|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (краткое наименование учреждения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2020 год**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Никольская средняя общеобразовательная школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2021 год

**Введение**

Самообследование деятельности МКОУ Никольская СОШ проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 и пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании», приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа по МКОУ Никольская СОШ «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2020 год» от 19.02.2021 г. № 18/6.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

 Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 12.03.2021 г., на заседании Управляющего совета 15.03.2021 г., а также размещен на официальном сайте МКОУ Никольская СОШ **http://nikolskaya.shkola.hc.ru**

 МКОУ Никольская СОШ основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа

**1.2.** Местонахождение:

юридический адрес: 397752, Воронежская область, Бобровский район, село Никольское 2-е, ул. Школьная, дом 1А.

фактический адрес: 397752, Воронежская область, Бобровский район, село Никольское 2-е, ул. Школьная, дом 1А.

**1.3**. Телефон: 8(47350) 57-6-10.

**1.4**. Устав: принят на общем собрании коллектива, протокол от 10 января 2012 года № 1; утвержден постановлением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 16 января 2012 года № 34.

**1.5**. Учредитель: Бобровский муниципальный район в лице администрации Бобровского муниципального района Воронежской области.

**1.6**. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.

**1.7.** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 36 № 003447658, 28.11.1995 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 11по Воронежской области, ИНН 3602004745.

**1.8**. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 36 № 003393865, 30.01.2012г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 11по Воронежской области, ОГРН 10236005311481.

**1.9.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 305322 от 20.04.2012 г, регистрационный № И-2950.

Приложение к лицензии: МКОУ Никольская СОШ имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* дошкольное образование;
* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее (полное) общее образование.

**1.10.** Свидетельство о государственной аккредитации серия 36 А 01 № 0000623 от 25.02.2014 г.срок действия до 01.03. 2025г., выдано департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, рег. № Д - 2344.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

* дошкольное образование;
* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее (полное) общее образование.

 МКОУ Никольская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

**1.11.** Наличие филиалов: нет.

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение-детский сад.

**1.12.** В связи с переходом на ФГОС ООО в 5,6, 7, 8, 9 классах формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,

- «Должностная инструкция заместителя директора по ВР»,

- «Должностная инструкция учителя»,

- «Должностная инструкция классного руководителя»,

- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,

- «Должностная инструкция педагога дополнительного образования».

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

 Разработаны и утверждены:

- «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов»,

- «Положение об исследовательской лаборатории с учетом ФГОС ООО»,

- «Положение об информационно-библиотечном фонде»,

- «Положение о площадке для занятий творчеством»,

- «Положение о физкультурно-оздоровительном центре»,

- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС ООО»,

- «Положение о публичном докладе»,

- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,

- «Положение о Совете по введению ФГОС ООО»,

- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

**Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.**

**В 2020 - 2021 учебном году необходимо продолжать обновлять и пополнять нормативную базу ОО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты.**

**2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

**2.1. Структура и система управления школой**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой с 07.02.2017 г. осуществляет директор Вышлова О.И. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Мищенко М.Г. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

**Высшие коллегиальные органы управления** образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

 ***Сентябрь***

1.Утверждение плана работы УС на 2019 -2020 учебный год.

2. Утверждение плана работ комиссий Управляющего совета на учебный год.

3. Согласование плана работы, календаря событий на 2019-2020 учебном году.

4. Организация горячего питания, медицинского обслуживания и охраны обучающихся в 2019-2020 учебном  году.

5. Рассмотрение режима работы и календарного учебного графика работы ОУ на новый учебный год.

6..Ознакомление с межведомственным планом дополнительных мероприятий, направленных на снижение преступности среди несовершеннолетних в отношении несовершеннолетних.

***Декабрь***

1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждение, антитеррористическая защищенность

 2. Организация внеурочной деятельности в школе, реализация дополнительных общеразвивающих программ

3. Качество обучения детей по формированию математической грамотности, речевой культуры.

аттестации учащихся.

6. Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей.

***Январь***

1.Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год.

2.Итоговые результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.Развитие ученического самоуправления в школе.

4. Основные направления работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся.

5. Собеседование с родительским комитетом.

***Март***

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, к ВПР.

2. Профилактическая работа по ПДД.

3 Защита прав участников образовательного процесса.

4. Знакомство с нормативными документами по порядку и процедуре государственной итоговой аттестации учащихся. Готовность школы к ГИА.

5. Согласование списка учебников для заказа на 2020-21 учебный год, рекомендованных Минобрнауки.

6.О соблюдении охраны труда и техники безопасности, санитарно- гигиенических правил в классах.

7. Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей.

***Май***

1.Определение приоритетных направлений деятельности школы в 2019-2020 учебном году.

2.Итоги работы за учебный год. Задачи обучения, воспитания на новый учебный год.

3. Подготовка школы к 2020-2021 учебному году.

4. Организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период.

5. Анализ работы Управляющего совета за год.

6.План работы Управляющего совета в 2020-2021 учебном году.

Совместно с администрацией школы определены:

* перспективы развития школы;
* этапы и содержание работы;
* контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

* **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
* **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

* план работы на год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26[[1]](#footnote-1) и ст. 28[[2]](#footnote-2) Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2020 - 2021 учебном году вести работу по развитию государственно-общественного управления.**

**3.Условия функционирования МКОУ Никольская СОШ**

* 1. **Данные о контингенте обучающихся.**

В 2019 - 2020 учебном году на начало года обучалось 68 учащихся.

 Количество смен – 1.

 Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 32, 5 - 9 классы - 36.

 В связи с улучшением демографического положения, открытием в 2011 году детского сада, перехода детей из п. Ср. Икорец количество учащихся школы увеличивается.

**Количество учащихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 |
|  |  | Человек  | % | Человек  | % | Человек  | % |
| Распределение по ступеням | 1-4 кл. | 32 | 50 | 29 | 42 | 32 | 47 |
| 5-9 кл. | 32 | 50 | 40 | 58 | 36 | 53 |
| Всего |  | 64 |  | 69 |  | 68 |  |

 Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

* 1. **Режим работы школы:**

учебный день начинать – 8.00

вход учеников в здание – 8.00

звонок на зарядку – 8.15

начало занятий – 8.30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расписание звонков: | 1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6 урок 7 урок  | 08.30 – 09.1509.25 – 10.1010.30 – 11.1511.35 – 12.2012.40 – 13.2513.35 – 14.20 14.30 – 15.15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебного года | 1 классы – 33недели;2-4 классы – 35 недель | 5-8 классы- 35 недель9 класс- 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 1 – 4 классы – 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность перерывов | 10 – 20 мин. | 10 – 20 мин. |
| Продолжительность уроков | 1 класс – 35 мин.(1полугодие)1 класс – 45 мин.(2 полугодие),2–4 класс – 45 мин. |  45 мин. |

**Вывод: Условия функционирования МКОУ Никольская средняя общеобразовательная школа позволяют качественно реализовывать образовательный процесс на всех ступенях обучения.**

1. **Содержание образовательного процесса**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья  детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО (в 5 – 9 классах).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры». Изучение продолжается и в 5 классе предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, формах и методах работы на уроках.

 Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2019 - 2020 учебном году стабильно-устойчивых образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количест-воучащихся | Оценки | Коэфф.успеваемости  | Качествопрочнос-ти | Среднийбалл | Резерв |
| 5 | 4 | 3 | 2 | содной«4» | содной«3» |
| 2017-2018 | 64 | 5 | 18 | 30 | н/а-3 | 100 | 0,43 | 3,53 | 3 | 5 |
| 2018-2019 | 69 | 5 | 23 | 33 | н/а-5 | 100 | 0,46 | 3,5 | 1 | 3 |
| 2019-2020 | 67 | 3 | 21 | 31 | н/а-5 | 100 | 0,35 | 3,2 | 6 | 1 |

**4.1. Учебный план.**

Учебный план МКОУ Никольская СОШ включает учебный план
начального общего образования (1-4 классы), учебный план основного общего
образования (5 – 9 классы).

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30
календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**1.1. Учебный план начального общего образования.**

 Учебный план начального общего образования МКОУ Никольская СОШ
разработан на основе следующих нормативных документов:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской
Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от
06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального
государственного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от
22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
06.10.2009 № 373»;

- письма департамента образования, науки и молодежной политики
Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06332 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от
18.12.2012 № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего образования,
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- письма департамента образования, науки и молодежной политики
Воронежской области от 18.05. 2014 №80-11/3947 «Об организации обучения в
4-х классах учебного предмета «Основы религиозных культур и светской
этики»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от
29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и
введении в действие федерального государственного стандарта начального
общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от
25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных
культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственного воспитания
культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от
31.05.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора курса ОРКСЭ»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31
декабря 2015 года № 1576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего образования,
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской
Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации
обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте
России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- устава МКОУ Никольская СОШ;

- Основной образовательной программы НОО МКОУ Никольская СОШ на
2015-2019гг.
 Учебный план 1-4-х классов МКОУ Никольская СОШ, реализующей
основную общеобразовательную программу начального общего образования в
соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования, ориентирован на 4 - летний нормативный срок
освоения образовательных программ начального общего образования.
 Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели, для 2-
4 классов составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4
классов – 45 минут, в 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения
в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут
каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4
урока по 45 минут каждый).

 В соответствии с санитарными нормами в 1-ом - 4-ом классах - пятидневная
рабочая неделя.

 В соответствии с новыми требованиями СанПиН максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 1 класса в I четверти составляет 15 часов, во II- IV
четвертях - 21 час, во 2-4 классах учебная нагрузка учащихся составляет 23
часа.
 Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных
областей, основными задачами реализации содержания которых является:
 **Русский язык и литературное чтение** (учебные предметы: «Русский
язык», «Литературное чтение»):

- формирование первоначальных представлений о русском языке как
государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей
разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,
коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к
творческой деятельности.

 Для изучения предмета «Русский язык» в 1классе отведено 5 часов, а во 2-4 класса по 4 часа в неделю в каждом классе.

 На изучение «Литературного чтения» с 1 по 3 классы отводится по 4 часа в неделю (в 1классе в 1 четверти на изучение данного предмета отводится 3 часа в неделю), а в 4 классе отведено 3 часа.

 В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен
курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом
«Обучение грамоте. Чтение».

 **Иностранный язык (**учебный предмет «Иностранный язык»):
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям
другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других
странах, с детским фольклором и доступными образцами детской
художественной литературы,

- формирование начальных навыков общения в устной и письменной
форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений,
нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
на иностранном языке.

 На изучение «Иностранного языка» во 2-4 классах учебным планом
предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе.
 **Математика и информатика** (учебный предмет «Математика»):
- развитие математической речи, логического и алгоритмического
мышления, воображения;

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной
грамотности.

 Учебным планом отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.
 **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** (учебный предмет «Окружающий мир»):

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту,
региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной
жизни;
-осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной
жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для
обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
 «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждом
классе (в 1 классе в 1 четверти данный предмет не изучается).
 **«Основы религиозных культур и светской этики»** (учебный предмет
«Основы религиозных культур и светской этики»). По результатам
анкетирования выбран модуль «Основы православной культуры»:
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному
самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об
отечественных традиционных религиях, их роли религии в культуре, истории и
современности России.

 На изучение учебного предмета учебным планом отводится 1 час в 4
классе.
 **Искусство** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»):
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального
искусства;
- выражение в творческих работах своего отношения к окружающему
миру.
 На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»
учебным планом предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе на каждый
учебный предмет (в 1 классе в 1 четверти на изучение данных предметов
отводится по 0,5 часа в неделю).

 **Технология** (учебный предмет «Технология»):

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического
решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении
других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной
деятельности.
 На предмет «Технология» отведено учебным планом по 1 часу в неделю в
каждом классе.

 **Физическая культура** (учебный предмет «Физическая культура»):
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,
нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

 Учебным планом отведено на «Физическую культуру» по 3 часа в неделю в каждом классе (в 1 классе в 1 четверти на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю). Третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, *также в рамках третьего часа физической культуры с первого класса был введен урок «Шахматы»* - *0,5 часа в неделю* (*13 часов в год*).

 Часть учебного плана, формируемая участ­никами образовательного процесса,в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

 Во 2-4 классах на данную часть отведено по 1 часу, которые распределены следующим образом:

- по 0,5 часа в неделю (по 17,5 часов в год) на учебный предмет «Культура общения», направленный на формирование у детей навыков устной речи и коммуникативной деятельности;

 **-**  0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) на учебный курс **«**Занимательная грамматика**»** в 3 классе с целью отработки навыков правописания;

- по 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) во 2 и 4 классах на учебные курсы «Занимательная грамматика» (4 класс) и «Превращения слов» (2 класс) для углубленного изучения обязательного учебного предмета.

 Введен 1 час в неделю (35 часов в год) в 4 классе для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с целью приобщения детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

 Выполнение учебных программ в 1-4 классах обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». Данный УМК в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

# **1.2. Учебный план**

# **начального общего образования**

 **1 класс**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по четвертям | Количество часов в год по четвертям | Всего |
| I | II | III-IV | I | II | III-IV |
| ***Обязательная часть*** |
|  Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |  45 |  35 | 85 | **165** |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 27 | 28 | 68 | **123** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература» |
| Родная литература |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 36 | 28 | 68 | **132** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0 | 2 | 2 | 0 | 14 | 34 | **48** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 5 | 7 | 17 | **29** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 7 | 17 | **28** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 | 17 | **33** |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 3 | 3 | 9 | 21 | 51 | **81** |
|  **Итого** | **15** | **21** | **21** | **135** | **147** | **357** | **639** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **15** | **21** | **21** |  |  |  |  |

# **1.3. Учебный план**

# **начального общего образования**

 **2-4 классы**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы, количество часов в неделю | Классы, количество часов в год | Всего |
| 2кл. | 3 кл. | 4 кл. | 2кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| ***Обязательная часть*** |
|  Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 140 | 140 | 140 | **420** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 140 | 140 | 105 | **385** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература» |
| Родная литература |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 70 | 70 | 70 | **210** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 140 | 140 | 140 | **420** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 70 | 70 | 70 | **210** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 35 | **35** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 35 | **105** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 35 | **105** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 35 | **105** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 105 | 105 | 105 | **315** |
| **Итого часов, отведенных на обязательную часть** | **22** | **22** | **22** | **770** | **770** | **770** |  **2310** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| Русский язык и литературное чтение | Культура общения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | **52,5**  |
| Учебный курс «Занимательная грамматика» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5  | **52,5** |
| **Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса** | **1** | **1** | **1** | **35** | **35** | **35** | **105** |
| **Итого** | **23** | **23** | **23** | **805** | **805** | **805** |  **2415** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** |  |  |  |  |

2.1. Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9 классы).

 Учебный план основного общего образования МКОУ Никольская СОШ (5-9 классы) в соответствии с ФГОС разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05. 2015 № 80-1 1/4360 «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственного воспитания культуры народов России»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;
* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
* устава МКОУ Никольская СОШ;
* Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Никольская СОШ на 2015-2020 г.г.

 При формировании учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС определен режим работы образовательного учреждения – 5-тидневная учебная неделя, продолжительность учебного года составляет 35 недель, продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география, краеведение);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

 Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

1. На изучение учебных предметов:

- «Культура общения» – по 0,5 часа в неделю в 5-8 классах (по 17,5 часов в год) с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 часа в неделю в 5 классе (17,5 часов в год) и по 1 часу в 6-8 классах (по 35 часов в год) с целью формирования у обучающихся практических навыков.

- «Биология» - в 5 классе 0,5 часа (17,5 часов в год) и в 6 классе 1 час в неделю (35 часов в год) с целью формирования и расширения знаний учащихся по предмету «Биология».

- К четырем часам в неделю предмета «Русский язык» из обязательной части в 7 классе был добавлен 1 час в неделю (35 часов в год) с целью расширения и углубления знаний учащихся по предмету «Русский язык».

- К трем часам в неделю предмета «Русский язык» из обязательной части в 8 классе было добавлено 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) с целью расширения и углубления знаний учащихся по предмету «Русский язык».

- Из 2-х часов в неделю (68 часов в год) предмета «Русский язык», были взяты 0,5 часа (17,5 часов в год) с целью изучения выбранного обучающимися учебного предмета «Родной язык (русский)».

- Из 3-х часов в неделю (102 часа в год) предмета «Литература», были взяты 0,5 часа (17,5 часов в год) с целью изучения выбранного обучающимися учебного предмета «Родная литература (русская)».

- Выделяется в 5-8 классах по 0,5 часа (по 17,5 часов в год) на изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» с целью эстетического воспитания обучающихся.

2. На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся:

- «Краеведение» в объеме 1 часа в неделю в 5,8 и 9 классах (по 35 часов в год), который знакомит учащихся с истоками народных традиций своего народа, формирует чувство любви к своему народу и Отечеству;

- «Географическое краеведение» в объеме 0,5 часа в неделю в 6 классе (17,5 часов в год), который содержит сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении Воронежской области;

- «Географическое краеведение» в объеме 0,5 часа в неделю в 7 классе (17,5 часов в год), содержащего сведения о геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, населении и промышленности Воронежской области;

- «Информатика вокруг нас» отводится 0,5 часа в неделю в 5 классе (17,5 часов в год), с целью формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ.

 - «Основы информатики» отводится 1час в неделю в 6 классе (35 часов в год), с целью формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ.

- На учебный курс «Выбор профессии» в 9 классе отводится 1 час (34 часа в год) с целью ориентирования выпускников в выборе будущего места учебы.

- На учебные курсы «ОГЭ: курс подготовки к экзамену по русскому языку» и «Математика: подготовка к ОГЭ» в 9 классе отводится по 0,5 часа (по 17 часов в год) с целью более качественной подготовки выпускников к сдаче ОГЭ.

**2.2. Учебный план**

**основного общего образования 5,6 классы**

**( пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы, количество часов в неделю** | **Классы, количество часов в год** | **Всего** |
|  **V класс** | **VI класс** |  **V класс** | **VI класс**  |
| ***Обязательная часть*** |
|  Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 175 | 210 | **385** |
| Литература | 3 | 3 | 105 | 105 | **210** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература» |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 105 | 105 | **210** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 175 | 175 | **350** |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 70 | 35 | **105** |
| История России | 0 | 1 | 0 | 35 | **35** |
| Обществознание | 1 | 1 | 35 | 35 | **70** |
| География | 1 | 1 | 35 | 35 | **70** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 0 | 35 | 0 | **35** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5 | 1 | 17,5 | 35 | **52,5** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | **35** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | **35** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 35 | 35 | **70** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 105 | 105 | **210** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 1 | 17,5 | 35 | **52,5** |
| **Итого часов обязательной части** | **27** | **28** | **945** | **980** | **1925** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык и литература | Культура общения | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | **35** |
| Математика и информатика | Учебный курс «Основы информатики» | 0 | 1 | 0 | 35 | **35** |
| Учебный курс «Информатика вокруг нас» | 0,5 | 0 | 17,5 | 0 | **17,5** |
| Общественно-научные предметы | Учебный курс«Географическое краеведение» | 0 | 0,5 | 0 | 17,5 | **17,5** |
| Учебный курс «Краеведение»  | 1 | 0 | 35 | 0 | **35** |
| **Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений** | **2** | **2** | **70** | **70** | **140** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | **29** | **30** | **1015** | **1050** | **2065** |

**2.3. Учебный план**

**основного общего образования 7-9 классы**

**( пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы, количество часов в неделю** | **Классы, количество часов в год** | **Всего** |
| **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| ***Обязательная часть*** |
|  Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 2 | 140 | 105 | 50,5 | **295,5** |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 70 | 70 | 84,5 | **224,5** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,5 | **17,5** |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,5 | **17,5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 87,5 | 87,5 | 85 | **260** |
| Второй иностранный язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | 17 | **52** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 105 | 105 | 102 | **312** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 70 | 70 | 68 | **208** |
| Информатика | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 68 | **138** |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 34 | **104** |
| История России | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 34 | **104** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 34 | **104** |
| География | 2 | 2 | 2 | 70 | 70 | 68 | **208** |
| Естественно-научные предметы | Физика  | 2 | 2 | 2 | 70 | 70 | 68 | **208** |
| Химия | 0 | 2 | 2 | 0 | 70 | 68 | **138** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 70 | 70 | 68 | **208** |
| Искусство | Искусство | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 34 | **34** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 0 | 35 | 35 | 0 | **70** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 105 | 105 | 102 | **312** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 0 | 35 | 35 | 0 | **70** |
| **Итого часов обязательной части** | **29** | **30** | **30** | **1015** | **1050** | **1020** | **3085** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык и литература | Культура общения | 0,5 | 0,5 | 0 | 17,5 | 17,5 | 0 | 35 |
| Русский язык | 1 | 0,5 | 0 | 35 | 17,5 | 0 | 52,5 |
| Учебный курс «ОГЭ: курс подготовки к экзамену по русскому языку» | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Математика и информатика | Учебный курс «Математика: подготовка к ОГЭ» | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Общественно-научные предметы | Учебный курс«Географическое краеведение» | 0,5 | 0 | 0 | 17,5 | 0 | 0 | 17,5 |
| Учебный курс «Краеведение»  | 0 | 1 | 1 | 0 | 35 | 34 | 69 |
| Учебный курс «Выбор профессии» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0 | 17,5 | 17,5 | 0 | 35 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0 | 17,5 | 17,5 | 0 | 35 |
| **Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений** | **3** | **3** | **3** |  **105** |  **105** | **102** | **312** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | **32** | **33** | **33** | **1120** | **1155** | **1122** | **3397** |

**3.1. Учебный план среднего общего образования.**

 Составление учебного плана на данной ступени обучения в 2020 - 2021 учебном году является не целесообразным в связи с отсутствием учащихся.

**В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**:

- кадровые;

- материально-технические;

- учебно-методические;

- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2019 - 2020 учебном году в 1 - 9 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную  модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1 – 9 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивное | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей,развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. |
| Общекультурное | Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становление активной жизненной позиции, воспитание основ эстетической культуры. |
| Общеинтеллектуальное | Формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения,формирование опыта практической преобразовательной деятельности, овладение навыками универсальных учебных действий. |
| Социальное | Формирование общечеловеческих, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, сохранение базовых национальных ценностей российского общества. |
| Естественнонаучное  | Развитие ориентацииобучающихся в природном мире, в соответствии с представлениями о системе взаимоотношений природы и человека, сложившейся в обществе; формирование и развитие качеств личности, основанные на ценностном отношении к природе и окружающему миру. |
| Музыкальное  | Раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, воспитания у детей способности наслаждаться искусством, развитие эстетических потребностей, интересов, доведение их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. |
| Художественное  | Создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления школьниками творческих способностей в области различных видов искусства |
| Техническое  | Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных знаний, умений и навыков через поисковую деятельность. |

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Направление** | **Время работы** | **Классы** | **Руководитель** |
| 1 | «Шахматы» | Общеинтеллектуальное | Понедельник13.20 – 14.05 (по четным числам) | 1,2 | Плетнев И.А. |
| 2 | «Шахматы» | Общеинтеллектуальное | Понедельник13.20 – 14.05 (по нечетным числам) | 3,4 | Плетнев И.А. |
| 3 | «Шахматы» | Общеинтеллектуальное | Понедельник14.10 – 14.55 | 5-7 | Плетнев И.А. |
| 4 | «Бисероплетение» | Общекультурное | Понедельник13.20 – 14.05 (по нечетным числам) | 3,4 | Тимашинова Е.Г. |
| 5 | «Бисероплетение» | Общекультурное | Понедельник13.20 – 14.05 (по четным числам) | 1,2 | Тимашинова Е.Г. |
| 6 | «Занимательная география» | Общеинтеллектуальное | Понедельник14.10 – 14.55Пятница14.10 – 14.55 | 7-97-9 | Ломовцева Т.Н. |
| 7 | «В гостях у сказки» | Общекультурное | Вторник12.25 – 13.10 | 1,2 | Дрючкова Е.С. |
| 8 | «Юный художник» | Общекультурное | Вторник14.10 – 14.55Среда16.00-17.00Четверг14.10 – 14.55Пятница16.00 – 17.00 | 5,67-95,67-9 | Просветова О.А. |
| 9 | «Волшебный мир оригами» | Общекультурное | Среда13.20 – 14.05Четверг14.10 – 14.55 | 1,35,6 | Просветова О.А. |
| 10 | «Город мастеров» | Общекультурное | Среда14.10 – 14.55Пятница13.10 – 14.05 | 2-42-4 | Просветова О.А. |
| 11 | «Занимательная информатика» | Техническое | Среда14.10 – 14.55 | 4,5 | Козина В.В. |
| 12 | «Подвижные игры» | Спортивное | Среда17.00 – 19.00 | 5,6 | Плетнев И.А. |
| 13 | «Спортивный кружок» | Спортивное | Пятница17.00 – 19.00 | 7-9 | Плетнев И.А. |
| 14 | «Изостудия» | Общекультурное | Пятница14.10 – 14.55 | 2-4 | Жердева Е.А. |

Внеурочная деятельность МКОУ Никольская СОШ в 2019 - 2020 учебном году составляет в 1-9 классах – 20 часов: 7,5 часов в 1 - 4 классах в 5 - 9 классах – 12,5 часов. Для реализации внеурочной деятельности   в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся во второй половине дня.   Для организации внеурочной деятельности школа располагает музыкальной техникой, спортивным залом со спортивным инвентарем, многофункциональной спортивной площадкой, библиотекой, кабинетом информатики и др., мастерской. В библиотеке  создана база печатных, электронных источников информации.

**4.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.**

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

* Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
* Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

**Выводы: Содержание образования в МКОУ Никольская СОШ соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5 - 9 классы). В 2020 - 2021 учебном году необходимо совершенствовать работу педагогов по повышению качества знаний учащихся и работу школьной системы оценки качества образования; продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; развивать информационно-образовательную среду школы; совершенствовать работу школьного сайта.**

**5. Воспитательная система**

Современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе: кризис социальной системы; обострение политической ситуации; социальная напряжённость; межнациональные распри; нарастание экономической нестабильности; криминализация жизни; ухудшение экономической обстановки; падение нравственности и др.

 Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные действия: агрессию, жестокость, борьбу, конкуренцию. Всё это приводит к снижению ценности человеческой жизни.

Снизилась воспитательная функция семья – основного социального института. Некоторые семьи оказались за чертой бедности. Во многих – недостаёт элементарной духовной близости между родителями и детьми.

 Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

  Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.
        Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

 В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

 Главными **задачами** деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

 В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией Воронежской области:

*Инвариантные:*

- воспитание гражданина и патриота России

- формирование здорового и безопасного образа жизни

- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи

*Вариативные*:

- краеведческое воспитание

- трудовое воспитание

- художественно-эстетическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание

 Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, станция юннатов, отдел по делам молодёжи Администрации Бобровского муниципального района).

Работа по ***патриотическому и гражданскому воспитанию –*** основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Даниловым И.Ф., Семеновым И.Ф.
2. Эстафета «Слава».
3. Участие в митинге ко Дню Победы.
4. Проведение военно-спортивной игры «Зарница».
5. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
6. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом», посвященная 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана помощь ветеранам в оформлении клумб, цветников перед домом, высадка и выращивание рассады цветов.
7. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
8. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
9. Шефская помощь ветеранам войны, пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.
10. В конкурсе социальных проектов «Я - гражданин Воронежского края» команда заняла 2 место с проектом «Школьный огород – азбука Земли».

 Педагогический коллектив оказывает ***социально-педагогическую поддержку детей,*** молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ. Есть семья, которая состоят на учете.

 С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Мы за здоровый образ жизни» (викторина), «Здоровый образ жизни – это…», (тематическое занятие), «Привычки: хорошие и плохие» (беседа), «Береги здоровье смолоду» (практическое занятие), «В чем опасность употребления алкоголя и никотина» (беседа), «Правда о наркотиках» (сообщения учащихся), «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивна игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол).

  ***Работа с семьёй*** – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач ***по экологическому и трудовому воспитанию*** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Цвети, Земля!», «Экологический десант», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, братской могилы, оказываем помощь в уборке приусадебной территории ветеранам войны и труда, вдовам. На школьном дворе – три клумбы, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению. Награждены грамотами за активное участие в «Весенней неделе добра».

 Для формирования ***художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств*** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе ведутся кружки, которые ребята с удовольствием посещают. Ребята принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Край Воронежский – край православный», «Старая, старая сказка», а также во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры. Просветова О.А., учитель ИЗО Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровина В.Н. учителя начальных классов, систематически организуют тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Огонь – друг и враг человека», «Опасности вокруг нас», «Любимым мамам», «Для милых, нежных и любимых», «Птицы – наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!».

 В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование ***здорового и безопасного образа жизни:***

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
4. Акция «Безопасный патруль безопасности в сентябре 2018г.».
5. Месячник «Безопасная железная дорога».
6. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к региональному этапу всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».
7. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе *«Здоровье»* (с записью в журнал): беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

 Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях Бобровского района. По итогам прошлого года наша школа заняла 3 ***место*** в школьной спартакиаде среди образовательных учреждений района. Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы.

 Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

 Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей, который призван способствовать ***краеведческому воспитанию***. Музей был создан в 1965 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России 20 века, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Мягкова О.В. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных и областных конкурсах школьных музеев. Наш музей является призером районных конкурсов.

 Педагогический коллектив оказывает ***социально-педагогическую поддержку детей,*** молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Результатом этой работы является отсутствие детей школьного возраста, состоящих на учете в ПДН, КДН. Но есть семьи, которые состоят на учете. Также нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.

 С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни – это…», «Точечный массаж и его значение» (тематическое занятие), «Береги здоровье смолоду» (практическое занятие), «В чем опасность употребления алкоголя и никотина» (беседа), «Правда о наркотиках» (сообщения учащихся), «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивна игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол).

 Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

 Наша школа малочисленная, но мы участвуем во всех мероприятиях районного уровня, областного, а также заочных мероприятиях всероссийского уровня. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие, что отображено в диаграмме и таблице:

**Результаты участия в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие  | Уровень  | Результат |
| 1. | Районная (в рамках областной) краеведческой конференции обучающихся «История населенных пунктов Воронежской области» | Муниципальный | Петрова Е., 1 место Мягкова О.В. |
| 2. | Акция «Дорожный патруль безопасности» | Муниципальный | Все учащиеся, кл. руководители |
| 3. | Всероссийский конкурс сочинений | Всероссийский | Рощупкин Вл, участиеВышлова О.И. |
| 4. | Образовательная программа «Литературное творчество» по направлению «Лингвистика и русский язык» (8-11 классы) на базе центра «Сириус» | Всероссийский | Рощупкин Вл, участиеВышлова О.И. |
| 5. | Акция «Внимание дети!» | Муниципальный | Все учащиеся, кл. руководители |
| 6. | X Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»  | Муниципальный | Сидельникова Д.,участиеВышлова О.И. |
| 7. | Областной конкурс творческих работ «Ремень – не метод воспитания»  | Региональный | Рябчикова Ю., Колесников К, Тишкова Д.,Просветова М. – участиеКоровина В.Н, Жердева Е.А., Дрючкова Е.С. |
| 8. | Районный (в рамках Всероссийского) «Лучший эковолонтерский отряд» | Муниципальный | Рощупкин В, Колодяжная О, Малаханова В. – 1 местоПопова Т.В. |
| 9. | Соревнования по футболу | Муниципальный | 3 место (8 мальчиков).Плетнев И.А. |
| 10. | Соревнования по настольному теннису | Муниципальный | Петрова Е., 1 место.Плетнев И.А. |
| 11. | Соревнования по настольному теннису | Муниципальный | Иванников З., 1 место . Плетнев И.А. |
| 12. | Соревнования по осеннему кроссу | Муниципальный |  1 место (8 уч-ся).Плетнев И.А. |
| 13. | Соревнования по волейболу  | Муниципальный |  3 место (10 мальчиков).Плетнев И.А. |
| 14. | Соревнования по волейболу  | Муниципальный |  1 место (10 девочек).Плетнев И.А. |
| 15. | Районный (в рамках Всероссийского) экологический субботник «Зеленая весна» | Муниципальный | Все учащиеся, кл. руководители |
| 16. | VII Всероссийская акция «Добровольцы детям» | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители |
| 17. | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. | Всероссийский | Колодяжная О., Рощупкин Вл., - участиеМозалевская О.С. |
| 18. | Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок» | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители |
| 19. | Районная акция «Неделя добра»  | Муниципальный | Все учащиеся, кл. руководители |
| 20. | Мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители |
| 21. | Олимпиада «Учи.ру» | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители |
| 22. | Конкурс детских и молодежных социальных проектов. | Региональный | Рощупкин В, - участиеВышлова О.И. |
| 23. | Региональный конкурс видеосюжетов «Поэты и писатели Воронежского края»  | Региональный | Рощупкин В, - участиеВышлова О.И. |
| 24. | «Стенапризнаний» конкурс четверостиший «Любимый учитель – признание»  | Всероссийский | Рощупкин В, - участиеВышлова О.И. |
| 25. | Акция «всемирный день чистоты «Сделаем!» | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители |
| 26. | Областной творческий конкурс «Моя семья – счастливые мгновенья»  | Региональный | Рябчикова Ю., Тишкова Д., Кирилюк Д..- участиеТимашинова Е.Г, Жердева Е.А., Коровина В.Н.  |
| 27. | Районный (в рамках Всероссийского) конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» | Муниципальный | Мозалевская А, - участиеМозалевская О.С.  |
| 28. | Районный этап XX областного конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» | Муниципальный | Петрова Е., Елина А., Рощупкин В.,- 2 местоЖердева Е.А., Вышлова О.И., Мозалевская О.С.  |
| 29. | Районный конкурс «Роль и значение детских и юношеских организаций в патриотическом и нравственном воспитании современной молодежи»  | Муниципальный | Сидельникова Д. – участиеВышлова О.И.  |
| 30. | Международная акция «Голубь мира» | Международный | Все учащиеся, кл. руководители |
| 31. | Районная акция «Мы в ответе за тех кого приручили», посвященная Всемирному Дню защиты животных» | Муниципальный | Кривошеева С. – 1 место, Вышлова Ю., Кирилюк Д. – участие, Коровина В.Н., Дрючкова Е.С.  |
| 32. | Областная экологическая акция «Лучший защитник природы»  | Региональный | Все учащиеся, кл. руководители |
| 33. | Районный конкурс «Экоролик»  | Муниципальный | Рощупкин В. 1 местоПопова Т.В.  |
| 34. | Районный ( в рамках Всероссийского) конкурс детского творчества «Слава России – 2019» | Муниципальный | Мозалевская А., - 3 место, Тишкова Д. – участие.Жердева Е.А., Дрючкова Е.С.  |
| 35. | Районный (в рамках областного) ежегодного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»  | Муниципальный | Мозалевская А., Тишкова Д., Рябчикова Ю. – участие;Жердева Е.А., Мозалевская О.С., Тимашинова Е.А. |
| 36. | Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Крылья творчества» | Муниципальный | Колодяжная О. – 3 место,Никулина Т. -3 место,Просветова М. – участие; Тимашинова Е.Г., Просветова О.А.  |
| 37. | Районный литературно-патриотический праздник «Белые журавли»  | Муниципальный | Малаханова В. – участие;Вышлова О.И. |
| 38. | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Интернет – территория безопасности»  | Региональный | Рябчикова Ю, Тишкова Д., Просветова М., Вышлова Ю.- участие;Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровирна В.Н., Тимашинова Е.Г. |
| 39. | Олимпиада «На страже закона»  | Всероссийский | Колодяжная О., Рощупкин В., Мозалевская О.С., Мищенко М.Г. |
| 40. | Всероссийский социальный детский конкурс «Здоров от коров»  | Всероссийский | Мозалевская А, Пшеничных Я., Абдуллаева С., Казаков К., Иванникова С. – участие;Мозалевская О.С.  |
| 41. | XIII сезон бесплатной некоммерческой просветительской программы для детей и подростков «Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд» | Всероссийский | Перегудов Д. –участие; Мищенко М.Г. |
| 42. | Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета» | Международный | Перегудов Д. – участие;Мищенко М.Г. |
| 43. | Районная акция «Осень без дыма» | Муниципальный | Все учащиеся, кл. руководителиГрамота за активное участие |
| 44. | Муниципальный этап областного конкурса юных исследователей окружающей среды | Муниципальный | Рощупкин Вл. -3 место;Ломовцева Т.Н. |
| 45. | Муниципальная научно-практическая конференция по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – путь к успеху!» | Муниципальный | Малаханова В. – участие; Вышлова О.И. |
| 46. | Всероссийский конкурс детского и учительского творчества, посвященного 115-летию со дня рождения Д. Б. Кабалевского | Всероссийский | Вышлова Ю.- участие; Дрючкова Е.С. |
| 47. | Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» | Всероссийский | Мозалевская А.- участие;Мозалевская О.С.  |
| 48. | Всероссийская акция «Культурный марафон» | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители;участие |
| 49. | Районный этап V этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Муниципальный | Вышлова Ю.- участие;Дрючкова Е.С. |
| 50. | Конкурс эссе «День рубля» в рамках Всероссийского профессионального праздника «День финансиста»  | Всероссийский | Сидельникова Д.-участие; Вышлова О.И. |
| 51. | Всероссийская акция «Крылья Ангела»  | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководители; участие |
| 52. | Муниципальный этап областного (в рамках Всероссийского) конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») | Муниципальный | Рощупкин Вл.- участие; Вышлова О.И. |
| 53. | Областной творческий конкурс «Не дружи со своей обидой» | Региональный | Вышлова Ю., Кирилюк Д.- участие;Дрючкова Е.С.Жердева Е.А. |
| 54. | Всероссийская акция «Команда защиты детства» | Всероссийский | Колодяжная О., Рощупкин Вл.- участие;Мозалевская О.С. |
| 55. | XI Международный фестиваль семейных династий «Вера. Надежда. Любовь» | Международный | Вышлова Ю., Кирилюк Д. – участие; Дрючкова Е.С., Коровина В.Н. |
| 56. | Районная акция «Зимующие птицы»  | Муниципальный | Косинов К., Илларионова К. – участие; Кирилюк Д.- 3 место; Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровина В.Н. |
| 57. | Муниципальный этап (в рамках межрайонного) заочного конкурса презентаций, посвященного 85-летию Воронежской области «Край родной – земля Воронежская» | Муниципальный | Рощупкин Вл. – участие; Попова Т.В.  |
| 58. | Районный фестиваль школьных СМИ «Бобровский корреспондент»  | Муниципальный | Елина А.,Рощупкин Вл., Петрова Е. –участие; Попова Т.В.  |
| 59. | Районная школа актива «Репортер»  | Муниципальный | Петрова Е.А., Рощупкин Вл. – участие;Мозалевская О.С.  |
| 60. | Школьный конкурс по экожурналистике «Будущее планеты» | Муниципальный | Елина А., Рощупкин Вл., Петрова Е. –участие; Попова Т.В. |
| 61. | Конкурс программы «Разговор о правильном питании»  | Всероссийский | Мозалевская А.,- участие;Мозалевская О.С.  |
| 62. | Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое признание финансист!» | Всероссийский | Сидельникова Д.- участие; Мягкова О.В. |
| 63. | Ежегодный международный конкурс по математике «Я решаю»  | Международный | Петрова Е.,- участие;Мищенко М.Г.  |
| 64. | Конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы»  | Региональный | Мозалевская А., -участие; Мозалевская О.С. |
| 65. | Муниципальный этап (в рамках областного) экологического творческого конкурса ёлочной игрушки «Подарок для ёлочки»  | Муниципальный | Вышлова Ю.- 3 место, Петров П., Тишкова Д.- участие; Жердева Е.А., Коровина В.Н., Дрючкова Е.С. |
| 66. | Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах» | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководителиГрамота за активное участие |
| 67. | Муниципальный трекер Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» на территории Бобровского муниципального района | Муниципальный | Рощупкин Вл. –участие; Попова Т.В.  |
| 68. | Мероприятия в рамках программы квеста «Сетевичок» | Всероссийский | Все учащиеся – участие; Козина В.В. |
| 69. | Кулинарный конкурс в рамках программы «Разговор о правильном питании»  | Всероссийский | Мозалевская А., -участие; Мозалевская О.С.  |
| 70. | Районная акция «Оставим елочку в лесу»  | Муниципальный | Мозалевская А., Мозалевская О.С. |
| 71. | Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»  | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководителиГрамота за активное участие |
| 72. | Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Неделя безопасности»  | Всероссийский | Все учащиеся, кл. руководителиГрамота за активное участие |
| 73. | Всероссийская акция «Добрые уроки» приуроченная к Международному дню добровольца. | Всероссийский | Все учащиеся – участие; Мозалевская О.С. |
| 74. | Районный конкурс рисованных фильмов, видеороликов, презентаций и мультфильмов «Герои сказок братьев Гримм предупреждают…»  | Муниципальный | Никулина Т.- участие; Просветова О.А. |
| 75. | Районный конкурс детского-юношеского хореографического искусства «Ритмы Прибитюжья»  | Муниципальный | Елина А., Косинова Д, Петрова Е., Колодяжная О., Малаханова В., Рябчикова А., Эксузьян Д.- 3 место; Мозалевская О.С.  |
| 76. | Районная школа актива | Муниципальный | Малаханова В., Петрова Е. – участие; Мозалевская О.С.  |
| 77. | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева | Всероссийский | Рощупкин Вл. – участие; Ломовцева Т.Н. |
| 78. | Муниципальная научно-практическая конференция «Великие земляки, современники А.С. Суворина в истории русского просвещения»  | Муниципальный | Петрова Е.- призер; Мягкова О.В. |
| 79. | XVIII областной краеведческий конкурс среди школьников «Край Воронежский Православный»  | Региональный | Малаханова В.- участие; Вышлова О.И. |
| 80. | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спаси жизнь вместе» |  Региональный | Рощупкин В.- участие;Попова Т.В. |
| 81. | Межрегиональный конкурс ученических и исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»  | Региональный | Колодяжная О.- участие; Мозалевская О.С. |
| 82. | Областной конкурс творческих работ по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Краски жизни» | Региональный | Мозалевская А.- участие; Мозалевская О.С. |
| 83. | XVIII региональная научно-практическая конференция школьников по математике и физике «Киселевские чтения»  | Региональный | Рощупкин Вл. – участие; Мищенко М.Г. |
| 84. | Международный интернет-конкурс творческих работ среди учащихся начальных классов «Мы - наследники Победы!» | Международный | Дудкина П.- участие; Мозалевская О.С. |
| 85. | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  | Региональный | Мозалевская А., Елина А. – участие; Жердева Е.А., Дрючкова Е.С.  |
| 86. | Интернет-портал «Одаренные дети» проект «ПатриУм»  | Всероссийский | Мозалевская А. участие; Мозалевская О.С. |
| 87. | Районный конкурс детских рисунков «Дорога без опасностей» среди воспитанников дошкольных и общеобразовательных учреждений Бобровского района | Муниципальный | Тишкова Д., Вышлова Ю., Перегудов В., Мыльцева М., Мозалевская А. –участие; Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровина В.Н., Мозалевская О.С.  |
| 88. | Всероссийская добровольческая акция «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны»  | Всероссийский | Все учащиеся; Мозалевская О.С. |
| 89. | Всероссийский конкурс «Семейные фотохроники Великих войн России» на лучший электронный архив семейных фотографий времен Великой Отечественной войны, Первой мировой войн и других знаменательных событий в жизни страны | Всероссийский | Петрова Е. –участие;Мягкова О.В. |
| 90. | Всероссийский конкурс - номинация на лучшую исследовательскую работу (сочинение, презентация) «Моя семья в истории страны» | Всероссийский | Сидельникова Д.- участие; Мягкова О.В. |
| 91. | Районный этап (в рамках Всероссийского) конкурс «Живая классика – 2020» | Муниципальный | Елина А.- участие;Жердева Е.А. |
| 92. | Районный (в рамках регионального) конкурс научно-исследовательских работ и тематических мероприятий экологической направленности «Сохраним пчелу –сохраним планету!»  | Муниципальный | Рябчикова Ю., Тишкова Д, Вышлова Ю, Просветова М. -участие; Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровина В.Н., Тимашинова Е.Г. |
| 93. | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю свою землю» (в рамках мероприятий, посвященных старту эстафеты «Слава со священной землей Мамаева Кургана»  | Муниципальный | 20 учащихся- участие; Просветова О.А. |
| 94. | Районный этап областного конкурса детского изобразительного творчества учащихся имени художницы Е.А. Киселевой «Воронеж: вчера, сегодня, завтра» (в рамках мероприятий, посвященных старту эстафеты «Слава» со священной землей Мамаева Кургана) | Муниципальный | Просветова М., Никулина Т.- участие; Просветова О.А.  |
| 95. | Районный этап областного (в рамках XXII Международного) фестиваля «Детство без границ»  | Муниципальный | Все учащиеся; Кл. руководители |
| 96. | Районная акция (в рамках XXII Международного) фестиваля «Детство без границ») «Дорогами Победы», посвящается 75-летию Победы» | Муниципальный | Рощупкин Вл.- участие; Дрючкова Е.С. |
| 97. | Районная акция «Книга добрых дел» (в рамках XXII Международного) фестиваля «Детство без границ») | Муниципальный | Эксузьян Д., Просветова А., Никулина Т., Абдуллаева С. – участие; Попова Т.В. |
| 98. | Районный конкурс творческих работ «Моя детская организация через 30лет» (в рамках XXII Международного) фестиваля «Детство без границ»)  | Муниципальный | Рощупкин Вл.- участие; Ломовцева Т.Н. |
| 99. | Районный творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» | Муниципальный | Тишкова Д. – участие; Тимашинова Е.Г.  |
| 100. | Районный конкурс «Битва хоров»  | Муниципальный | 20 учащихся – участие; Просветова О.А. |
| 101. | Онлайн-викторина «Россия и Германия: история и память»  | Международный | Сидельникова Д.- участие; Мягкова О.В.  |
| 102. | Международный конкурс творческих работ в жанре эссе «История в биографиях»  | Международный | Сидельникова Д.-участие;Мягкова О.В. |
| 103. | III Всероссийский конкурс «История самоуправления моего края»  | Всероссийский | Рощупкин Вл. – участие; Вышлова О.И. |
| 104. | Конкурс школьных работ «Историческая память о Великой Отечественной войне – основа диалога поколений», посвященного 75-летию Победы в ВОВ | Всероссийский | Петрова Е. – участие;Вышлова О.И. |
| 105. | Районная школа актива | Муниципальный | Петрова Е.,Малаханова В. -участие;Тимашинова Е.Г. |
| 106. | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Региональный | Рябчикова Ю.- участие;Жердева Е.А. |
| 107. | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»  | Всероссийский | Все учащиеся; Кл. руководители |
| 108. | Межмуниципальный поэтический фестиваль-конкурс «Проба пера» | Региональный | Сидельникова Д. – участие; Вышлова О.И. |
| 109. | Всероссийское движение и программа воспитания успешных детей «Учитель Будущего – Педагог наставник», «Родители – ЗА счастливое и благополучное будущее своих детей» | Всероссийский | Мозалевская А. –участие; Мозалевская О.С. |
| 110. | Девятая Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства | Всероссийский | 20 учащихся - участие; Кл. руководители |
| 111. | Всероссийский конкурс Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей (комната/уголок памяти Великой Отечественной войны» | Всероссийский | Петрова Е., Колодяжная О.- участие;Вышлова О.И., Мягкова О.В. |
| 112. | Конкурс на присуждение Премии общественно-государственного признания «Добронежец» | Региональный | Елина А., Петрова Е., Рощупкин В.- участие;Мозалевская О.С., Жердева Е.А., Вышлова О.И. |
| 113. | Областной (в рамках Всероссийского) конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»  | Региональный | Просветова М. – участие; Вышлова Ю. – лауреат.Коровина В.Н., Дрючкова Е.С. |
| 114. | Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Победы» среди учащихся 8-11 класс | Всероссийский | Петрова Е.- участие; Мягкова О.В.  |
| 115. | Областной межведомственный проект «Живи долго!» в образовательных организациях Бобровского муниципального района | Региональный | Все учащиеся; кл. руководители |
| 116. | Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»  | Всероссийский | Мозалевская А. –участие; Мозалевская О.С.  |
| 117. | Областной конкурс эссе «Советы нашим родителям» | Региональный | Тишкова Д.- участие;Жердева Е.А. |
| 118. | Районный этап областного конкурса литературных работ «Я живу на улице Героя», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне | Муниципальный | Мозалевская А., Рябчикова Ю. – участие;Дрючкова Е.С, Жердева Е.А. |
| 119. | Районный этап регионального конкурса интерактивных работ школьников «Наследники Юрия Гагарина» | Муниципальный | Вышлова Ю, Кирилюк Д. – участие;Дрючкова Е.С.Коровина В.Н. |
| 120. | Районный этап регионального конкурса интерактивных работ школьников | Муниципальный | Сидельникова Д. – участие;Вышлова О.И. |
| 121. | XXI фестиваля «Неделя информатики» | Всероссийский | 15 учащихся;Козина В.В. |
| 122. | Областной конкурс творческих работ «Имею право» | Региональный | Вышлова Ю. – участие;Дрючкова Е.С. |
| 123. | Всероссийская интернет-олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и 30-летию МЧС России | Всероссийский | Малаханова В. – участие;Попова Т.В. |
| 124. | Районный (в рамках областного) XXIV творческий конкурс «Мир заповедной природы»  | Муниципальный | Елина А. – 1 место; Козина В.В. |
| 125. | Районный (в рамках регионального) детский экологический форум «Зеленая планета-2020» | Муниципальный | Никулина Т., Просветова М. – участие; Просветова О.А. |
| 126. | Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – путь к успеху», «Победа - одна на всех» | Всероссийский | Мозалевская А.-участие; Мозалевская О.С. |
| 127. | Районный этап областной олимпиады обучающихся по краеведению  | Муниципальный | Петрова Е.- участие; Мягкова О.В. |
| 128. | Муниципальный конкурс «Битва фотопроектов : «Мы помним какою ценой…»  | Муниципальный | Мозалевская А.- 3 место; Козина В.В. |
| 129. | Всероссийская добровольческая акция «Противопожарная безопасность»  | Всероссийский | 5 учащихся – участие; Мозалевская О.С. |
| 130. | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи»  | Муниципальный | Вышлова Ю.- участие; Дрючкова Е.С. |
| 131. | Районный этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»  | Муниципальный | Никулина Т., Просветова М.- участие; Просветова О.А. |
| 132. | Районная экологическая акция «Первоцветы»  | Муниципальный | Все учащиеся; кл. руководители |
| 133. | Областной конкурс литературных работ «Я живу на улице Героя», посвященный 75-летию Победы в ВОВ | Региональный | Мозалевская А. –участие; Дрючкова Е.С. |
| 134. | Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в этой войне»  | Всероссийский | Сидельникова Д.- участие; Вышлова О.И. |
| 135. | Конкурс школьных СМИ «75 лет Великой Победе» | Муниципальный | Мозалевская А.- участие; Козина В.В. |
| 136. | Всероссийский конкурс «Письмо солдату о детях войны», посвященного 75-летию годовщине Победы в ВОВ | Всероссийский | Тишкова Д.- участие; Тимашинова Е.Г. |
| 137. | Межмуниципальный этап областного конкурса «Юные исследователи – родному краю»  | Региональный | Котов В.- лауреат; Ломовцева Т.Н. |
| 138. | Декадник, посвященный «Дню птиц»  | Муниципальный | Все учащиеся; Кл. руководители |
| 139. | Областная акция « Интернет – территория безопасности»  | Региональный | Мозалевская А. – участие; Мозалевская О.С. |
| 140. | Всероссийская акция по профориентации школьников в медицинские профессии | Всероссийский | 9 учащихся; Попова Т.В. |
| 141. | Конкурс эссе, посвященных Великой Отечественной войне | Всероссийский | Сидельникова Д. –участие; Вышлова О.И. |
| 142. | Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!» | Всероссийский | Никулина Т.- участие; Просветова О.А. |
| 143. | Районная акция «Будущее Земли зависит от тебя»  | Муниципальный | 15 учащихся – участие; Кл. руководители |
| 144. | Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»  | Всероссийский | Рябчикова Ю. – Жердева Е.А. |
| 145. | Районный этап областных творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка»  | Муниципальный | Просветова М. –участие; Просветова М. |
| 146. | Всероссийский экологический марафон «Земле Жить!»  | Всероссийский | 10 учащихся; Кл. руководители |
| 147. | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо за Победу», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | Всероссийский | Никулина Т.- участие; Мозалевская О.С. |
| 148. | Районный дистанционный конкурс чтецов «Великой Победе посвящается»  | Муниципальный | Елина А.- участие; Жердева Е.А. |
| 149. | Районный этап областной акции «История в фотографиях», посвященной 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 | Муниципальный | Колодяжная О., Петрова Е. –участие; Мягкова О.В., Вышлова О.И. |
| 150. | Районный этап областной акции «Живая история», посвященной 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 | Муниципальный | Елина А.- участие; Жердева Е.А. |
| 151. | Всероссийская дистанционная просветительская интернет-акция «Я- ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции» | Всероссийский | Мозалевская А.- участие; Мозалевская О.С. |
| 152. | Всероссийский проект «Сказки на ночь»  | Всероссийский | Мозалевская А.- участие; Мозалевская О.С. |
| 153. | Конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность дорожного движения»  | Региональный | Мозалевская А.- участие; Мозалевская О.С. |
| 154. | Всероссийский конкурс «Взгляд в медиабудущее»  | Всероссийский | Елина А.- участие;Вышлова О.И. |
| 155. | Всероссийский проект «Дорога Памяти»  | Всероссийский | Колодяжная О. –участие; Вышлова О.И. |
| 156. | Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»  | Всероссийский | Колодяжная О. –участие; Вышлова О.И. |
| 157. | Всероссийсский флешмоб «Салют, Победа!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне  | Всероссийский | Елина А.- участие; Мозалевская О.С. |
| 158. | Всероссийская акция «#Окна\_Победы»  | Всероссийский | Все учащиеся; Кл. руководители |
| 159. | Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»  | Всероссийский | Петрова Е., Перегудов Д. –участие; Мозалевская О.С.  |
| 160. | Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» - «Учитель-ученик» | Всероссийский | Просветова М.- участие; Просветова О.А. |
| 161. | Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом» | Всероссийский | Котов В.- участие; Ломовцева Т.Н. |
| 162. | Международный открытый конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности в онлайн-формате, фестиваля «От предмета ОБЖ – к безопасной жизни» | Международный | 6 учащихся – участие; Просветова О.А. |
| 163. | Областной конкурс рисунков «Ожившие мифы» | Региональный | Просветова М.- участие; Просветова О.А. |
| *Итого:* | *1827 школьников* |

 Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и итоги подводятся в конце учебного года.

 Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

**5.1.Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся**

1.Организация работы родительского комитета школы.

1. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
2. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
	* работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в

воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;

* + работа с многодетными семьями;
	+ работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
	+ работа с родителями, потерявшими работу;
	+ работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
	+ работа с семьями «проблемных детей»;
	+ работа с семьями одарённых детей;
	+ работа с родителями будущих первоклассников.
1. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
2. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
3. Проведение общешкольных родительских конференций: «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям», «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, суицидального, экстремистского поведения учащихся».
4. Профилактика отчуждения родителей от школы:
* проведение родительских собраний «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей»(с приглашением священника);
* дни открытых дверей для родителей «Организация свободного  времени  подростка. Труд  и  отдых  в  период  летних  каникул»;
* привлечение родителей к укреплению здоровья детей.
1. Участие родителей в подготовке и проведении школьных праздников, организация досуга детей.

**Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2020 – 2021 учебном году необходимо:**

* **вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;**
* **изучать интересы учащихся и вести работу по удовлетворению информационных запросов выпускников 9 класса;**
* **сотрудничать с учебными заведениями района при проведении профориентационной работы;**
* **активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;**
* **поддерживать активные творческие семьи;**
* **продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.**

**6. Условия обеспечения образовательного процесса**

**6.1. Участие преподавателей в научно – методической работе**

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы в школе. С учетом уровня учебно-воспитательного процесса, сложившихся традиций, запросов и потребностей учителей, состояния учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся школы, в 2019 – 2020 учебном году коллектив работал по **методической теме**: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на ФГОС ООО».**

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Для решения данной темы перед педагогическим коллективом был поставлен ряд задач, которые выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС ООО;

- продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в школе;

- создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

Учителя школы, работая над методической темой, реализовывали её через разнообразные **формы работы**:

1. **Выступления на заседаниях методического объединения.**

В 2019 – 2020 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения учителей-предметников.

 Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС ООО, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

 Педагоги **выступили с докладами** по следующим темам:

* Мищенко М.Г. «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».
* Ломовцева Т.Н. «Роль общественно-профессиональных сообществ в системе образования».
* Попова Т.В. «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».
* Жердева Е.А. «Разновидности домашних заданий по предметам.».
* Козина В.В. «Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов».
* Коровина В.Н. «Личностно – ориентированный подход в преподавании русского языка и литературы».
* Плетнёв И.А. «Современные формы и методы преподавания на уроках физической культуры».
* Мягкова О.В. «Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся».
1. **Работа по самообразованию.**

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, работать над самообразованием.

В 2019 - 2020 учебном году учителя продолжили работу по следующим темам самообразования:

* Мягкова О.В. «Проблемное обучение на уроках истории».
* Коровина В.Н. «Развитие орфографической зоркости у учащихся».
* Попова Т.В. «Создание мотивации обучения немецкому языку».
* Ломовцева Т.Н. «Изучение и внедрение новыхпедтехнологий в процессе обучения».
* Козина В.В. «Внедрение проектного метода обучения на уроках технологии».
* Мищенко М.Г. «Применение инновационных технологий на уроках математики

для развития инициативы, мотивация учащихся с целью повышения качества

обучения».

* Вышлова О.И. «Применение новых образовательных технологий в преподавании

русского языка и литературы по ФГОС ООО».

Весь материал по выбранной проблеме педагогами размещается в портфолио по разделам, с набором открытых уроков и мероприятий, мониторингом ЗУН и воспитанности обучающихся, затем используется при аттестации.

1. **Аттестация учителей.**

В 2019 - 2020 учебном году аттестацию прошли два учителя: Попова Т.В. и Мищенко М.Г.

**4.** Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются **открытые уроки, взаимопосещения уроков.**

Педагогами были даны в 2019 - 2020 учебном году следующие уроки:

* Урок математики в 5 классе «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» (Мищенко М.Г.)
* Урок иностранного языка в 3 классе «Как мы поздравляем наших мам с женским днём?» (Попова Т.В.)
* Урок математики в 1 классе «Присчитывание и отсчитывание по 2» (Коровина В.Н.)
* Урок окружающего мира во 2 классе «Какой бывает транспорт?» (Жердева Е.А.)
* Урок литературного чтения в 3 классе «Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели» (Дрючкова Е.С.)
* Урок по географии «Западно-Сибирская равнина. Особенности природы» (Ломовцева Т.Н.)

Приятно отметить, что уроки наших педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их огромном профессиональном потенциале.

* 1. **Внеклассная и внеурочная работа.**

Одной из  главных  задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Основные направления данной деятельности:

 - дополнительное образование;

  - организация предметных олимпиад;

 - проведение предметных недель;

 - организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

  Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше. В рамках организации дополнительного образования в школе работают секция «Спортивная» (рук. Плетнев И.А.)

 Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя,** т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся, даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

* Математики и физики.
* Русского языка и литературы.
* Иностранного языка.
* Неделя физической культуры и основ безопасности деятельности.
* Истории и обществознания.
* Географии, биологии и химии.
* Музыки, ИЗО и технологии.
* Информатики и ИКТ.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

* Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.
	1. **Курсы повышения квалификации.**

В 2019 – 2020 учебном году прошли курсы:

1. Жердева Е.А., учитель нач. кл.;
2. Мищенко Максим Григорьевич, учитель математики;
3. Дрючкова Е.С., учитель нач. кл.;
4. Коровина В.Н., учитель нач. кл.

В 2020 - 2021 учебном году планируется прохождение курсовой переподготовки следующими учителями:

1. Просветова О.А., учитель ИЗО;
2. Ломовцева Т.Н., учитель географии;
3. Попова Татьяна Валентиновна.

**7. Вебинары, семинары, публикации, конкурсы и олимпиады.**

 Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях различных уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Конференции** | 1. Коровина В.Н. - Всероссийское педагогическое общество «Доверие» "Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского" (г. Москва) Секция конференции: "Общее начальное образование".Тема выступления участника конференции: «Основы орфографической работы в начальной школе»2. Мищенко М.Г.- Муниципальная конференция учителей математики «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА».3. Жердева Е.А.- Выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов (из опыта работы по теме) «Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников» (сертификат). 4. Дрючкова Е.С.- Участие в международной практической онлайн- конференции «Образовательные итоги 2019-2020» (дистант). 5. Просветова О.А.- Заседание методического объединения учителей музыки и изобразительного искусства в рамках августовской конференции. Центр Лидер г. Бобров. |
| **Вебинары** | 1. Коровина В.Н.- г. Воронеж, ВЦПМ, Региональный вебинар «Организация дистанционного обучения» от 17.04.2020 г., сертификат, приказ от 27.04.2020 г. № 01-07/181- Всероссийский журнал «Педагогический опыт»Всероссийский вебинар «Деятельностный подход к обучению – основа современного урока», сертификат серия ВБ № 37 от 08.02.2020 г.«Просвещение»1. «Формирование математической и естественнонаучной грамотности младших школьников средствами УМК издательства «Просвещение», сертификат от 20.01.2020 г.
2. «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на этапе начального общего образования», сертификат от 22.01.2020 г.
3. «Проектные задачи в начальной школе», сертификат от 03.02.2020 г.
4. «Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с задержкой психического развития», сертификат от 05.02.2020 г.
5. «Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов», сертификат от 06.02.2020 г.

**10.** «Работа с одарёнными детьми на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности (УМК «Школа России»), сертификат от 17.02.2020 г.**11.** «Возможности организации подготовки к Всероссийской проверочной работе по математике средствами УМК «Математика» системы «Школа России» и серий пособий издательства «Просвещение», сертификат от 04.03.2020 г. **12.** «Всероссийская проверочная работа по математике как инструмент внутренней оценки качества образования», сертификат от10.03.2020 г.1. «Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», сертификат от 17.03.2020 г.
2. «Внеурочная деятельность по математике в начальной школе: уровневый подход», сертификат от 20.03.2020 г.
3. «Функциональная грамотность для реальной жизни.

Как улучшить свою жизнь с помощью русского языка», сертификат от 07.04.2020 г.1. «Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике. Формирование, навыков самообразования, самоконтроля и самооценки у обучающихся в начальной школ», сертификат от 07.05.2020 г.
2. «Как вести читательский дневник в начальной школе. Летнее чтение», сертификат от 14.05.2020 г.
3. «Новинки АО «Издательство «Просвещение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», сертификат от 02.06.2020 г.

**Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»****1.** «Подготовка к ВПР по русскому языку: осваиваем умения или натаскиваем?», сертификат от 04.03.2020 г.2. Дрючкова Е.С.- Участие в учебно-методическом вебинаре на тему « Проектная деятельность на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности».- Участие в учебно-методическом вебинаре на тему « Как научить ребенка писать сочинение и текст-описание».3. Мозалевская О.С.Вебинары издательства «Мерсибо»: - Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДОУ».- «Программа «Радуга» праздник в Детском саду». 4. Козина В.В.АО «Издательство «Просвещение»: Корпорация «Российский учебник»:- «Разработка интерактивного урока с использованием мультимедиа», сертификат, 28.11.2020 г.- «Создание персонального сайта учителя», сертификат, 05.12.2020 г.- «Практика использования ЭОР в учебной деятельности», сертификат, 11.12.2020 г.5. Мищенко М.Г. - «Проектирование социальной развивающей среды учащихся при изучении числовой линии в 5-7 классах», 15.09.2020 г. - «Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными школьниками по математике и физике», 15.09.2020 г. - Вебинар по организации Всероссийских проверочных работ на территории Воронежской области, 15.03.2020 г. 6. Мягкова О.В.- Особенности организации проектной деятельности учащихся на предметах гуманитарного цикла.- Линейный принцип преподавания истории и задачей старшей школы.7. Попова Т.В.- Коуч-семинар «Финансовое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ, в том числе отрядов ЮИД, организация мероприятий по БДД в образовательных организациях». - Митап в формате вебинара «Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ. Методика организации и проведения военно-полевых сборов». |
| **Семинары** | 1. Дрючкова Е.С.- Выступление на тему «Применение нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками»на семинаре АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж. (дистант.).- Выступление на тему «Эффективные формы работы с родителями в условиях ФГОС» на семинаре АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж.(дистант).- Обучающий семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (сертификат).2. Мозалевская О.С.- муниципальный семинар на базе МБДОУ «Бобровский детский сад №3 «Солнышко» на тему: «ТИКО-моделирование – эффективный способ обеспечения нового качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОУ»;-муниципальный семинар-практикум на базе МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» на тему: «Образовательная стратегия осуществления выбора с детьми в инновационной модели «Сад детских инициатив»;-муниципальный семинар на базе МКДОУ Бобровский детский сад №4 на тему: «Читать» должно быть «как дышать» Т. Бокова – родительский всеобуч»;- муниципальный семинар на базе МБОУ Коршевская СОШ на тему: «Метапредметные связи в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»;- муниципальный семинар на базе МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» на тему: Реализация STEM – образования в инновационной модели «Сад детских инициатив»;- муниципальный семинар на базе МКДОУ Бобровский детский сад № 1 на тему: «Модель развивающей профессионально-ориентированной среды дошкольного учреждения, способствующей формированию у дошкольников представлений о профессиях агропромышленного комплекса «Детская АГРОТЕКА»;- муниципальный семинар на базе МБОУ Бобровская СОШ № 3, структурное подразделение – детский сад на тему: «Проектная и исследовательская деятельность воспитанников детского сада»;- муниципальный семинар на базе МБОУ «Бобровский детский сад №5 «Сказка» на тему: «Организация дополнительного образования в дошкольных учреждениях».4. Мищенко М.Г. - кейс-лаборатория «Организация проектной профилактической деятельности в образовательной организации по результатам социально-психологического тестирования» (ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»), 24.01.2020г.- муниципальнй семинар «Формы и методы реализации основной образовательной программы НОО и ООО в контексте ФГОС», 31.01.2020 г. 5. Коровина В.Н.**-** Научно-образовательный союз «Родное слово»Всероссийский семинар по обсуждению эффективных форм мероприятия в рамках всероссийского праздника «День словаря» 15-16 ноября 2019 г., сертификат участника**-** ООО «Издательство «Экзамен» «Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных и предметных. Уроки дистанционного обучения. Итоговый контроль в начальной школе. ВПР 2020 г.» г. Москва, сертификат от 05.06.2020 г. 6. Мягкова О.В.Муниципальный семинар « Обучение на основе интервью». Дистанционный «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования УУД в условиях реализации ФГОС». 7. Просветова О.А.Семинар учителей по Основам духовно-нравственной культуры народов России в успенском храме. г. Бобров. |
| **Публикации** | 1. Коровина В.Н. - ОБРУ.РФРабота "УЧЕБНИК – НЕИЗМЕННАЯ ОСНОВА ДЛЯРАЗЛИЧНЫХ ВАРИАНТОВ УРОКА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСК,РЕЗУЛЬТАТЫ".**- Всероссийское педагогическое общество «Доверие»**Международный педагогический конкурс **"Этих дней не смолкнет слава!" (г.Москва)**Номинация: "Организация досуга и внеклассной деятельности".**Конкурсная работа:** Урок-презентация "Поэзия, опаленная войной". **Победитель (1 место), диплом № DV 338 – 110040 от 25.02.2020 г.****- «Мультиурок»** Открытый урок математики в 3 классе «деление двузначного числа на однозначное» (с презентацией), свидетельство MUF 1360915 от 20.02.2020 г.2. Попова Т.В. - «Альманах мировой науки» (Педагогические науки) «Растим патриотов».3. Дрючкова Е.С. - ООО «Столичный Университет», статья для публикации в сборникемеждународного образца «Образование: избранные работы»  - Сборник научно-методических статей «Педагогический опыт: решения и находки» №33 ч. 2 (ВГПУ). Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся».- Сборник материалов 7 Международной научно-практической конференции (Воронеж, Россия, 21-22 марта 2018, ч. 2) «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности» Статья «Лексическая работа в начальных классах на уроках русского языка».4. Мозалевская О.С.«Сборник № 2 районной конференции по проектной деятельности с воспитанниками ДОУ «Развитие интеллектуальных способностей дошкольника» статья на тему: «Посадила огород – посмотрите, что огород».5. Мищенко М.Г. - razvitum.org «Применение активных форм и методов на уроках математики»,17.10 2020 г. - Педагогическом электронный журнал «Пятое измерение» «Применение активных форм и методов обучения», 09.12.2020 г. |
| **Конкурсы, олимпиады** | 1. Коровина В.Н. - «УЧИ.РУ»Всероссийская межпреметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»**- «УЧИ.РУ»**Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»**- «УЧИ.РУ»**Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»**- ООО «Патриот» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков**Всероссийская блиц-олимпиада"Русский язык. Орфография", диплом за подготовку участницы (1 место), № 14662 от 16.01.2020 г.**- Всероссийское сетевое издание «Педтест».****XV Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ».**Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2020 г.- **Всероссийское издание «Портал образования».****Всероссийский конкурс** «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ», диплом за 1 место, серия КС № 6232 от 19.02.2020 г.- **ФГОСкласс.рф**Блиц-олимпиада: "Внетабличное умножение и деление", диплом за подготовку участника (1 место) , № FK-85916Р от 17.02.2020 г.- **ФГОСкласс.рф**Блиц-олимпиада: "Формы и методы работы на уроках в начальной школе", диплом лауреата № FK-85910 от 17.02.2020 г. **- «УЧИ.РУ»**Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»Благодарственное письмо № 2001-287430 , февраль 2020 г.- **«УЧИ.РУ»**Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики»Благодарственное письмо № 2001-287430 , февраль-март 2020г.2. Попова Т.В.- Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка». (Технологическая карта 5 кл.).- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». статья «Учим новые слова» https://www.1urok.ru/categories/11/articles/11455.- Участие в творческом Челлендже #Мыпомним. Фото в контакте Я – участник «Бессмертного полка».- Педгоризонт. Творческий конкурс педагогов. Техкарта урока нем.яз.в 3 кл.- Всероссийский конкурс «Учитель будущего» для учительских команд.3. Дрючкова Е.С.- Участие в международном тестировании «ФГОС НОО» 2 место.- Участие в международном тестировании «Классное руководство» 2 место.- Участие в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «ФГОС НОО» 1 место.- Участие в международной интернет-олимпиаде « Мега талант» на тему «Инструменты для организации дистанционного обучения» 2 место.- Всероссийский конкурс «Учитель будущего» для учительских команд.4. Мозалевская О.С. - Всероссийский конкурс электронных портфолио педагогов «Ступени мастерства».5. Козина В.В.1. «Добронежец 2020» сертификат за участие в конкурсе «Премия общественно-государственного признания Воронежской области «ДОБРОНЕЖЕЦ», проявленное гражданское неравнодушие и вклад в социальное развитие Воронежской области.6. Жердева Е.А.- Районный конкурс «Лучший сценарий музейного урока» (в рамках Акции «Музей и дети») (грамота, 1 место).Районный конкурс чтецов «Война. Победа. Память», благодарность МКУК ЦБС БМР за подготовку победителя (2 место).7. Мищенко М.Г. - Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего мидиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука».- Всероссийский конкурс «Учитель будущего» для учительских команд.8. Вышлова О.И.- Смотр-конкурс на лучшую детскую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию.- Региональный сетевой конкурс «Русский язык как средство обучения».- Всероссийский конкурс методических разработок «Цифровой урок».- Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми и молодежью.- Образовательная программа в О.Ц. «Сириус».- Всероссийский конкурс с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства».9. Ломовцева Т.Н.- Образовательная программа в О.Ц. «Сириус». 10. Мягкова О.В.Всероссийский конкурс «Мое призвание – учитель», «Семья, рожденная из сердца», проект « «Источник знаний», номинация «Знатоки истории», «Лучший школьный музей (комната) уголок памяти Великой Отечественной войны». |

**6.2. Инновационная деятельность учреждения**

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

**Приоритетными направлениями развития являются**:

* «Модернизация учебного процесса».
* «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования».
* «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».
* «Информатизация образования как системообразующий компонент школы».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

**6.3. Использование технологий по ступеням образования.**

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальная школа** | **Основная школа** |
| * Здоровьесберегающие технологии
* Проблемное обучение
* Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры
* ИКТ технологии
* Система инновационной оценки «портфолио»
 | * Проектные методы обучения
* ИКТ технологии
* Исследовательские методы обучения
* Дебаты
* Здоровьесберегающие
* Использование игровых методов
 |

* 1. **Кадровый потенциал МКОУ Никольская СОШ**

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 11 педагогов:

высшее образование имеют 6 человек (60%),

среднее-специальное – 5 человека (50%).

В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 11 педагогических работников:

высшая квалификационная категория - 4 человека (36%),

IКК - 6 человек (55%),

БКК - 1 (9%)

Мягкова О.В. имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации Жердева Е.А., Коровина В.Н., Попова Т.В., грамотой Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области награждены Ломовцева Т.Н., Дрючкова Е.С., грамотой отдела образования Бобровского муниципального района Козина В.В.

 По стажу работы: от 1 - 5 лет – 1 человек (8%)

 от 5 - 16 лет - 1 человек (8%),

от 16 - 25 лет- 4 человека (33%),

 от 25-30 лет - 2 человека (18%),

 от 30 и более - 4 человека (33%)

По возрасту: 20 – 30 лет – 1 человек (8%)

 30 - 40 лет - 2 человека (17%),

 40 - 50 лет - 3 человека (25%),

 50 - 55 лет - 2 человека (17%),

 55 - 60 лет – 1 человек (8%),

 60 – 65 лет – 3 человека (25%)

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2019 – 2020 учебном году было проведено 5 педсоветов, из них три тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

* работа в творческих микрогруппах;
* демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
* анкетирование, обсуждение результатов;
* диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

* над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
* по предупреждению неуспешности в обучении,
* с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2019 - 2020 учебный год на апрель 2021 года выполнен полностью.

**Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5,6,7,8, 9 классы). В 2020 - 2021 учебном году создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах; продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте.**

**7.Информационно – технологическое обеспечение**

**7.1. Библиотечный фонд**

 Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека.

* Объем фондов библиотеки - 5709 экз., из них:

- учебники – 1950 экз.

- учебные пособия - 844 экз.

- художественная литература - 2835 экз.

- справочный материал – 80 экз.

* Печатные издания - всего 5314 экз.

- аудиовизуальные документы – 14 экз.

- электронные документы - 381экз.

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками, из них - 100% из школьного фонда.

**7.2. Материально – техническая база**

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

|  |
| --- |
| Школа расположена в типовом**здании** |
| Год постройки | 1976 г. |
| Общая площадь |  1126 м |
| Права на здание | Оперативное управление |

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

* лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии;
* кабинет естествознания площадью 52,1 кв. м оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
* кабинет технологии площадью 51,6 кв.м;
* помещение для проведения уроков по искусству площадью 51,6 кв.м,
* кабинет информатики площадью 48,8 кв.м,где установлено 8 компьютеров, 6 - соединены в локальную сеть, имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор;
* кабинет истории и обществознания площадью 52,4 кв.м; оборудован интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором;
* кабинет ОБЖ площадью 32,2 кв.м.,
* кабинет 1,3классов площадью по 51,3 кв.м. оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
* кабинет 2,4классов площадью 30 кв.м. оборудован ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном;
* кабинет иностранного языка площадью 30,7 кв.м. оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном.
* С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами; многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом, а зимой играть в хоккей.

В школе имеются 11 компьютеров, 8 мультимедийных проекторов, 4 ноутбука, 8 лазерных принтеров, 4 МФУ, Док-камера, 2 интерактивные доски, автоматизированное рабочее место по обработке фото и видеоматериалов. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к четырем. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами, имеется микроскоп, комплект робототехники.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за небольшой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося несколько превышает существующие нормы.

**Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МКОУ Никольская средняя общеобразовательная школа), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В 2019 -2020 учебном году необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.**

1. **Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА выпускницы 9 класса**

В 2017-2018 учебном году в 9 классе обучались 4 ученика.

В 2018 - 2019 учебном году в 9 класс обучались 11 человек.

В 2019 - 2020 учебном году в 9 классе обучались 6 человек.

В 2020 – 2021 учебном году в 9 классе обучаются 8 человек.

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 классов.

**Вывод: Вести в 2020 - 2021 учебном году целенаправленную и систематическую работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.**

1. **Заключение**

Самообследование МКОУ Никольская СОШ показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить з**адачи работы школы на 2021 - 2022 учебный год**:

* **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;

**-** внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного

общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

* **В области системы управления:**

**-** дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

* **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования;

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование работы школьного сайта.

* **В области воспитательной системы:**

**-** активизация работы по поддержке творческой активности учеников и раскрытию

 новых талантов;

- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению

информационных запросов выпускников 9 класса;

- сотрудничество с учебными заведениями района при проведении профориентационной

работы;

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

- поддержка активных творческих семей;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

* **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой

 переподготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-

практических конференциях, исследовательских проектах;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их

участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах,публикации

материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ Никольская СОШ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 68 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 32 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 36 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 24 человека/ 39% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 68 человек/100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2 человек/2 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человек/2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 68 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/73 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/64 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/27 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/27 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/91 % |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/36 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/55 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/55 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека/0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/36 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/80 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/60 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |

**Отчет о результатах самообследования**

**МКОУ Никольской СОШ структурное подразделение – детский сад**

**за 209 - 2020 год**

***Общая характеристика***

             МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение - детский сад осуществлял воспитательно-образовательную деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности : серия А № 305332 от 20.04.3012 года, регистрационный № И-2950.

              Нормативной базой    МКОУ Никольской СОШ структурного подразделения – детский сад являлись документы:

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26); «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г.

- «Устав МКОУ Никольская СОШ»

           Педагогический коллектив МКОУ Никольской СОШ структурного подразделения -детский сад состоит из одного человека. Педагогический работник имеет среднее профессиональное образование.

          МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение - детский сад работает по общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., 2014г.

           В  2019 - 2020 учебном  году  в МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад функционировала  1 разновозрастная группа – 21 воспитанник. Возраст от 2 до 7 лет. Режим работы в ДОУ - с 7- 00 до 17-30 часов, питание 3-х разовое, нормы питания выполнялись по основному набору продуктов.

   ***Качество кадрового обеспечения***

В детском саду работает один воспитатель, один помощник воспитателя. Обе имеют средне – специальное образование. Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатель регулярно повышает свой профессиональный уровень:

* посещает школьные и районные методические объединения, семинары;
* в январе 2020 года выступала на заседании школьного МО с докладом на тему: «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в ДОУ»;
* в марте 2020 года выступала на заседании школьного МО с докладом на тему: «Изучение методов педагогической деятельности в соответствии с ФГОС»;
* Воспитатель приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы, участвует в педагогических сообществах воспитателей.
* Воспитатель имеет публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. электронных).
* В сентябре принимала участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения»;
* В октябре принимала участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель».

 Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

***Результаты анализа показателей деятельности***

**Организация образовательного процесса**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад, разработанной рабочей группой педагогов МКОУ Никольская СОШ в составе:

- Вышлова О.И. - директор,

- Мищенко М.Г. - заместитель директора по УВР,

- Мозалевской О.С. - воспитатель.

ООП ДО разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаевой, О.В.Солнцевой., 2014г.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад:

― «Физическая культура дошкольникам». Программа и программные требования. Л.Д. Глазырина (физическое развитие);

― «Наш дом природа». Программа экологического воспитания дошкольников.

Н.А. Рыжова (познавательное развитие);

― «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа безопасности

жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина.

С целью  повышения  качества  образовательных услуг, уровня  реализации  основной общеобразовательной программы в течение  учебного года  коллектив  детского  сада  поддерживал партнерские связи  с социальными  учреждениями: центром культуры и информации Никольского сельского поселения, сельской и школьной библиотекой.

 **Работа по физическому воспитанию  и анализ состояния здоровья воспитанников**

 Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающих технологий: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма; соблюдается интервал между видами деятельности, целесообразное соотношение   двигательной и интеллектуальной активности детей; пребывания детей внутри и вне помещения и др.

Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим; мебель и оборудование размещены относительно источников света, соответствует ростовым показателям детей.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы по программе «Охрана и укрепление здоровья детей», осуществлялись оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- утренняя гимнастика;

- контрастные воздушные ванны;

- босохождение;

- ходьба по тактильной дорожке;

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа: закаливание,

 ежедневная витаминизация третьего блюда, прививки от гриппа, полоскание горла солью;

- ежедневное кварцевание настенным бактерицидным облучателем ОБН-75 в групповой комнате;

- усиление контроля за санитарным состоянием в детском саду.

 В период проведения занятий использовались физминутки, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги и праздники:

- «Всемирный день здоровья»;

- «Лыжная гонка»;

- «Папа, мама, я – спортивная семья»

  В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатель обогащает представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

                                             **Организация образовательной деятельности**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями для двух подгрупп: средней и старшей.

 Обучение детей строится в соответствие с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной на основе ФГОС, под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – 2014г.

Занятия распределены в течение надели с учетом максимальной нагрузки в те дни, когда у детей повышена мыслительная деятельность (вторник, среда, четверг).

С сентября по май продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

• в средней подгруппе – 20 минут;

• в старшей подгруппе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней подгруппе не превышает 40 минут, а в старшей – 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

• в средней подгруппе – 3 часа 40 минут;

• в старшей подгруппе – 5 часов 10 минут.

Немало важную роль в образовательной деятельности выполняет хорошо организованная предметно-развивающая среда.

Организованная предметно-развивающая среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группе, педагог учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповой комнате все расположено удобно и доступно для детей. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В ДОУ разработана картотека подвижных игр, физкультминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.

 Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольни­ков.

 ***Взаимодействие с семьями воспитанников***

В 2019-2020 учебном году в МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад работа с родителями проходила в три этапа.

На первом этапе главной и определяющей задачей являлось установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве.

На втором этапе педагог посредством сотрудничества с социальным педагогом школы знакомилась с условиями жизни и воспитания детей в семьях, на этом этапе сотрудничества воспитатель получила возможность косвенно влиять на формирование благополучных условий жизни и воспитания ребёнка в домашних условиях.

На третьем этапе производили подбор эффективных форм работы с родителями и осуществляли взаимодействие.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания на тему: «Поручение и труд детей дома», «Современные ИКТ и их осуществление в ДОУ», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»;

- консультации для родителей: «Как правильно общаться с ребенком». «Советы родителям гиперактивного ребенка» «Детская агрессия. Что такое агрессия?» «Играйте вместе с детьми«Компьютер: За и Против!» «Роль отца в воспитании ребёнка». «Скандал по всем правилам, или как справится с детской истерикой» «Безопасная книга для ребенка». «Роль дыхательных упражнений в укреплении здоровья ребенка». «Детская ложь»

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей: «Мой папа самый лучший», «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе», «Чего вы ждёте от детского сада?», «Здоровый образ жизни»;

- наглядная информация: книжки-передвижки «Зимующие птицы», «Безопасность зимой», «Осторожно грибы и ягоды!»; памятки «Покорми птиц зимой», «Осторожно, лед!», «Ядовитые грибы и ягоды», «Впереди лето!»;

- выставки совместных работ: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Весенние цветы».

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

В течение года педагог, воспитанники детского сада и их родители принимали участие в конкурсах разного уровня:

* всероссийских – Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»; акция «Горсть памяти»; Всероссийская акция «#Окна\_России»; флешмоб «Салют, Победа!»
* в районных конкурсах детского художественного творчества – «Слава России-2019»; «Крылья творчества»; юные исследователи окружающей среды; «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы»; «Подарок для елочки»; «Сохраним пчелу – сохраним планету»; районный конкурс детского эстрадного танца «Мальтимания – 2020»; «Дорога без опасностей»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; районный конкурс (в рамках регионального) «Наследники Юрия Гагарина»; районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; муниципальный этап областного конкурса (заочного) «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»; конкурс рисунков «Мой любимый мультяшный герой; фотоконкурс «Эхо «Мультимании – 2019»; муниципальная научно-практическая конференция по проектной деятельности воспитанников ДОУ «Развитие интеллектуальных способностей»; районный (в рамках Всероссийского) детский экологический форум «Зеленая планета» - 2020; районный конкурс чтецов «Герои стихотворений Бориса Заходера»; «Спасибо за Победу!»; дистанционный конкурс чтецов «Великой Победе посвящается»; олимпиада для дошкольников по декоративно-прикладному творчеству «Пластилиновая ворона».
* в областных – творческий конкурс «Не дружи со своей обидой»; VIII конкурс научно-исследовательских работ и тематических мероприятий экологической направленности «Сохрани пчелу – сохраним планету»; конкурс детского творчества «Безопасность 2019»; региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2019 году;
* в районных акциях - «Покормим птиц зимой»; «Голубь мира»; «Дорожный патруль безопасности в сентябре»; «Экологический десант»; «Белый цветок» - благотворительная акция помощи детям с онкологическими заболеваниями; «Зимующие птицы»; «Оставим елочку в лесу»; «Мы в ответе за тех кого приручили»; «Лучший защитник природы»; «Осень без дыма»; экологическая акция «Скворушка»; «Цвети, Земля!».

Все это говорит о том, что понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогу МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2019-2020 учебном году родители воспитанников стали активными участниками образовательного процесса.

***Материально-техническая база***

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- музыкальный зал и  спортивный зал;

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

     Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

***Соблюдение в МКОУ Никольской СОШ структурном подразделении – детский сад мер противопожарной и антитеррористической безопасности***

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3.Прямая телефонная  связь с ближайшем подразделением пожарной охраны

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны

5. Имеется пожарная декларация.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7.Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

***Оценка качества медицинского обеспечения***

       Сотрудники 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

 Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

    Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал  МКОУ Никольской СОШ структурное подразделение - детский сад. Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются  в соответствии с планом,  с учетом индивидуальных  особенностей физического развития   и  состояния  здоровья  воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 21 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 21 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%0/0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/%21/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/%0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/%0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/%0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/%0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/%0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%0/0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%0/0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%1/100 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%0/0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/%1/100 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%1/100 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%2/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%2/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек1/21 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6.6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 126 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

1. Статья 26. Управление образовательной организацией [↑](#footnote-ref-1)
2. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3) [↑](#footnote-ref-2)