|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (краткое наименование учреждения)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО)  Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2019 год**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Никольская средняя общеобразовательная школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2020 год

**Введение**

Самообследование деятельности МКОУ Никольская СОШ проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 и пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании», приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», наоснованииприказа по МКОУ Никольская СОШ «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2018 год» от 05.03.2019 г. № 17/2.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 12.03.2019 г., на заседании Управляющего совета 15.03.2019 г., а также размещен на официальном сайте МКОУ Никольская СОШ**http://nikolskaya.shkola.hc.ru**

МКОУ Никольская СОШ основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждогоучащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа

**1.2.** Местонахождение:

юридический адрес: 397752, Воронежская область, Бобровский район, село Никольское 2-е, ул. Школьная, дом 1А.

фактический адрес: 397752, Воронежская область, Бобровский район, село Никольское 2-е, ул. Школьная, дом 1А.

**1.3**. Телефон: 8(47350) 57-6-10.

**1.4**. Устав: принят на общем собрании коллектива, протокол от 10 января2012 года № 1; утвержден постановлением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 16 января 2012 года № 34.

**1.5**. Учредитель: Бобровский муниципальный район в лице администрации Бобровского муниципального района Воронежской области.

**1.6**. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.

**1.7.** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 36 № 003447658, 28.11.1995г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 11по Воронежской области, ИНН 3602004745.

**1.8**. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 36 № 003393865, 30.01.2012г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 11по Воронежской области, ОГРН 10236005311481.

**1.9.**Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 305322 от 20.04.2012 г, регистрационный № И-2950.

Приложение к лицензии: МКОУ Никольская СОШ имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* Дошкольное образование;
* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее (полное) общее образование.

**1.10.** Свидетельство о государственной аккредитации серия 36 А 01 № 0000623 от 25.02.2014 г.срок действия до 01.03. 2025г., выдано департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, рег. № Д - 2344.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

* дошкольное образование;
* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее (полное) общее образование.

МКОУ Никольская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

**1.11.** Наличие филиалов: нет.

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение-детский сад.

**1.12.** В связи с переходом на ФГОС ООО в 5,6, 7, 8 классах формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,

- «Должностная инструкция заместителя директора по ВР»,

- «Должностная инструкция учителя»,

- «Должностная инструкция классного руководителя»,

- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,

- «Должностная инструкция педагога дополнительного образования».

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

Разработаны и утверждены:

- «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов»,

- «Положение об исследовательской лаборатории с учетом ФГОС ООО»,

- «Положение об информационно-библиотечном фонде»,

- «Положение о площадке для занятий творчеством»,

- «Положение о физкультурно-оздоровительном центре»,

- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС ООО»,

- «Положение о публичном докладе»,

- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,

- «Положение о Совете по введению ФГОС ООО»,

- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

**Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.**

**В 2019 - 2020 учебном году необходимо продолжать обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями, введением ФГОС ООО в 9 классе.**

**2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

**2.1. Структура и система управления школой**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой с 07.02.2017 г. осуществляет директор Вышлова О.И.в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Мищенко М.Г. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

**Высшие коллегиальные органы управления** образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

***Сентябрь***

«Отчет  о  работе  Управляющего  совета  за  прошедший  учебный  год,  утверждение  плана  работы».

Рассмотрение  вопросов:

-  о  готовности  школы  к  новому  учебному  году;

- утверждение  плана  заседаний  Управляющего  совета;

- утверждение  расстановки  кадров  на  новый  учебный  год;

-  об  организации  питания  и  подвоза  детей;

-  о  поведении  учащихся  и  пребывание  их  в вечернее  время  на  улице;

- о работе со спонсорами школы.

***Декабрь***

«Диалог  педагогов  и  родителей  по  совершенствованию   образовательного  процесса»

Рассмотрение  вопросов:

-  поддержка  детей  из  малообеспеченных  семей;

-  о  приобретении  новогодних  подарков;

- отчет  органов  ученического  самоуправления;

-  о  работе  со  спонсорами  школы.

***Март***

«О  создании  комфортных   условий в  школе  для  учебы   и  развитие  материально-технической  базы  школы»

Рассмотрение  вопросов:

- выполнение  правил  внутреннего  распорядка  персоналом  школы  с  точки  зрения  сохранения  здоровья;

- состояние  медицинского  обследования  учащихся  на  начало  учебного  года;

- организация  качественного  питания  учащихся;

-  о  привлечении  внебюджетных  средств  по  финансированию  школы;

-  о  приобретении  учебников  на  новый  учебный  год.

***Май***

«О  ходе  подготовки  и  о  ходе  проведения   промежуточной  аттестации  школьников»

Рассмотрение  вопросов:

-  о  работе  со  спонсорами  школы;

-  о  премировании  педагогических  работников;

-  о  поощрении  учащихся  школы  за  учебу  и  творческие  дела;

- утверждение  перечня  учебников,  используемых  в  образовательном  учреждении;

- об  утверждении плана  публичного  доклада  директора  школы;

- о  ходе  подготовки  к  проведению  ремонтных  работ  в  учреждении.

Совместно с администрацией школы определены:

* перспективы развития школы;
* этапы и содержание работы;
* контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

* **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
* **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

* план работы на год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26[[1]](#footnote-1) и ст. 28[[2]](#footnote-2) Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».В 2018 -2019 учебном году вести работу по развитию государственно-общественного управления.**

**3.Условия функционирования МКОУ Никольская СОШ**

* 1. **Данные о контингенте обучающихся.**

В 2018 - 2019 учебном году на начало года обучалось 69 учащихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 29,

5 - 9 классы - 40.

В связи с улучшением демографического положения, открытием в 2011 году детского сада количество учащихся школы увеличивается.

**Количество учащихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2016-2017 | | 2017 - 2018 | | 2018 - 2019 | |
|  |  | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| Распределение по ступеням | 1-4 кл. | 30 | 57 | 32 | 50 | 29 | 42 |
| 5-9 кл. | 23 | 43 | 32 | 50 | 40 | 58 |
| Всего |  | 53 |  | 64 |  | 69 |  |

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

* 1. **Режим работы школы:**

учебный день начинать – 8.00

вход учеников в здание – 8.00

звонок на зарядку – 8.15

начало занятий – 8.30

Расписание звонков:

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.25 – 10.10

3 урок 10.30 – 11.15

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.40 – 13.25

6 урок 13.35 – 14.20

7 урок 14.30 – 15.15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебного года | 1 классы – 33  недели;  2-4 классы – 35 недель | 5-8 классы- 35 недель  9 класс- 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 1 – 4 классы – 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность перерывов | 10 – 20 мин. | 10 – 20 мин. |
| Продолжительность уроков | 1 класс – 35 мин.  (1полугодие)  1 класс – 45 мин.  (2 полугодие),  2–4 класс – 45 мин. | 45 мин. |

**Вывод: Условия функционирования МКОУ Никольская средняя общеобразовательная школа позволяют качественно реализовывать образовательный процесс на всех ступенях обучения.**

1. **Содержание образовательного процесса**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья  детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО (в 5 – 9 классах).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры». Изучение продолжается и в 5 классе предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, формах и методах работы на уроках.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2018 - 2019 учебном году стабильно-устойчивых образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Количест-во  учащихся | Оценки | | | | Коэфф.  успеваемости | Качество  прочнос-ти | Средний  балл | Резерв | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | с  одной  «4» | с  одной  «3» |
| 2016-2017 | 53 | 10 | 12 | 22 | н/а-2 | 100 | 0,50 | 3,73 | 1 | 3 |
| 2017-2018 | 64 | 5 | 18 | 30 | н/а-3 | 100 | 0,43 | 3,53 | 3 | 5 |
| 2018-2019 | 69 | 5 | 23 | 33 | н/а-5 | 100 | 0,46 | 3,5 | 1 | 3 |

**4.1. Учебный план.**

Учебный план МКОУ Никольская СОШ включает учебный план  
начального общего образования (1-4 классы), учебный план основного общего  
образования (5-9классы).

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30  
календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**1.1. Учебный план начального общего образования.**

Учебный план начального общего образования МКОУ Никольская СОШ  
разработан на основе следующих нормативных документов:  
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской  
Федерации»;  
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от  
06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального  
государственного стандарта начального общего образования»;  
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от  
22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
06.10.2009№ 373»;

- письма департамента образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области от 24.08.2012 №01-03/06332 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от  
18.12.2012 № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный  
государственный образовательный стандарт начального общего образования,  
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- письма департамента образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области от 18.05. 2014 №80-11/3947 «Об организации обучения в  
4-х классах учебного предмета «Основы религиозных культур и светской  
этики»;  
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от  
29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и  
введении в действие федерального государственного стандарта начального  
общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от  
25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных  
культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственного воспитания  
культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от  
31.05.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора курса ОРКСЭ»;  
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31  
декабря 2015 года №1576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный  
государственный образовательный стандарт начального общего образования,  
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской  
Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10  
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации  
обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте  
России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- устава МКОУ Никольская СОШ;

- Основной образовательной программы НОО МКОУ Никольская СОШ на  
2015-2019гг.  
Учебный план 1-4-х классов МКОУ Никольская СОШ, реализующей  
основную общеобразовательную программу начального общего образования в  
соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом  
начального общего образования, ориентирован на 4 - летний нормативный срок  
освоения образовательных программ начального общего образования.  
Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели, для 2-  
4 классов составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4  
классов – 45 минут, в 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения  
в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут  
каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4  
урока по 45 минут каждый).

В соответствии с санитарными нормами в 1-ом - 4-ом классах - пятидневная  
рабочая неделя.

В соответствии с новыми требованиями СанПиН максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 1 класса в I четверти составляет 15 часов, во II- IV  
четвертях - 21 час, во 2-4 классах учебная нагрузка учащихся составляет 23  
часа.  
Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных  
областей, основными задачами реализации содержания которых является:  
**Русский язык и литературное чтение** (учебные предметы: «Русский  
язык», «Литературное чтение»):

- формирование первоначальных представлений о русском языке как  
государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей  
разных национальностей в России и за рубежом;

-развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,  
коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к  
творческой деятельности.

Для изучения предмета «Русский язык» в 1классе отведено 5 часов, а во 2-4 класса по 4 часа в неделю в каждом классе.

На изучение «Литературного чтения» с 1 по 3 классы отводится по 4 часа в неделю (в 1классе в 1 четверти на изучение данного предмета отводится 3 часа в неделю), а в 4 классе отведено 3 часа.

В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен  
курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом  
«Обучение грамоте. Чтение».

**Иностранный язык (**учебный предмет «Иностранный язык»):  
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям  
другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других  
странах, с детским фольклором и доступными образцами детской  
художественной литературы,

- формирование начальных навыков общения в устной и письменной  
форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений,  
нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности  
на иностранном языке.

На изучение «Иностранного языка» во 2-4 классах учебным планом  
предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе.  
**Математика и информатика** (учебный предмет «Математика»):  
- развитие математической речи, логического и алгоритмического  
мышления, воображения;

-обеспечение первоначальных представлений о компьютерной  
грамотности.

Учебным планом отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.  
**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**(учебный предмет «Окружающий мир»):

-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту,  
региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной  
жизни;  
-осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира,  
своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной  
жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
- формирование психологической культуры и компетенции для  
обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.  
«Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждом  
классе (в 1 классе в 1 четверти данный предмет не изучается).  
**«Основы религиозных культур и светской этики»** (учебный предмет  
«Основы религиозных культур и светской этики»). По результатам  
анкетирования выбран модуль «Основы православной культуры»:  
-воспитание способности к духовному развитию, нравственному  
самосовершенствованию;  
-формирование первоначальных представлений о светской этике, об  
отечественных традиционных религиях, их роли религии в культуре, истории и  
современности России.

На изучение учебного предмета учебным планом отводится 1 час в 4  
классе.  
**Искусство** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»):  
-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального  
искусства;  
-выражение в творческих работах своего отношения к окружающему  
миру.  
На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»  
учебным планом предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе на каждый  
учебный предмет (в 1 классе в 1 четверти на изучение данных предметов  
отводится по 0,5 часа в неделю).

**Технология** (учебный предмет «Технология»):

-формирование опыта как основы обучения и познания;  
-осуществление поисково-аналитической деятельности для практического  
решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении  
других учебных предметов;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной  
деятельности.  
На предмет «Технология» отведено учебным планом по 1 часу в неделю в  
каждом классе.

**Физическая культура** (учебный предмет «Физическая культура»):  
-укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,  
нравственному и социальному развитию, успешному обучению;  
-формирование первоначальных умений саморегуляции средствамифизической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебным планом отведено на «Физическую культуру» по 3 часа в неделю в каждом классе (в 1 классе в 1 четверти на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю). Третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участ­никами образовательного процесса,в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Во 2-4 классах на данную часть отведено по 1 часу, которые распределены следующим образом:

- по 0,5 часа в неделю (по 17,5 часов в год) на учебный предмет «Культура общения», направленный на формирование у детей навыков устной речи и коммуникативной деятельности;

**-** 0,5 часа в неделю(17,5 часов в год) на учебный курс **«**Занимательная граматика**»** в 3 классе с целью отработки навыков правописания;

-по 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) во 2 и 4 классах на учебные курсы «Занимательная грамматика» (4 класс) и «Превращения слов» (2 класс) для углубленного изучения обязательного учебного предмета.

Введен 1 час в неделю (35 часов в год) в 4 классе для изучения учебного предмета «Основы религиозныхкультур и светской этики» с целью приобщения детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Выполнение учебных программ в 1-4 классах обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». Данный УМК в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

# **1.2. Учебный план**

# **начального общего образования**

**1 класс**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по четвертям | | | Количество часов в год по четвертям | | | Всего |
| I | II | III-IV | I | II | III-IV |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 45 | 35 | 85 | **165** |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 27 | 28 | 68 | **123** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература» | | | | | | |
| Родная литература |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 36 | 28 | 68 | **132** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0 | 2 | 2 | 0 | 14 | 34 | **48** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 5 | 7 | 17 | **29** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 7 | 17 | **28** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 | 17 | **33** |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 3 | 3 | 9 | 21 | 51 | **81** |
| **Итого** | | **15** | **21** | **21** | **135** | **147** | **357** | **639** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **15** | **21** | **21** |  |  |  |  |

# **1.3. Учебный план**

# **начального общего образования**

**2-4 классы**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Классы, количество часов в неделю | | | | | Классы, количество часов в год | | | Всего |
| 2кл. | | 3 кл. | 4 кл. | | 2кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 4 | 4 | | 4 | 140 | | 140 | 140 | **420** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 3 | 140 | | 140 | 105 | **385** |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература» | | | | | | | | |
| Родная литература |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 2 | 2 | | 2 | 70 | | 70 | 70 | **210** |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | | 4 | 140 | | 140 | 140 | **420** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 70 | | 70 | 70 | **210** |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | | 1 | 0 | | 0 | 35 | **35** |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 35 | | 35 | 35 | **105** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 35 | | 35 | 35 | **105** |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | | 1 | 35 | | 35 | 35 | **105** |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 105 | | 105 | 105 | **315** |
| **Итого часов, отведенных на обязательную часть** | | | **22** | **22** | | **22** | **770** | | **770** | **770** | **2310** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Культура общения | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 17,5 | | 17,5 | 17,5 | **52,5** |
| Учебный курс «Занимательная грамматика» | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 17,5 | | 17,5 | 17,5 | **52,5** |
| **Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса** | | | **1** | **1** | | **1** | **35** | | **35** | **35** | **105** |
| **Итого** | | | **23** | **23** | | **23** | **805** | | **805** | **805** | **2415** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **23** | **23** | | **23** |  | |  |  |  |

2.1. Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9 классы).

Учебный план основного общего образования МКОУ Никольская СОШ (5-9 классы) в соответствии с ФГОС разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05. 2015 №80-1 1/4360 «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственного воспитания культуры народов России»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;
* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
* устава МКОУ Никольская СОШ;
* Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Никольская СОШ на 2015-2020 г.г.

При формировании учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС определен режим работы образовательного учреждения –5-тидневная учебная неделя, продолжительность учебного года составляет 35 недель, продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география, краеведение);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

1. На изучение учебных предметов:

- «Культура общения»–по 0,5 часа в неделю в 5-8 классах (по 17,5 часов в год) с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 часа в неделю в 5 классе(17,5 часов в год) и по 1 часу в 6-8 классах (по 35 часов в год) с целью формирования у обучающихся практических навыков.

- «Биология» - в 5 классе 0,5 часа (17,5 часов в год) и в 6 классе 1 час в неделю (35 часов в год) с целью формирования и расширения знаний учащихся по предмету «Биология».

- К четырем часам в неделю предмета «Русский язык» из обязательной части в 7 классе был добавлен 1 час в неделю (35 часов в год) с целью расширения и углубления знаний учащихся по предмету «Русский язык».

- К трем часам в неделю предмета «Русский язык» из обязательной части в 8 классе было добавлено 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) с целью расширения и углубления знаний учащихся по предмету «Русский язык».

- Выделяется в 5-8 классах по 0,5 часа (по 17,5 часов в год) на изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» с целью эстетического воспитания обучающихся.

2. На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся:

- «Краеведение» в объеме 1 часа в неделю в 5,8 и 9 классах(по 35 часов в год), который знакомит учащихся с истоками народных традиций своего народа, формирует чувство любви к своему народу и Отечеству;

- «Географическое краеведение» в объеме 0,5 часа в неделю в 6 классе (17,5 часов в год),который содержит сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении Воронежской области;

- «Географическое краеведение» в объеме 0,5 часа в неделю в 7 классе (17,5 часов в год), содержащего сведения о геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, населении и промышленности Воронежской области;

- «Информатика вокруг нас» отводится 0,5 часа в неделю в 5 классе (17,5 часов в год), с целью формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ.

- «Основы информатики» отводится 1час в неделю в 6 классе (35 часов в год), с целью формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ.

- На учебный курс «Выбор профессии» в 9 классе отводится 1 час (34 часа в год) с целью ориентирования выпускников в выборе будущего места учебы.

- На учебные курсы «ОГЭ: курс подготовки к экзамену по русскому языку» и «Математика: подготовка к ОГЭ» в 9 классе отводится по 0,5 часа (по 17 часов в год) с целью более качественной подготовки выпускников к сдаче ОГЭ.

**2.2. Учебный план**

**основного общего образования 5,6 классы**

**( пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы, количество часов в неделю** | | **Классы, количество часов в год** | | **Всего** |
| **V класс** | **VI класс** | **V класс** | **VI класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 175 | 210 | **385** |
| Литература | 3 | 3 | 105 | 105 | **210** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература» | | | | |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 105 | 105 | **210** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 175 | 175 | **350** |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 70 | 35 | **105** |
| История России | 0 | 1 | 0 | 35 | **35** |
| Обществознание | 1 | 1 | 35 | 35 | **70** |
| География | 1 | 1 | 35 | 35 | **70** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 0 | 35 | 0 | **35** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5 | 1 | 17,5 | 35 | **52,5** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | **35** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | **35** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 35 | 35 | **70** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 105 | 105 | **210** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 1 | 17,5 | 35 | **52,5** |
| **Итогочасов обязательной части** | | **27** | **28** | **945** | **980** | **1925** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Культура общения | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | **35** |
| Математика и информатика | Учебный курс «Основы информатики» | 0 | 1 | 0 | 35 | **35** |
| Учебный курс «Информатика вокруг нас» | 0,5 | 0 | 17,5 | 0 | **17,5** |
| Общественно-научные предметы | Учебный курс  «Географическое краеведение» | 0 | 0,5 | 0 | 17,5 | **17,5** |
| Учебный курс «Краеведение» | 1 | 0 | 35 | 0 | **35** |
| **Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **2** | **2** | **70** | **70** | **140** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **29** | **30** | **1015** | **1050** | **2065** |

**2.3. Учебный план**

**основного общего образования 7-9 классы**

**( пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы, количество часов в неделю** | | | **Классы, количество часов в год** | | | **Всего** |
| **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 2 | 140 | 105 | 68 | **313** |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 70 | 70 | 102 | **242** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература» | | | | | | |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 87,5 | 87,5 | 85 | **260** |
| Второй иностранный язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | 17 | **52** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 105 | 105 | 102 | **312** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 70 | 70 | 68 | **208** |
| Информатика | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 68 | **138** |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 34 | **104** |
| История России | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 34 | **104** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 34 | **104** |
| География | 2 | 2 | 2 | 70 | 70 | 68 | **208** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 70 | 70 | 68 | **208** |
| Химия | 0 | 2 | 2 | 0 | 70 | 68 | **138** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 70 | 70 | 68 | **208** |
| Искусство | Искусство | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 34 | **34** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 0 | 35 | 35 | 0 | **70** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 105 | 105 | 102 | **312** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 0 | 35 | 35 | 0 | **70** |
| **Итогочасов обязательной части** | | **29** | **30** | **30** | **1015** | **1050** | **1020** | **3085** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Культура общения | 0,5 | 0,5 | 0 | 17,5 | 17,5 | 0 | 35 |
| Русский язык | 1 | 0,5 | 0 | 35 | 17,5 | 0 | 52,5 |
| Учебный курс «ОГЭ: курс подготовки к экзамену по русскому языку» | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Математика и информатика | Учебный курс «Математика: подготовка к ОГЭ» | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Общественно-научные предметы | Учебный курс  «Географическое краеведение» | 0,5 | 0 | 0 | 17,5 | 0 | 0 | 17,5 |
| Учебный курс «Краеведение» | 0 | 1 | 1 | 0 | 35 | 34 | 69 |
| Учебный курс «Выбор профессии» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0 | 17,5 | 17,5 | 0 | 35 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0 | 17,5 | 17,5 | 0 | 35 |
| **Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **3** | **3** | **3** | **105** | **105** | **102** | **312** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **32** | **33** | **33** | **1120** | **1155** | **1122** | **3397** |

**3.1. Учебный план среднего общего образования.**

Составление учебного плана на данной ступени обучения в 2019-2020 учебном году является не целесообразным в связи с отсутствием учащихся.

**В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**:

- кадровые;

- материально-технические;

- учебно-методические;

- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2018 -2019 учебном году в 1- 8 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную  модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1 – 9 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивное | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей,  развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. |
| Общекультурное | Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становление активной жизненной позиции, воспитание основ эстетической культуры. |
| Общеинтеллектуальное | Формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения,  формирование опыта практической преобразовательной деятельности, овладение навыками универсальных учебных действий. |
| Социальное | Формирование общечеловеческих, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, сохранение базовых национальных ценностей российского общества. |
| Естественнонаучное | Развитие ориентацииобучающихся в природном мире, в соответствии с представлениями о системе взаимоотношений природы и человека, сложившейся в обществе; формирование и развитие качеств личности, основанные на ценностном отношении к природе и окружающему миру. |
| Музыкальное | Раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, воспитания у детей способности наслаждаться искусством, развитие эстетических потребностей, интересов, доведение их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. |
| Художественное | Создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления школьниками творческих способностей в области различных видов искусства |
| Техническое | Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных знаний, умений и навыков через поисковую деятельность. |

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка | Направление | Руководитель |
| 1-3 классы | «Умелые руки» | Общекультурное | Мягкова О.В. |
| 2-8 классы | «Шахматы» | Обще интеллектуальное | Плетнев И.А. |
| 3-5 классы | «Музейное дело» | Социальное | Козина В.В. |
| 1-4 классы | «Бисероплетение» | Общекультурное | Тимошинова Е.Г. |
| 3-5 классы | «Город мастеров» | Общекультурное | Козина В.В. |
| 5-8 классы | «Юный натуралист» | Естественнонаучное | Ломовцева Т.Н. |
| 5-8 классы | «Спортивный кружок» | Спортивное | Плетнев И.А. |
| 1-5 классы | «Музыкальная шкатулка» | Музыкальное | Тимошинова Е.Г. |
| 6-8 классы | «Танцевальный кружок» | Художественное | Попова Т.В. |
| 5-8классы | «Юный техник» | Техническое | Мищенко М.Г. |
| 5-7 классы | «Подвижные игры» | Спортивное | Плетнев И.А |

Внеурочная деятельность МКОУ Никольская СОШ в 2018 - 2019 учебном году составляет в 1-4 классах - 13 часов: 6 часов в 1 - 4 классах. В 5 - 9 классах – 7 часов. Для реализации внеурочной деятельности   в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся во второй половине дня.   Для организации внеурочной деятельности школа располагает музыкальной техникой, спортивным залом со спортивным инвентарем, многофункциональной спортивной площадкой, библиотекой, кабинетом информатики и др., мастерской. В библиотеке  создана база печатных, электронных источников информации.

**4.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.**

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

* Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
* Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

**Выводы: Содержание образования в МКОУ Никольская СОШ соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5 - 8 классы); в 9 классе содержание образования соответствует ГОС – до завершения реализации в МКОУ Никольская СОШ. В 2020 - 2021 учебном году необходимо совершенствовать работу педагогов по повышению качества знаний учащихся и работу школьной системы оценки качества образования; продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; развивать информационно-образовательную среду школы; совершенствовать работу школьного сайта.**

**5. Воспитательная система**

Современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе: кризис социальной системы; обострение политической ситуации; социальная напряжённость; межнациональные распри; нарастание экономической нестабильности; криминализация жизни; ухудшение экономической обстановки; падение нравственности и др.

Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные действия: агрессию, жестокость, борьбу, конкуренцию. Всё это приводит к снижению ценности человеческой жизни.

Снизилась воспитательная функция семья – основного социального института. Некоторые семьи оказались за чертой бедности. Во многих – недостаёт элементарной духовной близости между родителями и детьми.

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

 Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.   
        Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными **задачами** деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией Воронежской области:

*Инвариантные:*

- воспитание гражданина и патриота России

- формирование здорового и безопасного образа жизни

- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи

*Вариативные*:

- краеведческое воспитание

- трудовое воспитание

- художественно-эстетическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, станция юннатов, отдел по делам молодёжи Администрации Бобровского муниципального района).

Работа по ***патриотическому и гражданскому воспитанию –*** основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Даниловым И.Ф., Семеновым И.Ф.
2. Эстафета «Слава».
3. Участие в митинге ко Дню Победы.
4. Проведение военно-спортивной игры «Зарница».
5. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
6. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом», посвященная 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана помощь ветеранам в оформлении клумб, цветников перед домом, высадка и выращивание рассады цветов.
7. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
8. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
9. Шефская помощь ветеранам войны, пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.
10. В конкурсе социальных проектов «Я - гражданин Воронежского края» команда заняла 2 место с проектом «Школьный огород – азбука Земли».

Педагогический коллектив оказывает ***социально-педагогическую поддержку детей,*** молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.Один ученик, Стрежекуров Н., КДН. Есть семьи, которые состоят на учете.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Мы за здоровый образ жизни» (викторина), «Здоровый образ жизни – это…», (тематическое занятие), «Привычки: хорошие и плохие» (беседа), «Береги здоровье смолоду» (практическое занятие), «В чем опасность употребления алкоголя и никотина» (беседа), «Правда о наркотиках» (сообщения учащихся), «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивна игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол).

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей, который призван способствовать ***краеведческому воспитанию***. Музей был создан в 1965 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России 20 века, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Мягкова О.В. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных и областных конкурсах школьных музеев. Наш музей является призером районного конкурса. В районной олимпиаде обучающихся по краеведению Машошин А. занял 3 местo. В районном этапе областного смотра-конкурса школьных музеев и экспозиций образовательных организаций Воронежской области, посвященного 30-летию вывода войск из Афганистана Петрова Е. заняла 1 место.

***Работа с семьёй*** – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач ***по экологическому и трудовому воспитанию*** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Цвети, Земля!», «Экологический десант», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, братской могилы, оказываем помощь в уборке приусадебной территории ветеранам войны и труда, вдовам. На школьном дворе – три клумбы, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению. Награждены грамотами за активное участие в «Весенней неделе добра».

Для формирования ***художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств*** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе ведутся кружки, которые ребята с удовольствием посещают. Ребята принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Край Воронежский – край православный», «Старая, старая сказка», а также во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры. Козина В.В., учитель ИЗО Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровина В.Н. учителя начальных классов, систематически организуют тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Огонь – друг и враг человека», «Опасности вокруг нас», «Любимым мамам», «Для милых, нежных и любимых», «Птицы – наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!».

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование ***здорового и безопасного образа жизни:***

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
4. Акция «Безопасный патруль безопасности в сентябре 2018г.».
5. Месячник «Безопасная железная дорога».
6. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к региональному этапу всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».
7. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе *«Здоровье»* (с записью в журнал): беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях Бобровского района. По итогам прошлого года наша школа заняла 2***место*** в школьной спартакиаде среди образовательных учреждений района.Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы.

Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей, который призван способствовать ***краеведческому воспитанию***. Музей был создан в 1965 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России 20 века, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Мягкова О.В. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных и областных конкурсах школьных музеев. Наш музей является призером районного конкурса. В районной конференции Моя милая Родина: природа, культура, этнос и в районной краеведческой конференции «Культурное наследие Воронежского края» Петрова Елизавета заняла 2 место.

Педагогический коллектив оказывает ***социально-педагогическую поддержку детей,*** молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Результатом этой работы является отсутствие детей школьного возраста, состоящих на учете в ПДН, КДН. Но есть семьи, которые состоят на учете. Также нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни – это…», «Точечный массаж и его значение» (тематическое занятие), «Береги здоровье смолоду» (практическое занятие), «В чем опасность употребления алкоголя и никотина» (беседа), «Правда о наркотиках» (сообщения учащихся), «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивна игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол).

***Работа с семьёй*** – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач ***по экологическому и трудовому воспитанию*** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Чистый берег», «Экологический патруль», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, братской могилы, оказываем помощь в уборке приусадебной территории ветеранам войны и труда, вдовам. На школьном дворе – три клумбы, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению.

Для формирования ***художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств*** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе ведутся кружки, которые ребята с удовольствием посещают. Ребята принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Край Воронежский – край православный», «Старая, старая сказка», а также во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры. Козина В.В., учителя ИЗО, систематически организуют тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Огонь – друг и враг человека», «Опасности вокруг нас», «Любимым мамам», «Для милых нежных и любимых», «Птицы – наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!».

Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Наша школа малочисленная, но мы участвуем во всех мероприятиях районного уровня, областного, а также заочных мероприятиях всероссийского уровня. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие, что отображено в диаграмме и таблице:

**Результаты участия в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1. | Районная олимпиада обучающихся по краеведению. | Муниципальный | Машошин А.. 3 место  Ломовцева Т.Н., Мягкова О.В. |
| 2. | Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Муниципальный | Мозалевская А., Елин М.. 3 место  Плетнев И.А. |
| 3. | Фестиваль детского художественного творчества «Путешествие по радуге Детства» (Хореография) | Муниципальный | Елина А., Пуссила А., Никонова Д., Косинова Д., Колодяжная О., Рябчикова А., Эксузьян Д.,Тахмазова К..- 3 место  Мозалевская О. |
| 4. | Фестиваль детского художественного творчества «Путешествие по радуге Детства» (Сольное пение) | Муниципальный | Елина А. 3 место.  Мозалевскся О.С. |
| 5. | Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Муниципальный | Мозалевская А. участие  Дрючкова Е.С. |
| 6. | Семнадцатый областной краеведческий конкурссреди школьников и студентов  «Край Воронежский Православный» | Региональный | Мозалевская А. участие  Дрючкова Е.С. |
| 7. | Соревнования по футболу | Муниципальный | 3 место (9 мальчиков).  Плетнев И.А. |
| 8. | Соревнования по легкой атлетике | Муниципальный | 3 место (8 мальчиков).  Плетнев И.А. |
| 9. | Соревнования по легкой атлетике | Муниципальный | 3 место (8 девочек).  Плетнев И.А. |
| 10. | Соревнования по настольному теннису | Муниципальный | Петрова Е., Рябчикова А. 1 место.  Плетнев И.А. |
| 11. | Соревнования по настольному теннису | Муниципальный | Машошин А. 1 место.  Плетнев И.А. |
| 12. | Соревнования по осеннему кроссу | Муниципальный | 1 место (8 уч-ся).  Плетнев И.А. |
| 13. | Соревнования по волейболу | Муниципальный | 2 место (10 мальчиков).  Плетнев И.А. |
| 14. | Соревнования по волейболу | Муниципальный | 1 место (10 девочек).  Плетнев И.А. |
| 14. | Соревнования по русской лапте | Муниципальный | 3 место (8 мальчиков).  Плетнев И.А. |
| 15. | Соревнования по русской лапте | Муниципальный | 2 место (8 девочек).  Плетнев И.А. |
| 16. | Соревнования по шахматам | Муниципальный | участие (3 уч-ся).  Плетнев И.А. |
| 17. | Соревнования по пионерболу | Муниципальный | 2 место (6 уч-ся).  Плетнев И.А. |
| 18. | Соревнования по баскетболу | Муниципальный | 2 место (8 мальчиков).  Плетнев И.А. |
| 19. | Соревнования по баскетболу | Муниципальный | 2 место (8 девочек).  Плетнев И.А. |
| 20. | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по лыжным гонкам | Муниципальный | 1 место (8 уч-ся).  Плетнев И.А. |
| 21. | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | Муниципальный | Мозалевская А. участие, Кирилюк Д. 2 место, Петров П. 3 место.  Дрючкова Е.С.,  Коровина В.Н. |
| 22. | Районная акция «Зимующие птицы» | Муниципальный | Перегудов В. участие.  Коровина В.Н. |
| 23. | Областной творческий конкурс «Не дружи со своей обидой» | Региональный | Мозалевская А. сертификат,  Никонова Д. сертификат.  Дрючкова Е.С.  Козина В.В. |
| 24. | Районный литературно-патриотический праздник «Белые журавли» | Муниципальный | Машошин А. участие.  Вышлова О.И. |
| 25. | Интернет-конкурс фоторабот «Экологические места России». | Всероссийский | Мозалевская А. участие, Косинов В.. участие  Дрючкова Е.С.,  Коровина В.Н. |
| 26. | Районный (в рамках областного) конкурс кино и фотографии «СТОП –КАДР» имени В.М. Пескова | Муниципальный | Колодяжная О. 1 место,  Малаханова В. 1 место,  Поляков Д. 1 место, Рощупкин В. 3 место. Попова Т.В. |
| 27. | Пятый областной молодежный конкурс кино и фотогарфии «СТОП-КАДР» имени В.М. Пескова | Региональный | Малаханова В. лауреат.  Попова Т.В. |
| 28. | Районный ( в рамках областного) конкурс «Социальная реклама глазами детей». | Муниципальный | Поляков Д. участие.  Попова Т.В. |
| 29. | Районный конкурс рисованных фильмов «Незнайка и его друзья о правилах этикета**»,** посвященный 65-летию издания книги Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» | Муниципальный | Поляков Д.,  Малаханова В., Колодяжная О.2 место.  Вышлова О.И. |
| 30. | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю свою Землю» | Муниципальный | Елина А. участие.  Козина В.В. |
| 31. | Районный (в рамках регионального) конкурс научно-исследовательских работ и тематических мероприятий экологической направленности «Сохраним пчелу – сохраним планету! | Муниципальный | Елина А. 1 место.  Козина В.В. |
| 32. | Областной конкурс научно-исследовательских работ и тематических мероприятий экологической направленности «Сохраним пчелу – сохраним планету | Региональный | Елина А. призер.  Козина В.В. |
| 33. | Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (в рамках мероприятий, посвященных старту эстафеты «Слава» со священной землей Мамаева кургана) | Муниципальный | Елина А. участие,  Абдуллаева А. участие.  Дрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 34. | Районный (в рамках регионального) конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | Муниципальный | Мозалевская А. участие, Кирилюк Д. участие,  Тишкова Д. лауреат.  Дрючкова Е.С., Жердева Е.А., Коровина В.Н. |
| 35. | Районный (в рамках областного) конкурс: «Эссе» | Муниципальный | Машошин А. 3место. Ломовцева Т.Н. |
| 36. | «Добронежец – 2019» | Региональный | Козина Е., Колодяжная О, Никонова Д., Машошин А участие.  Козина В.В., Дрючкова Е.С., Ломовцева Т.Н. |
| 37. | Районная акция «Экологический десант» | Муниципальный | все, кл.руководители  Грамота за активное участие |
| 38. | Районный этап областных творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Муниципальный | Мозалевская А. участие, Кирилюк Д. участие, Тишкова Д. участие.  Дрючкова Е.С.,  Жердева Е.А.,  Коровина В.Н. |
| 39. | Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи | Всероссийский | Никонова Д. участие  Мозалевская О.С. |
| 40. | Акция «Весенняя неделя добра» | Региональный | все, кл.руководители |
| 41. | Акция «Бессметный полк» | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 42. | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 43. | Конкурс «Вместе Ярче» | Региональный | Котов В. участие.  Мозалевская О.С. |
| 44. | Всероссийская добровольческая акция «Белый цветок» | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 45. | Акция «Дорожный патруль безопасности в сентябре 2018» | Региональный | все, кл.руководители |
| 46. | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности | Всероссийский | Машошин А. участие  Мозалевская О.С. |
| 47. | Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | Муниципальный | Мозалевская А. 3 место,  Яндарбаев И. 2 место, Мыльцева М. 2 место.  Дрючкова Е.С., Коровина В.Н. |
| 48. | Областной конкурс творческих работ «Ремень - не метод воспитания» | Региональный | Тишкова Д. сертификат, Котов В. сертификат.  Коровина В.Н. |
| 49. | Районная (в рамках областной) краеведческая конференция обучающихся по теме поиска «Родословие» | Муниципальный | Петрова Е. 3 место.  Мягкова О.В. |
| 50. | Районный старт игры –путешествия дл младших школьников «Искрята по Солнечной стране» | Муниципальный | Уч-ся начальных классов – грамота за участие.  Коровина В.Н., Жердева Е.А., Дрючкова Е.С. |
| 51. | Районный конкурс школьных газет посвященного 100-летию ВЛКСМ | Муниципальный | Поляков Д., Колодяжная О. 3 место  Попова Т.В. |
| 52. | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» посвященный 100-летию дополнительного (внешкольного) образования в России | Муниципальный | Козина В.В. |
| 53. | Районный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства «Семь цветов творчества», посвященный 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования в РФ | Муниципальный | Котов В. участие.  Козина В.В. |
| 54. | Районная школа актива | Муниципальный | Машошин А., Козина Е. участие  Плетнев И. А. |
| 55. | Международная акция «Голубь мира» | Международный | все, кл.руководители |
| 56. | Олимпиада НТИ | Всероссийский | Машошин А., Поляков Д. участие  Мищенко М.Г. |
| 57. | Акция «Безопасная железная дорога» | Региональный | все, кл.руководители |
| 58. | Районный (в рамках областного) конкурс авторских мастер-классов активистов и руководителей детских организаций | Муниципальный | Козина Е. участие.  Вышлова О.И. |
| 59. | Районная акция «Осень без дыма» | Муниципальный | все, кл.руководители  Грамота за активное участие |
| 60. | Культурно-просветительский проект «Познаем Сибирь, Россию и мир с Русским географическим обществом | Региональный | Машошин А. 2 место.  Ломовцева Т.Н. |
| 61. | Конкурс «Разговор о правильном питании» | Всероссийский | Косинова Д. участие.  Козина В.В. |
| 62. | Муниципальный этап областного детского творческого конкурса «Юбилейная открытка» | Муниципальный | Котов В. участие.  Козина В.В. |
| 63. | Муниципальный этап областного детского творческого конкурса «Юбилейная поделка» | Муниципальный | Мозалевская А. участие.  Козина В.В. |
| 64. | Районный этап IV этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Муниципальный | Поляков Д. 2 место, Кирилюк Д. участие.  Вышлова О.И., Коровина В.Н. |
| 65. | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» | Всероссийский | 11 уч-ся  Попова Т.В. |
| 66. | Областной (в рамках всероссийского) конкурс «Подрост» | Региональный | Поляков Д. участие.  Попова Т.В. |
| 67. | Областной конкурс творческих работ «Интернет- территория безопасности» | Региональный | Мозалевская А. сертификат, Кирилюк Д. сертификат.  Коровина В.Н., Дрючкова Е.С. |
| 68. | Он-лайн конкурсы программы «Разговор о правильном питании» | Всероссийский | Косинова Д. участие.  Козина В.В. |
| 69. | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей | Всероссийский | Никонова Д. участие.  Мозалевская О.С. |
| 70. | Районный конкурс творческих работ детей из замещающих семей «Моя семья – счастливые мгновенья» | Муниципальный | Балашов Е., Балашов В. участие.  Вышлова О.И. |
| 71. | Районный фотоконкурс «Природа и здоровье» | Муниципальный | Кирилюк Д. участие.  Коровина В.Н. |
| 72. | Всероссийская федеральная общественно-информационная компания «Останови огонь!» | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 73. | Всероссийская школьная летопись | Всероссийский | 11 уч-ся  Вышлова О.И. |
| 74. | Всероссийские конкурсы на портале FamilyAlbum | Всероссийский | Мозалевская А. участие.  Дрючкова Е.С. |
| 75. | V Всероссийская неделя сбережений | Всероссийский | 11 уч-ся  Мозалевская О.С. |
| 76. | VI Всероссийский конкурс по фото-журналистике, журналистике, рекламе и PR | Всероссийский | Рощупкин В. участие.  Попова Т.В. |
| 77. | Профилактические мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 78. | Эколого-культурная акция «Покормите птиц!» | Региональный | Казаков К. участие  Дрючкова Е.С. |
| 79. | Акция «Покормите птиц -2019!» | Региональный | Казаков К. участие  Дрючкова Е.С. |
| 80. | Региональный конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» | Региональный | Петрова Е. участие.  Мягкова О.В. |
| 81. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Тропой открытий Вернандского» и конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернандского в Воронежской области | Региональный | Поляков Д., Колодяжная О. участие.  Вышлова О.И. |
| 82. | Математическая олимпиада им. Эйлера | Всероссийский | Поляков Д. участие.  Мищенко М.Г. |
| 83. | XVII региональная научно-практическая конференция школьников по математике и физике «Киселевские чтения» | Региональный | Поляков Д. участие.  Мищенко М.Г. |
| 84. | Объединенная межвузовая математическая олимпиада школьников на базе Воронежского государственного технического университета. | Региональный | Поляков Д. участие.  Мищенко М.Г. |
| 85. | Олимпиада «Учи.ру» | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 86. | Инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы» | Всероссийский | Поляков Д., Машошин А. участие.  Мищенко М.Г. |
| 87. | Конкурс «Искусство науки» Федерального Студенческого Турнира Трех Наук» | Всероссийский | Козина Е. участие.  Мищенко М.Г. |
| 88. | Конкурс «Снимай науку!» | Всероссийский | Петрова Е. участие.  Мищенко М.Г. |
| 89. | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» | Региональный | Поляков Д. участие  Попова Т.В. |
| 90. | Районная школа актива | Муниципальный | Петрова Е., Тахмазова К.  Тимашинова Е.Г. |
| 91. | Конкурс детского изобразительного творчества учащихся имени художницы Е.А. Киселевой в рамках «Киселевских Дней науки и культуры» | Региональный | Мозалевская А участие, Тишкова Д. участие, Рябчикова Ю. участие.  Дрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 92. | Районный этап областного конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я –гражданин России» | Муниципальный | Козина Е., Машошин А., Колодяжная О, Никонова Д. 2 место.  Ломовцева Т.Н., Дрючкова Е.С., Козина В.В. |
| 93. | Районная (в рамках областной) заочной олимпиады «Планета Земля. Взгляд из Космоса» | Муниципальный | Машошин А. участие.  Ломовцева Т.Н. |
| 94. | Районный (в рамках областного) художественно-театрального конкурса «Мир любимых детских книг» | Муниципальный | Мозалевская А. 2 место, Абдуллаева А. 3 место, Кирилюк Д. участие.  Коровина В.Н., Дрючкова Е.. |
| 95. | Районный творческий конкурс «Народные мотивы» | Муниципальный | Малаханова В., Мозалевская А. участие  Козина В.В., Дрючкова Е.С. |
| 96. | Муниципальный этап регионального (в рамках XX международного фестиваля) «Детство без границ» | Муниципальный | 24 уч-ся, кл. руководители |
| 97. | Районный конкурс юных краеведов «Сказочная Россия» | Муниципальный | Мозалевская А. участие.  Дрючкова Е.С. |
| 98. | Конкурс авторских мастер-классов «Нет предела совершенству» | Муниципальный | Малаханова В. участие.  Тимашинова Е.Г. |
| 99. | Конкурс юных вокалистов «Детские песни о главном» | Муниципальный | Елина А. участие.  Козина В.В. |
| 100. | Конкурс эссе «Я горжусь!» | Муниципальный | Тишкова Д. 3 место.  Жердева Е.А. |
| 101. | Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ» | Муниципальный | Тахмазова К. участие.  Козина В.В. |
| 102. | Конкурс акция «Давайте жить и с природою дружить!» | Муниципальный | 11 уч-ся  Вышлова О.И. |
| 103. | Районный конкурс игровых проектов «Игра объединяет» | Муниципальный | 8 уч-ся  Вышлова О.И. |
| 104. | Региональная межведомственная акция «Дорожный патруль безопасности» | Региональный | все, кл.руководители |
| 105. | Муниципальный этап конкурса детских и творческих работ, посвященного 30-летию вывода советских войск из Афганистана | Муниципальный | Мозалевская А. участие, Кирилюк Д . 3 место.  Дрючкова Е.А., Коровина В.Н. |
| 106. | Муниципальный (в рамках Всероссийского) конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Муниципальный | Мозалевская А., Кирилюк Д., Тишкова Д. участие  Коровина В.Н., Дрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 107. | Районный этап областного смотра-конкурса школьных музеев и экспозиций образовательных организаций Воронежской области, посвященного 30-летию вывода войск из Афганистана | Муниципальный | Петрова Е. 3 место.  Мягкова О.В. |
| 108. | Районный (в рамках межрегионального) фестиваля детского литературного творчества «Признание» | Муниципальный | Кирилюк Д. – 1 место, Поляков Д. участие.  Коровина В.Н., Вышлова О.И. |
| 109. | Областной конкурс творческих работ по пропаганде здорового образа жизни «Краски жизни» | Региональный | Котов В. участие.  Козина В.В. |
| 110. | Региональный конкурс детского творчества «Безопасность 2019» | Региональный | Мозалевская А. участие  Дрючкова Е.С. |
| 111. | Районный заочный конкурс проектов по экологии | Муниципальный | Машошин А. участие.  Ломовцева Т.Н. |
| 112. | Районная школа актива | Муниципальный | Никонова Д. участие.  Тимашинова Е.Г. |
| 113. | Межмуниципальный поэтический фестиваль – конкурс «Проба пера» | Региональный | Поляков Д. участие.  Вышлова О.И. |
| 114. | Конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» | Всероссийский | Никонова Д. участие,  Поляков Д. участие.  Мозалевская О.С., Вышлова О.И. |
| 115. | Творческий конкурс «Вежливый Воронеж» | Региональный | 11 уч-ся  Вышлова О.И. |
| 116. | Акция «Русский Крым и Севастополь» | Всероссийский | Козина Е.  Мозалевская О.С. |
| 117. | Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия» | Всероссийский | Мозалевская А. участие, Рябчикова Ю. участие  Дрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 118. | Акция «Здоровое питание – активное долголетие» движение «Сделаем вместе!» | Всероссийский | Никонова Д. участие.  Мозалевская О.С. |
| 119. | Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя | Муниципальный | 11 уч-ся  Мозалевская О.С. |
| 120. | Всероссийская акция «Безопасность детей на дорогах» | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 121. | Конкурс проектов и научно-исследовательских работ «Мой родной край: Будущее начинается сегодня» | Региональный | Малаханова В. участие.  Попова Т.В. |
| 122. | Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2019» | Всероссийский | Поляков Д. участие.  Вышлова О.И. |
| 123. | Всероссийский ежегодный фотоконкурс «Герои Великой Победы-2019» | Всероссийский | Мозалевская А. участие.  Дрючкова Е.С. |
| 124. | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2019 году. | Всероссийский | Мозалевская А. участие, Рябчикова Ю. участие.  Дрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 125. | Районный (в рамках Всероссийского) детский экологический форум «Зеленая планета -2019» | Муниципальный | Елин М. участие, Поляков Д. участие.  Мозалевская О.С., Вышлова О.И. |
| 126. | Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!» | Всероссийский | Мозалевская А. участие.  Дрючкова Е.С. |
| 127. | Областной конкурс авторского творчества «Человек доброй воли» | Региональный | Поляков Д. участие.  Вышлова О.И. |
| 128. | Областной конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций «Культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков» | Региональный | Поляков Д., Колодяжная О., Малаханова В., Рощупкин В. сертификат.  Попова Т.В. |
| 129. | Областной конкурс творческих работ «Имею право» | Региональный | Мозалевская А. сертификат, Тишкова Д. сертификат.  Дрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 130. | Конкурс «Память сильнее времени» | Всероссийский | Колодяжная О. участие.  Вышлова О.И. |
| 131. | Областной конкурс эссе «Советы нашим родителям» | Региональный | Рощупкин В. участие.  Вышлова О.И. |
| 132. | Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом» | Всероссийский | Мозалевская А. сертификат. Мозалевская О.С. |
| 133. | Мероприятия кВсемирному дню защиты прав потребителей | Всероссийский | 11 уч-ся.  Мозалевская О.С. |
| 134. | Открытый очно-заочный конкурс исследовательских проектов «Ландшафтный дизайн как одно из направлений природоохранного обустройства территорий» | Региональный | Колодяжная О., Машошин А., Козина Е., Никонова Д. призеры.  Ломовцева Т.Н., Козина В.В., Дрючкова Е.С. |
| 135. | Всероссийский танцевальный флешмоб «Голубая лента» | Всероссийский | 8 уч-ся – участие.  Мозалевская О.С. |
| 136. | Муниципальный этап областного эколого-биологического конкурса «Юные исследователи природы – родному краю» | Муниципальный | Машошин А. – 2 место.  Ломовцева Т.Н. |
| 137. | Областной эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы – родному краю» | Региональный | Машошин А. сертификат.  Ломовцева Т.Н. |
| 138. | Муниципальный заочный конкурс электронных презентаций по краеведению | Муниципальный | Петрова Е.участие.  Мягкова О.В. |
| 139. | Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность» | Международный | Никонова Д. участие.  Вышлова О.И. |
| 140. | Муниципальный этап регионального сетевого Брейн-ринга. Экологические игры (в рамках Межрегиональных экологических игр) | Муниципальный | 8 уч-ся – участие.  Ломовцева Т.Н. |
| 141. | Районный этап (в рамках Всероссийского) конкурс «Живая классика – 2019» | Муниципальный | Елина А. участие,  Козина Е. участие.  Вышлова О.И.,  Жердева Е.А.. |
| 142. | Областная экологическая акция «Скворушка» | Региональный | все, кл руководители |
| 143. | Областной творческий конкурс «8-800-2000-122 –Телефон Детского Доверия» | Региональный | Мозалевская А. сертификат,  Тишкова Д. сертификат.  Дрючкова Е.С.,  Жердева Е.А. |
| 144. | Районный конкурс «Лидер XXI века» | Муниципальный | Елина А. 3 место, Поляков Д. сертификат, Никонова Д. сертификат.  Попова Т.В. |
| 145. | Областной конкурс «Лидер XXI века» | Региональный | Елина А. сертификат.  Попова Т.В. |
| 146. | Всероссийский смотр-конкурс «Урок местного самоуправления» | Всероссийский | Козина Е. участие.  Вышлова О.И. |
| 147. | Районный конкурс чтецов «Война. Победа. Память».к 75-летию Великой Победы | Муниципальный | Петрова Е. сертификат,  Казакова С. сертификат,  Елина А. 2 место.  Жердева Е.А., Коровина В.Н., Вышлова О.И. |
| 148. | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Муниципальный | Рябчикова Ю. –лауреат.  Жердева Е.А. |
| 149. | Муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт» | Муниципальный | Поляков Д. участие, Петрова Е. участие.  Вышлова О.И.  Коровина В.Н. |
| 150. | Всероссийский конкурс «Лидер», проводимый в рамках Всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь» | Всероссийский | Козина Е. участие.  Мозалевская О.С. |
| 151. | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой прадед» | Всероссийский | Петрова Е. участие.  Мягкова О.В. |
| 152. | Межмуниципальный интернет проект по БДД «Наш водитель - самый лучший» | Региональный | Машошин А. участие.  Вышлова О.И. |
| 153. | Районный (в рамках областного) инклюзивного конкурса по озеленению и благоустаройству территорий общеобразовательных учреждений «GreenCITY (Зеленый город) – 2019» | Муниципальный | Авдеева К. участие,  Козина В.В. |
| 154. | Конкурс премий молодежного правительства Воронежской области по поддержке молодежных программ и проектов | Региональный | Поляков Д., Малаханова В. участие.  Вышлова О.И. |
| 155. | Всероссийская добровольческая акция «Противопожарная безопасность» | Всероссийский | Никонова Д. участие  Мозалевская О.С. |
| 156. | Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» | Всероссийский | все, кл руководители |
| 157. | Районная природоохранная акция «Цвети, Земля!» | Муниципальный | все, кл руководители |
| 158. | Региональный конкурс «С любовью - о русском языке» | Региональный | Поляков Д. участие.  Вышлова О.И. |
| 159. | Областной марафон для обучающихся «Семья, рожденная из сердца» | Региональный | Кирилюк Д. участие, Петрова Е. участие.  Мягкова О.В.,  Коровина В.Н. |
| 160. | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в Воронежской области в 2019 г. | Региональный | Поляков Д. участие,  Вышлова О.И. |
| 161. | Всероссийский конкурс «Мои деды ковали Победу!» | Всероссийский | Поляков Д. участие.  Вышлова О.И. |
|  |  |  |  |
| *Итого:* | | | *1548 школьников* |

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и итоги подводятся в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

**5.1.Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся**

1.Организация работы родительского комитета школы.

1. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
2. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
   * работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в

воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;

* + работа с многодетными семьями;
  + работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
  + работа с родителями, потерявшими работу;
  + работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
  + работа с семьями «проблемных детей»;
  + работа с семьями одарённых детей;
  + работа с родителями будущих первоклассников.

1. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
2. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
3. Проведение общешкольных родительских конференций: «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям», «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, суицидального, экстремистского поведения учащихся».
4. Профилактика отчуждения родителей от школы:

* проведение родительских собраний «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей»(с приглашением священника);
* дни открытых дверей для родителей «Организация свободного  времени  подростка. Труд  и  отдых  в  период  летних  каникул»;
* привлечение родителей к укреплению здоровья детей.

1. Участие родителей в подготовке и проведении школьных праздников, организация досуга детей.

**Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2019 – 2020 учебном году необходимо:**

* **вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;**
* **изучать интересы учащихся и вести работу по удовлетворению информационных запросов выпускников 9 класса;**
* **сотрудничать с учебными заведениями района при проведении профориентационной работы;**
* **активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;**
* **поддерживать активные творческие семьи;**
* **продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.**

**6. Условия обеспечения образовательного процесса**

**6.1. Участие преподавателей в научно – методической работе**

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы в школе. С учетом уровня учебно-воспитательного процесса, сложившихся традиций, запросов и потребностей учителей, состояния учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся школы, в 2018 – 2019 учебном году коллектив работал по **методической теме**:**«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на ФГОС ООО».**

**Цель:**методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Для решения данной темы перед педагогическим коллективом был поставлен ряд задач, которые выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС ООО;

- продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в школе;

- создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

Учителя школы, работая над методической темой, реализовывали её через разнообразные **формы работы**:

1. **Выступления на заседаниях методического объединения.**

В 2018 – 2019 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения учителей-предметников.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС ООО, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Педагоги **выступили с докладами** по следующим темам:

* Мищенко М.Г. «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».
* Ломовцева Т.Н. «Роль общественно-профессиональных сообществ в системе образования».
* Попова Т.В. «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».
* Жердева Е.А. «Разновидности домашних заданий по предметам.».
* Козина В.В. «Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов».
* Коровина В.Н. «Личностно – ориентированный подход в преподавании русского языка и литературы».
* Плетнёв И.А. «Современные формы и методы преподавания на уроках физической культуры».
* Мягкова О.В. «Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся.».

1. **Работа по самообразованию.**

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, работать над самообразованием.

В 2018 - 2019 учебном году учителя продолжили работу по следующим темам самообразования:

* Мягкова О.В. «Проблемное обучение на уроках истории».
* Коровина В.Н. «Развитие орфографической зоркости у учащихся».
* Попова Т.В. «Создание мотивации обучения немецкому языку».
* Ломовцева Т.Н. «Изучение и внедрение новыхпедтехнологий в процессе обучения».
* Козина В.В. «Внедрение проектного метода обучения на уроках технологии».
* Мищенко М.Г. «Применение инновационных технологий на уроках математики

для развития инициативы, мотивация учащихся с целью повышения качества

обучения».

* Плетнёв И.А. «Изучение здоровьесберегающих технологий на уроках

физкультуры».

* Вышлова О.И. «Применение новых образовательных технологий в преподавании

русского языка и литературы по ФГОС ООО».

Весь материал по выбранной проблеме педагогами размещается в портфолио по разделам, с набором открытых уроков и мероприятий, мониторингом ЗУН и воспитанности обучающихся, затем используется при аттестации.

1. **Аттестация учителей.**

В 2018 - 2019 учебном году из учителей предметников никто не проходил аттестацию.

**4.** Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются **открытые уроки, взаимопосещения уроков.**

Педагогами были даны в 2018 - 2019 учебном году следующие уроки:

* Урок математики в 5 классе «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» (Мищенко М.Г.)
* Урок иностранного языка в 3 классе «Как мы поздравляем наших мам с женским днём?» (Попова Т.В.)
* Урок математики в 1 классе «Присчитывание и отсчитывание по 2» (Коровина В.Н.)
* Урок окружающего мира во 2 классе «Какой бывает транспорт?» (Жердева Е.А.)
* Урок литературного чтения в 3 классе «Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели» (Дрючкова Е.С.)
* Урок по географии «Западно-Сибирская равнина. Особенности природы» (Ломовцева Т.Н.)

Приятно отметить, что уроки наших педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их огромном профессиональном потенциале.

* 1. **Внеклассная и внеурочная работа.**

Одной из  главных  задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;

  - организация предметных олимпиад;

- проведение предметных недель;

- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

  Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше. В рамках организации дополнительного образования в школе работают следующие кружки: «Музейное дело» (рук. Козина В.В.); «Юный натуралист» (рук.Ломовцева Т.Н.); секция «Спортивная» (рук.Плетнев И.А.)

Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя,** т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся, даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

* Математики и физики.
* Русского языка и литературы.
* Иностранного языка.
* Неделя физической культуры и основ безопасности деятельности.
* Истории и обществознания.
* Географии, биологии и химии.
* Музыки, ИЗО и технологии.
* Информатики и ИКТ.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

* Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.
  1. **Курсы повышения квалификации.**

В 2018 – 2019 учебном году прошли курсы:

1. Мягкова О.В., учитель истории;
2. Козина В.В., учитель информатики;
3. Вышлова О.И., директор школы.

В 2019 - 2020 учебном году планируется прохождение курсовой переподготовки следующими учителями:

1. Плетнев И.А., учитель физической культуры;
2. Просветова О.А., учитель ИЗО;
3. Мищенко Максим Григорьевич, учитель математики;
4. Жердева Е.А., учитель нач. кл.;
5. Ломовцева Т.Н., учитель географии.

**7. Вебинары, семинары, публикации, конкурсы и олимпиады.**

Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях различных уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Конференции** | 1. Коровина В.Н.  Международная конференция «Повышение профессиональной квалификации педагога в условиях современного образования», свидетельство об участии, ЦРТ «Мега-талант», май 2019 г.  2**.** Козина В.В.  Участие во IIВсероссийской педагогической онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога», «Мастер-класс «Гид по стилю: Как педагогу создать свой образ?», сертификат, 10.10.2019 г.  3. Мищенко М.Г.  Муниципальная конференция учителей математики«Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА».  4. Жердева Е.А.  Выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов(из опыта работы по теме)«Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников» (сертификат). |
| **Вебинары** | 1. Коровина В.Н.  Вебинары «Бином»:  - «Как развивать у ребенка орфографическую зоркость**»,** сертификат участника, 04.12.2019 г., г. Москва.  - «Работа с информационным текстом на уроках окружающего мира»,сертификатучастника,05.12.2019 г., г. Москва  - «Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы», сертификат участника, 24.01.2019 г., г. Москва.  - «Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы» (Модуль 2), сертификат участника, 05.02.2019 г., г. Москва.  - «Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения», сертификат участника, 06.02.2019 г., г.Москва.  - «Орфография без правил. Как научить младшего школьника писать грамотно?», сертификат участника, 14.02.2019 г., г.Москва.  Вебинары издательства « Мега-талант»:  - «Психолого-педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе», свидетельство участника от 16.04.2019 г., г. Москва.  РОСКОНКУРС. РФ  «Системно-деятельностный подход, как механизм реализациитребований ФГОС общего образования и формированияметапредметных образовательных результатов учащихся», свидетельство участника № 490349 от 22.01.2019г.  - «Игровые технологии и их преимущества в образовательномпроцессе»,свидетельство участника № 464423 от 16.04.2019г.  2. Дрючкова Е.С.  - Участник вебинара «ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования.  3. Мозалевская О.С.  Вебинары издательства «Мерсибо»:  - Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДОУ».  - «Программа «Радуга» праздник в Детском саду».  4. Плетнев И.А.  - Теоретические основы развития физических качеств учащихся в ОУ Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/niko-po-fizicheskoy-kulture/>.  - Адаптивная физкультура на уроках в начальной школе.  - Методика обучения гимнастике в 7-9 классе.  5. Козина В.В.  АО «Издательство «Просвещение»:  - «Содержание и методика преподавания курса информатики в 7-9 классах», сертификат, 18.01.2019 г.  Корпорация «Российский учебник»:  - «Освоение музыкального языка на основе продуктивных методов», сертификат, 16.01.2019 г.  - Международный форум «Евразийский образовательный диалог». Развитие профессионального мастерства педагогических работников как условие формирования новых образовательных практик, сетификат участника, 27.05.2019 г.  «1 Первое сентября»:  - «Что ждёт школы с 1 сентября 2019 года», свидетельство, 29.04.2019 г.  «Урок цифры»:  - За участие в уроке по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», сертификат, февраль, 2019 г.  - За участие в тематическом вебинаре «Управление проектами» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», сертификат, апрель, 2019 г.  «РОСКОНКУРС.РФ»:  Образовательный форум «Знанио»:  - «Педагогический медианар на тему «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога», свидетельство об участии, 03.03.2019 г. МН-10113827/157.  6. Мищенко М.Г.  - Вебинар по организации Всероссийских проверочных работ на территории Воронежской области, 15.03.2019 г.  - «Построение школьного курса алгебры 7-11 на основе приоритетности функционально-графической линии»,05.04.2019 г. |
| **Семинары** | 1. Попова Т.В.  «Организация внеурочной деятельности на уроках иностранного языка» августовское совещание 2019 г.  2. Дрючкова Е.С.  - обмен опытом: участник конкурса «День учителя» (15.01.2019).  -участник семинара, проводимого в рамках конкурса «Основы благоустройства и озеленения участка пришкольной территории» (сертификат, 17.04.2019г).  - Обучающий семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (сертификат).  3. Мозалевская О.С.  - муниципальный семинар на базе МБДОУ «Бобровский детский сад №3 «Солнышко» на тему: «ТИКО-моделирование – эффективный способ обеспечения нового качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОУ»;  -муниципальный семинар-практикум на базе МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» на тему: «Образовательная стратегия осуществления выбора с детьми в инновационной модели «Сад детских инициатив»;  -муниципальный семинар на базе МКДОУ Бобровский детский сад №4 на тему: «Читать» должно быть «как дышать» Т. Бокова – родительский всеобуч»;  - муниципальный семинар на базе МБОУ Коршевская СОШ на тему: «Метапредметные связи в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»;  - муниципальный семинар на базе МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» на тему: Реализация STEM – образования в инновационной модели «Сад детских инициатив»;  - муниципальный семинар на базе МКДОУ Бобровский детский сад № 1 на тему: «Модель развивающей профессионально-ориентированной среды дошкольного учреждения, способствующей формированию у дошкольников представлений о профессиях агропромышленного комплекса «Детская АГРОТЕКА»;  - муниципальный семинар на базе МБОУ Бобровская СОШ № 3, структурное подразделение – детский сад на тему: «Проектная и исследовательская деятельность воспитанников детского сада»;  - муниципальный семинар на базе МБОУ «Бобровский детский сад №5 «Сказка» на тему: «Организация дополнительного образования в дошкольных учреждениях».  4. Мищенко М.Г.  - муниципальный семинар на базе МБОУ Коршевская СОШ на тему: «Метапредметные связи в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС», 16.05.2019 г.  - Муниципальный семинар «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС», 12.04.2019 г. |
| **Публикации** | 1. Коровина В.Н.  - Статья на тему «Методы и приемы обучения младших школьников с позиции здоровьесбережения», научное издание «Педагогический опыт: решения и находки», выпуск 34, часть 2, 2019 г.  2. Попова Т.В.  - «Альманах мировой науки» (Педагогические науки) «Растим патриотов».  3.Дрючкова Е.С.  -Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья на тему «Как воспитать толерантного человека» (свидетельство №СВ856068) 05.11.2019 г.  - Сборние научно-методических статей «Педагогический опыт: решения и находки» №33 ч. 2 (ВГПУ). Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся».  - Сборник материалов 7 Международной научно-практической конференции (Воронеж, Россия, 21-22 марта 2018, ч. 2) «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности» Статья «Лексическая работа в начальных классах на уроках русского языка».  4. Мозалевская О.С.  «Сборник № 2 районной конференции по проектной деятельности с воспитанниками ДОУ «Развитие интеллектуальных способностей дошкольника» статья на тему: «Посадила огород – посмотрите, что огород».  5. Плетнев И.А.  - Мультиурок «Внеурочная деятельность как самообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС НОО» Свидетельство MUF 791932 09.01.2019 г.  - Мультиурок «Основы концепции совершенствования физической культуры в школе». Свидетельство MUF 791925 09.01.2019 г.  - Мультиурок «Современные формы и методы преподавания на уроках физической культуры». Свидетельство MUF 791939 09.01.2019 г.  - Мультиурок «Технологическая карта урока по теме «Баскетбол в 5 классе». Свидетельство MUF 791954 09.01.2019 г.  6. Мищенко М.Г.  - razvitum.org «Применение активных форм и методов на уроках математики»,17.10 2018 г.  - Педагогическом электронный журнал «Пятое измерение» «Применение активных форм и методов обучения»,09.12.2018 г. |
| **Конкурсы, олимпиады** | 1. Коровина В.Н.  - Конкурс « Самый грамотный», сертификат члена комиссии муниципального конкурса, Приказ отдела образования № 126 от 03.08.2018 г.  - Портал Единыйурок.рф. Всероссийское тестирование педагогов 2018, благодарность (русский язык).  - Портал Единыйурок.рф. Всероссийское тестирование педагогов 2018, благодарность (начальные классы).  - Всероссийское тестирование «Росконкурс. Январь 2019», «Использование информационно-коммуникационныхтехнологий в педагогической деятельности», диплом победителя 2 степени, № 516599 от 27.01.2019 г.  - Всероссийское тестирование «Радуга Талантов. Февраль 2019», тест «Инклюзивное образование», диплом победителя IIIстепени, № 521809 от 02.02.2019 г.  - Онлайн-тестирование «Психолого-педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе», диплом 3 степени от Мега-талант «Школа талантливого учителя», 24.04.2019 г.  2. Попова Т.В.  - Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». (отправила проект «Безопасная дорога).  - Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка». (Технологическая карта 5 кл.).  - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». статья «Учим новые слова» https://www.1urok.ru/categories/11/articles/11455.  - Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». Буклет.  - Педгоризонт. Творческий конкурс педагогов. Техкарта урока нем.яз.в 3 кл.  3. Дрючкова Е.С.  - за организацию сверхпрограммной Общероссийской предметной олимпиады «Олимпус» (диплом).  - Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура «Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».  - лауреат всероссийского конкурса «Педдиспут» (диплом № PDO-3206)  -победитель (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады: «Чем Вы можете помочь?» (диплом №2222 от 07.11. 2018).  - победитель (2 место) Всероссийской блиц-олимпиады: «Мы учим детей тому, что знаем сами» (диплом №2222 от 07.11. 2018).  - Подготовка участников Всероссийского дистанционного конкурса «Наукоград» (благодарность).  - Участие во Всероссийском конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС) (диплом, 3 место).  4. Мозалевская О.С.  - Всероссийский конкурс электронных портфолио педагогов «Ступени мастерства».  5. Козина В.В.  1. «Добронежец 2019» сертификат за участие в конкурсе «Премия общественно-государственного признания Воронежской области «ДОБРОНЕЖЕЦ», проявленное гражданское неравнодушие и вклад в социальное развитие Воронежской области.  2. Районный этап областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» - грамота за подготовку команды победителя приказ от 11.02.2019 г.  6. Жердева Е.А.  - за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус» (диплом).  - Портал Единыйурок.рф. Всероссийское тестирование педагогов 2018, диплом(классные руководители).  - Портал Единыйурок.рф. Всероссийское тестирование педагогов 2018, диплом(учитель начальных классов).  - Районный конкурс «Лучший сценарий музейного урока» (в рамках Акции «Музей и дети») (грамота, 1 место).  Районный конкурс чтецов «Война. Победа. Память», благодарность МКУК ЦБС БМР за подготовку победителя (2 место), апрель 2019 г.  7. Мищенко М.Г.  - Всероссийский конкурс программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «Время – выбирать профессию, место – Россия!», 01.12.2017 г., участие.  8. Вышлова О.И.  - Смотр-конкурс на лучшую детскую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию.  - Региональный сетевой конкурс «Русский язык как средство обучения».  - Всероссийский конкурс методических разработок «Цифровой урок».  - Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми и молодежью.  - Образовательная программа в О.Ц. «Сириус».  - Всероссийский конкурс с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства».  - Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Воронежской области за достижения в педагогической деятельности в 2019 году.  9. Ломовцева Т.Н.  - Образовательная программа в О.Ц. «Сириус».  10. Тимашинова Е.Г.  - Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце детям отдаю», 3-е место,май 2019 г. |

**6.2. Инновационная деятельность учреждения**

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

**Приоритетными направлениями развития являются**:

* «Модернизация учебного процесса».
* «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования».
* «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».
* «Информатизация образования как системообразующий компонент школы».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

**6.3. Использование технологий по ступеням образования.**

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальная школа** | **Основная школа** |
| * Здоровьесберегающие технологии * Проблемное обучение * Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры * ИКТ технологии * Система инновационной оценки «портфолио» | * Проектные методы обучения * ИКТ технологии * Исследовательские методы обучения * Дебаты * Здоровьесберегающие * Использование игровых методов |

* 1. **Кадровый потенциал МКОУ Никольская СОШ**

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 11 педагогов:

высшее образование имеют 7 человек (70%),

среднее-специальное – 4 человека (40%).

В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 11 педагогических работников:

высшая квалификационная категория - 2 человек (20%).

1 категорию имеют - 8 человек (80%),

БКК - 1 человек (10%) - (Тимашинова Е.Г.)

Мягкова О.В. имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации Жердева Е.А., Коровина В.Н., Попова Т.В., Плетнёв И.А., грамотой Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области награждены Ломовцева Т.Н., Дрючкова Е.С., грамотой отдела образования Бобровского муниципального района Козина В.В.

По стажу работы: от 5 -16 лет- 4 человека (40%),

от 20 -25 лет- 3 человека (30%),

от 25-30 лет- 2 человека (20%),

от 30 и более-1 человек (10%).

По возрасту: 25-30 лет – 2 человек(10%),

30 -40 лет - 1 человек (10%),

45-50 лет -3 человека (30%),

50 -55 лет - 1 человек (10%),

55-60 лет – 4 человека (40%).

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2018 – 2019 учебном году было проведено 5педсоветов, из них три тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

* работа в творческихмикрогруппах;
* демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
* анкетирование, обсуждение результатов;
* диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог.Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

* над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
* по предупреждению неуспешности в обучении,
* с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2018 - 2019 учебный год на апрель 2020 года выполнен полностью.

**Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5,6,7,8 классы); ГОС – до завершения реализации в 9 классе; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.В 2018 -2019 учебном году создавать условия для педагогов школы попрохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах;продолжать организациювнутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах, публикации материалов из опыта работы.Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте.**

**7.Информационно – технологическое обеспечение**

**7.1. Библиотечный фонд**

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека.

* Объем фондов библиотеки - 5340 экз., из них:

- учебники –1616 экз.

- учебные пособия- 844 экз.

- художественная литература- 2800 экз.

- справочный материал - 80экз.

* Печатные издания - всего 4945 экз.

- аудиовизуальные документы – 14 экз.

- электронные документы- 381экз.

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками, из них - 100% из школьного фонда.

**7.2. Материально – техническая база**

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Школа расположена в типовом**здании** | |
| Год постройки | 1976 г. |
| Общая площадь | 1126 м |
| Права на здание | Оперативное управление |

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

* лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии;
* кабинет естествознания площадью 52,1 кв. м оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
* кабинет технологии площадью 51,6 кв.м;
* помещение для проведения уроков по искусству площадью 51,6 кв.м,
* кабинет информатики площадью 48,8 кв.м,где установлено 8 компьютеров, 6 - соединены в локальную сеть, имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор;
* кабинет истории и обществознания площадью 52,4 кв.м; оборудован интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором;
* кабинет ОБЖ площадью 32,2 кв.м.,
* кабинет 1,3классов площадью по 51,3 кв.м. оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
* кабинет 2,4классов площадью 30 кв.м. оборудован ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном;
* кабинет иностранного языка площадью 30,7 кв.м. оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном.
* С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами; многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом, а зимой играть в хоккей.

В школе имеются 11 компьютеров, 8 мультимедийных проекторов, 4 ноутбука, 8 лазерных принтеров, 4 МФУ, Док-камера, 2 интерактивные доски, автоматизированное рабочее место по обработке фото и видеоматериалов. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к четырем. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами, имеется микроскоп, комплект робототехники.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за небольшой наполняемости классов учебная площадь наодного учащегося несколько превышает существующие нормы.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется. В прошедшем учебном году школа получила для оснащения школьных кабинетов: 3 компьютерных стола СтК; 1 шкаф широкий закрытый.

**Вывод: Информационно-технологическоеобеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – дозавершения реализации в МКОУ Никольская средняя общеобразовательная школа), отвечают нормамдействующего законодательства и позволяют качественно организовыватьобразовательный процесс.Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В 2019 -2020 учебном году необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.**

1. **Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА выпускницы 9 класса**

В 2016-2017 учебном году отсутствовал 9 класс.

В 2017-2018 учебном году в 9 классе обучаются 4 ученика.

В 2018 - 2019 учебном году в 9 класс обучаются 11 человек.

В 2019 - 2020 учебном году в 9 классе обучаются 6 человек.

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 классов.

**Вывод: Вести в 2019 - 2020 учебном году целенаправленную и систематическую работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.**

1. **Заключение**

Самообследование МКОУ Никольская СОШ показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

**задачиработы школы на 2021 - 2022 учебный год**:

* **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;

**-** внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного

общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

* **В области системы управления:**

**-** дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

* **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования;

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование работы школьного сайта.

* **В области воспитательной системы:**

**-** активизация работы по поддержке творческой активности учеников и раскрытию

новых талантов;

- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению

информационных запросов выпускников 9 класса;

- сотрудничество с учебными заведениями района при проведении профориентационной

работы;

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

- поддержка активных творческих семей;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

* **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой

переподготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-

практических конференциях, исследовательских проектах;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их

участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах,публикации

материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ Никольская СОШ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 69 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 29 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 40 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |

1. Статья 26. Управление образовательной организацией [↑](#footnote-ref-1)
2. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3) [↑](#footnote-ref-2)