ быть успешным в массовой школе», 20.12.2018 г.- муниципальный семинар на базе МБОУ Коршевская СОШ на тему: «Метапредметные связи в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС», 16.05.2019 г.- Муниципальный семинар «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС», 12.04.2019 г. |
| **Публикации** | 1. Коровина В.Н. - Статья на тему «Методы и приемы обучения младших школьников с позиции здоровьесбережения», научное издание «Педагогический опыт: решения и находки», выпуск 34, часть 2, 2018 г.2. Попова Т.В. - «Альманах мировой науки» (Педагогические науки) «Растим патриотов».3. Дрючкова Е.С. -Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья на тему «Как воспитать толерантного человека» (свидетельство №СВ856068) 05.11.2018 г.- Сборние научно-методических статей «Педагогический опыт: решения и находки» №33 ч. 2 (ВГПУ). Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся».- Сборник материалов 7 Международной научно-практической конференции (Воронеж, Россия, 21-22 марта 2018, ч. 2) «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности» Статья «Лексическая работа в начальных классах на уроках русского языка».4. Мозалевская О.С.«Сборник № 2 районной конференции по проектной деятельности с воспитанниками ДОУ «Развитие интеллектуальных способностей дошкольника» статья на тему: «Посадила огород – посмотрите, что огород».5. Плетнев И.А. - Мультиурок «Внеурочная деятельность как самообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС НОО» Свидетельство MUF 791932 09.01.2019 г.- Мультиурок «Основы концепции совершенствования физической культуры в школе». Свидетельство MUF 791925 09.01.2019 г.- Мультиурок «Современные формы и методы преподавания на уроках физической культуры». Свидетельство MUF 791939 09.01.2019 г.- Мультиурок «Технологическая карта урока по теме «Баскетбол в 5 классе». Свидетельство MUF 791954 09.01.2019 г.6. Мищенко М.Г. - razvitum.org «Применение активных форм и методов на уроках математики»,17.10 2018 г. - Педагогическом электронный журнал «Пятое измерение» «Применение активных форм и методов обучения», 09.12.2018 г. |
| **Конкурсы, олимпиады** | 1. Коровина В.Н. - Конкурс « Самый грамотный», сертификат члена комиссии муниципального конкурса, Приказ отдела образования № 126 от 03.08.2018 г.- Портал Единыйурок.рф. Всероссийское тестирование педагогов 2018, благодарность (русский язык).- Портал Единыйурок.рф. Всероссийское тестирование педагогов 2018, благодарность (начальные классы).- Всероссийское тестирование «Росконкурс. Январь 2019», «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», диплом победителя 2 степени, № 516599 от 27.01.2019 г. - Всероссийское тестирование «Радуга Талантов. Февраль 2019», тест «Инклюзивное образование», диплом победителя III степени, № 521809 от 02.02.2019 г. - Онлайн-тестирование «Психолого-педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе», диплом 3 степени от Мега-талант «Школа талантливого учителя», 24.04.2019 г.2. Попова Т.В.- Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». (отправила проект «Безопасная дорога).- Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка». (Технологическая карта 5 кл.).- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». статья «Учим новые слова» https://www.1urok.ru/categories/11/articles/11455.- Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». Буклет.- Педгоризонт. Творческий конкурс педагогов. Техкарта урока нем.яз.в 3 кл.3. Дрючкова Е.С.- за организацию сверхпрограммной Общероссийской предметной олимпиады «Олимпус» (диплом).- Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура «Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».- лауреат всероссийского конкурса «Педдиспут» (диплом № PDO-3206)-победитель (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады: «Чем Вы можете помочь?» (диплом №2222 от 07.11. 2018).- победитель (2 место) Всероссийской блиц-олимпиады: «Мы учим детей тому, что знаем сами» (диплом №2222 от 07.11. 2018).- Подготовка участников Всероссийского дистанционного конкурса «Наукоград» (благодарность).- Участие во Всероссийском конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС) (диплом, 3 место).4. Мозалевская О.С. - Всероссийский конкурс электронных портфолио педагогов «Ступени мастерства».5. Козина В.В.1. «Добронежец 2019» сертификат за участие в конкурсе «Премия общественно-государственного признания Воронежской области «ДОБРОНЕЖЕЦ», проявленное гражданское неравнодушие и вклад в социальное развитие Воронежской области.2. Районный этап областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» - грамота за подготовку команды победителя приказ от 11.02.2019 г.6. Жердева Е.А.- за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус» (диплом).- Портал Единыйурок.рф. Всероссийское тестирование педагогов 2018, диплом (классные руководители).- Портал Единыйурок.рф. Всероссийское тестирование педагогов 2018, диплом (учитель начальных классов).- Районный конкурс «Лучший сценарий музейного урока» (в рамках Акции «Музей и дети») (грамота, 1 место).Районный конкурс чтецов «Война. Победа. Память», благодарность МКУК ЦБС БМР за подготовку победителя (2 место), апрель 2019 г.7. Мищенко М.Г. - Всероссийский конкурс программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «Время – выбирать профессию, место – Россия!», 01.12.2017 г., участие.8. Вышлова О.И.- Смотр-конкурс на лучшую детскую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию.- Региональный сетевой конкурс «Русский язык как средство обучения».- Всероссийский конкурс методических разработок «Цифровой урок».- Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми и молодежью.- Образовательная программа в О.Ц. «Сириус».- Всероссийский конкурс с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства».- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Воронежской области за достижения в педагогической деятельности в 2019 году.9. Ломовцева Т.Н.- Образовательная программа в О.Ц. «Сириус».10. Тимашинова Е.Г.- Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце детям отдаю», 3-е место, май 2019 г. |